

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Железногорская средняя общеобразовательная школа №1»**

Принято на  
методическом совете  
МОУ «Железногорская  
СОШ №1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Дорожная азбука»**  
**1-4 класс**

**г. Железногорск-Илимский, 2024**

# **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

## **Цель программы:**

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

## **Задачи программы:**

### **Образовательные:**

1. Предоставить учащимся базовое образование по правилам дорожного движения в рамках государственных стандартов
2. Познакомить учащихся с историей правил дорожного движения
3. Развитие дорожной грамотности детей.
4. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
5. Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
6. Формирование первичных навыков в оказании первой медицинской помощи при ДТП

### **Развивающие:**

1. Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, наблюдательности.
2. Развивать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Развивать у учащихся навык оказания первой медицинской помощи
4. Развитие чувства самостоятельности и ответственности,

### **Воспитательные:**

1. Формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах
3. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим

## **Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» распределяются по трём уровням:

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником знаний, первичного понимания реальности и повседневной жизни. Этот уровень достигается в результате взаимодействия детей с учителем как значимым носителем социального опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Второй уровень результатов достигается в ходе взаимодействия школьников между собой на уровне класса, школы.

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, в среде незнакомых людей.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 классы**

#### **«Улица полна неожиданностей»**

Наш город и его транспорт. Где и как переходить дорогу. Элементы улицы. Пешеходные ограждения. Настольные игры по правилам дорожного движения.

**Форма организации:** *беседа, игра.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная, социальная.*

#### **«Пешеходные переходы»**

Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Остановочный путь автомобиля. Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.

**Форма организации:** *беседа, просмотр фильма, игра, викторина.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

#### **«Автобус, троллейбус и трамвай»**

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае. Подземный и надземный пешеходный переходы. Городской маршрутный транспорт. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.

**Форма организации:** *викторина, игра, презентация*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

#### **«Дорожные знаки»**

Дорожные знаки и дорожная разметка. Информационно-указательные знаки. Предупреждающие знаки. Опасность игр рядом с проезжей частью. История велосипеда и его устройство

**Форма организации:** *экскурсия, игра.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

### **2 класс**

#### **«Улица полна неожиданностей»**

Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Настольные игры по правилам дорожного движения. Особенности движения пешеходов и автомобиля по скользкой дороге

**Форма организации:** *беседа, игра.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная, социальная.*

#### **«Пешеходные переходы»**

Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы. Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулировщик и его сигналы.

**Форма организации:** *беседа, просмотр фильма, игра, викторина.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

#### **«Автобус, троллейбус и трамвай»**

Правила пассажиров в общественном транспорте. Правила перехода проезжей части при движении к остановке. Поездка на трамвае и на других видах транспорта.

**Форма организации:** *викторина, игра, презентация*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

#### **«Дорожные знаки»**

Дорожные знаки и дорожная разметка. Информационно-указательные знаки. Предупреждающие знаки. Опасность игр рядом с проезжей частью. История велосипеда и его устройство

**Форма организации:** *экскурсия, игра.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

### **3 класс**

#### **«Улица полна неожиданностей»**

Дисциплина на дороге. Скорость движения и торможения автомобиля. Особенности движения пешеходов в разное время года. Опасные ситуации при переходе проезжей части. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми

**Форма организации:** *беседа, игра.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная, социальная.*

#### **«Пешеходные переходы»**

Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с односторонним движением. Дорога с двусторонним движением. Остановочный путь автомобиля. Дорожно – транспортные происшествия. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Сигналы пешеходного, транспортного светофоров. Игра «Регулировщик».

**Форма организации:** *беседа, просмотр фильма, игра, викторина.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

#### **«Автобус, троллейбус и трамвай»**

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае. Игра «Мы – пассажиры». Подземный и надземный пешеходный переходы. Действия пешеходов при приближении транспорта. Городской маршрутный транспорт. Правила поведения на остановке. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.

**Форма организации:** *викторина, игра, презентация*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

#### **«Дорожные знаки»**

Дорожные знаки. Дорожная разметка. Значение дорожных знаков. Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Ты – велосипедист. Устройство велосипеда. Игры и соревнования на велосипедах. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Улица глазами водителей. Дорожно-транспортные происшествия. Тест по ПДД. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»

**Форма организации:** *экскурсия, игра.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

#### 4 класс

##### **«Улица полна неожиданностей»**

Безопасность пешеходов. Виды транспортных средств. Знаем ли мы правила дорожного движения Причины дорожно-транспортных происшествий. Проверка знаний ПДД. Тест по ПДД. Настольные игры по ПДД . Основные понятия и термины ПДД. Участники дорожного движения.

**Форма организации:** *беседа, игра.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная, социальная.*

##### **«Пешеходные переходы»**

Пешеходные переходы, знаки. Предупредительные сигналы. Значение предупредительных сигналов. Подача звуковых сигналов. Движение учащихся группами Порядок движения учащихся в колонне.

**Форма организации:** *беседа, просмотр фильма, игра, викторина.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

##### **«Автобус, троллейбус и трамвай»**

Правила посадки учащихся в общественный транспорт. Перевозка людей. Особенности перевозки людей. Меры предосторожности при перевозке людей. Правила перевозки и высадки. Особенности перевозки на грузовых автомобилях. Нерегулируемые перекрестки Понятия «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Оборудование автомобилей специальными приборами. Специальные автомобили. Транспортные средства. Труд водителя. Разбор дорожных ситуаций. Настольные игры по ПДД.

**Форма организации:** *викторина, игра, презентация*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

##### **«Дорожные знаки»**

Дорожные знаки. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов. Ты – велосипедист. Сигналы велосипедиста. Тест по ПДД. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»

**Форма организации:** *экскурсия, игра.*

**Виды деятельности:** *игровая, познавательная.*

Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (33 часа), во 2 классе (34 часа), 3 классе (34 часа) и в 4 классе (34 часа) Всего 135 часов.

**1 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Улица полна неожиданностей</b>		<b>5</b>
1	Наш город и его транспорт	1
2	Где и как переходить дорогу	1
3	Пешеходная экскурсия «Безопасный путь в школу»	1
4	Элементы улицы. Пешеходные ограждения.	1
5	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
<b>Пешеходные переходы и перекрёстки</b>		<b>9</b>
6	Пешеходные переходы.	1
7	Правила перехода дороги с односторонним движением.	1
8	Дорога с двусторонним движением.	1
9	Остановочный путь автомобиля.	1
10	Дорожно – транспортные происшествия.	1
11	Нерегулируемые перекрестки.	1
12	Регулируемые перекрестки.	1
13	Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.	1
14	Игра «Регулировщик».	1
<b>Автобус, троллебус и трамвай</b>		<b>7</b>
15	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1
16	Игра «Мы – пассажиры».	1
17	Подземный и надземный пешеходный переходы.	1
18	Действия пешеходов при приближении транспорта.	1
19	Городской маршрутный транспорт.	1
20	Правила поведения на остановке.	1
21	Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.	1
<b>Дорожные знаки</b>		<b>12</b>
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
23-24	Информационно-указательные знаки.	1
25	Предупреждающие знаки.	1
26	Где можно и нельзя играть.	1
27	Места для игр	1
28	Опасность игр рядом с проезжей частью.	1
29	Ты – велосипедист.	1
30	История велосипеда и его устройство	1
31	Тест по ПДД.	1
32	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1
33	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

**2 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Улица полна неожиданностей</b>		<b>5</b>
1	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
2	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.	1
3	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1

4	Особенности движения пешеходов по скользкой дороге.	1
5	Остановочный путь автомобиля.	1
<b>Пешеходные переходы и перекрёстки</b>		<b>13</b>
6	Пешеходные переходы.	1
7	Пешеходные переходы в микрорайоне школы.	1
8	Опасные ситуации при переходе дороги.	1
9	Подземный и наземный пешеходные переходы	1
10	Нерегулируемые перекрестки.	1
11	Типы перекрестков.	1
12	Предупредительные сигналы, подаваемые водителем.	1
13	Регулируемые перекрестки.	1
14	Сигналы светофора	1
15	Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.	1
16	Регулировщик и его сигналы.	1
17	Действия пешеходов по этим сигналам	1
18	Для чего регулировщику нужен жезл?	1
<b>Автобус, троллейбус и трамвай</b>		<b>5</b>
19	Поездка на автобусе и троллейбусе	1
20	Правила пассажиров в общественном транспорте.	1
21	Правила перехода проезжей части при движении к остановке.	1
22	Поездка на трамвае и на других видах транспорта.	1
23	Правила пользования маршрутным такси.	1
<b>Дорожные знаки</b>		<b>11</b>
24	Предупреждающие знаки.	1
25	Дорожная разметка.	1
26	Дорога в школу. Микрорайон школы.	1
27	Опасность игр вблизи проезжей части.	1
28	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.	1
29	Ты – велосипедист.	1
30	Дорога глазами водителя	1
31	Дорожная обстановка в разное время года.	1
32	Тест по ПДД	1
33	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	1
34	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### 3 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
<b>Улица полна неожиданностей</b>		<b>5</b>
1	Дисциплина на дороге.	1
2	Скорость движения и торможения автомобиля	1
3	Особенности движения пешеходов в разное время года.	1
4	Опасные ситуации при переходе проезжей части.	1
5	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.	1
<b>Пешеходные переходы</b>		<b>9</b>
6	Правила перехода проезжей части.	1
7	Нерегулируемые перекрестки.	1

8	Опасные ситуации при переходе проезжей части.	1
9	Регулируемые перекрестки.	1
10	Назначение светофора.	1
11	Регулировщик и его сигналы	1
12	Инспектор дорожной полиции.	1
13	Викторина по ПДД.	1
14	Правила перехода улицы, где нет пешеходного перехода. Игра	1
<b>Автобус, троллейбус и трамвай</b>		<b>5</b>
15	Поездка в автобусе и троллейбусе.	1
16	Автобусные и трамвайные остановки в микрорайоне.	1
17	Правила пользования автобусом и троллейбусом.	1
18	Поездка на трамвае.	1
19	Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси.	1
<b>Дорожные знаки</b>		<b>15</b>
20	Дорожные знаки.	1
21	Дорожная разметка.	1
22	Значение дорожных знаков.	1
23	Где можно и где нельзя играть.	1
24	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	1
25	Ты – велосипедист.	1
26	Устройство велосипеда.	1
27	Игры и соревнования на велосипедах.	1
28	Правила перехода загородных дорог.	1
29	Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.	1
30	Улица глазами водителей.	1
31	Дорожно-транспортные происшествия.	1
32	Тест по ПДД.	1
33	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	1
34	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Улица полна неожиданностей</b>		<b>8</b>
1	Безопасность пешеходов.	1
2	Виды транспортных средств.	1
3	Знаем ли мы правила дорожного движения	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
5	Проверка знаний ПДД. Тест по ПДД.	1
6	Настольные игры по ПДД	1
7	Основные понятия и термины ПДД.	1
8	Участники дорожного движения.	1
<b>Пешеходные переходы</b>		<b>6</b>
9	Пешеходные переходы, знаки	1
10	Предупредительные сигналы.	1
11	Значение предупредительных сигналов.	1

12	Подача звуковых сигналов.	1
13	Движение учащихся группами	1
14	Порядок движения учащихся в колонне.	1
<b>Автобус, троллейбус и трамвай</b>		<b>14</b>
15	Правила посадки учащихся в общественный транспорт.	1
16	Перевозка людей.	1
17	Особенности перевозки людей.	1
18	Меры предосторожности при перевозке людей.	1
19	Правила перевозки и высадки.	1
20	Особенности перевозки на грузовых автомобилях.	1
21	Нерегулируемые перекрестки	1
22	Понятия «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.	1
23	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
24	Специальные автомобили.	1
25	Транспортные средства.	1
26	Труд водителя.	1
27	Разбор дорожных ситуаций.	1
28	Настольные игры по ПДД.	1
<b>Дорожные знаки</b>		<b>6</b>
29	Дорожные знаки.	1
30	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	1
31	Ты – велосипедист. Сигналы велосипедиста.	1
32	Тест по ПДД.	1
33	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	1
34	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>