

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Железногорская средняя общеобразовательная школа №1»

**Принято**

Методическим советом

МОУ «Железногорская СОШ №1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**профессионально-трудовое обучение**  
**для 9 «В» класса**  
**2023-2024 учебный год**

<b>Учитель:</b>	Сидоркина Н.В., I КК
<b>Класс:</b>	9
<b>Всего часов в год:</b>	340
<b>Всего часов в неделю:</b>	10

г. Железногорск-Илимский, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Профессионально трудовое обучение» разработана на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Данная рабочая программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой Сборник 1. М., Владос, 2018.

### **Краткая характеристика учебного предмета**

Обучение учащихся по программе «Профессионально – трудовое обучение» предусматривает включает теоретические и практические занятия.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием обучающихся;
- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение обучающихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Цель:** – подготовить школьников к поступлению в профессиональное учебное заведение соответствующего вида и профиля.

**Задачи:** - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Согласно учебному плану на учебный курс «Профессионально трудовое обучение» отводится:

9 классу 350 часов в год, 10 часов в неделю;

Из них на беседы отводится - 99 часов, практическую работу - 241 час. Основу программы составляют теоретические, практические и комбинированные занятия. Обучение строится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Формы организации занятий - как групповая, так и индивидуальная. Формы проведения учебных занятий: беседа, рассказ, игра, викторина, самостоятельная работа обучающихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Обучающиеся должны знать:**

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку;

материалы, применяемые в столярном производстве;

основные породы, свойства и пороки древесины;

сущность и назначение основных столярных операций;

способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;

способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;

контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;

способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

специальную терминологию и пользоваться ею.

### **Обучающиеся должны уметь:**

выполнять столярные работы ручными инструментами;

размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

## **Содержание учебного курса**

### **Трудовое законодательство (35 часов)**

**Введение** Знакомство с целями и задачами раздела

#### **Тема 1. Трудовое право как отрасль права**

Понятие, предмет и метод трудового права. Цели, задачи и функции трудового права. Система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Взаимодействие трудового права с другими отраслями права: конституционным, гражданским, административным и др.

#### **Тема 2. Трудовые правоотношения**

Понятие трудовые правоотношения. Стороны (субъекты) трудового правоотношения. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда: понятие, основные принципы. Органы социального партнёрства.

#### **Тема 3. Коллективные договоры и соглашения**

Понятие коллективный договор. Стороны (субъекты) коллективного договора. Содержание, структура и функции коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Понятие соглашения. Содержание, структура соглашения. Порядок заключения соглашения. Виды соглашений.

#### **Тема 4. Занятость и трудоустройство**

Понятие занятость. Формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Безработные: правовой статус, гарантии социальной поддержки.

#### **Тема 5. Трудовой договор (контракт)**

Понятие трудовой договор. Стороны (субъекты) трудового договора. Содержание, форма и функции трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые работодателю при приёме на работу. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.

#### **Тема 6. Рабочее время и время отдыха**

Понятие рабочее время. Продолжительность рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие время отдыха. Виды времени отдыха.

#### **Тема 7. Заработная плата**

Понятие заработная плата (оплата труда работника). Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Удержания из заработной платы. Премирование работников. Стимулирующие выплаты: надбавки и доплаты, их виды. Понятие гарантий и компенсаций, их виды.

#### **Тема 8. Дисциплина труда. Трудовой распорядок**

Понятие дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения за успехи в труде. Понятие дисциплинарная ответственность. Общая дисциплинарная ответственность. Специальная дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок применения и снятия.

#### **Тема 9. Защита трудовых прав работников**

Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Контроль профессиональных союзов за соблюдением трудового законодательства и правил охраны труда. Способы защиты трудовых прав и свобод работников. Охрана труда. Обязанности работодателей в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Трудовые споры: порядок их рассмотрения и разрешения. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.

#### **Тема 10. Правовые основы социальной защиты и обеспечения**

Понятие социальная защита. Понятие социальное обеспечение. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

#### **Тема 11. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет**

Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.

## **Итоговое занятие**

### **Художественная отделка столярного изделия (86 часов)**

**Изделия.**Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.**Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Маркетри

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.**Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

### **Самостоятельная работа**

Панно «Балерина», ёлочные игрушки.

### **Мебельное производство (90 часов)**

#### **.Изготовление моделей мебели**

**Изделия.**Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.**Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.**Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

### **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.**Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего

времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов базового предприятия.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Строительное производство**

#### **Плотничные работы**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

#### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

#### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление терки, гладилки и т. п.

## **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

## **Декоративно-прикладное искусство (62 часа)**

**Вводное занятие.** Знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества народов нашей страны. Краткая история создания изделий из лоскутков. Традиции в искусстве народов нашей страны. Демонстрация образцов и изделий. Связь с направлениями современной моды. Возможности лоскутной пластики.

Организация рабочего места. Знакомство с оборудованием, инструментами. Правила поведения учащихся. Правила техники безопасности.

*Формы организации:* просмотр видеоролика «Лоскуток за лоскутком».

*Виды деятельности:* беседа, пояснять необходимость выполнения правил техники безопасности при работе на швейной машине, с острыми, режущими инструментами.

### **Основы лоскутного шитья**

Классификация текстильных волокон. Определение натуральных и синтетических тканей.

Свойства тканей. Физико-химические свойства волокон. Технологические свойства растительных и химических волокон. Определение свойств тканей.

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение лицевой, долевой нити в ткани. Определение в ткани вида переплетения.

Влажно - тепловая обработка различных тканей. Тканые и нетканые материалы. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Композиция, ритм, раппорт, орнамент. Симметричное построение узора. Определение места и размера узора в изделии. Пропорции элементов.

Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Дополнительные цвета. Выполнение эскиза в цвете. Подбор ткани по цвету, фактуре и рисунку.

Знакомство с видами ручных стежков, их назначение и применение. Длина и ширина стежков. Специальные стежки.

Классификация машинных швов. Частота строчки. Выполнение соединительных швов (растрочной, стачной, настрочной).

*Виды деятельности:* беседа, выполнение простых сметочных стежков, стежков постоянного назначения, выполнение краевых швов (в подгибку с закрытым срезом, с открытым срезом, окантовочным закрытым), отработка навыков по изготовлению образцов изделий.

**Технологии лоскутного шитья.** Техника «полоска». Техники «квадрат», «треугольник». Ускоренные техники. Треугольники. Из отдельных полос. Отделка изделия. Обработка косой бейкой. Обработка каймой.

Выбор ткани, цветовое сочетание. Разработка эскизов, варианты выполнения техники, способы пришивания лоскутов на основу.

Особенности выполнения техники, цветовые сочетания, использование различных видов стежки, разработка эскизов, варианты выполнения техники, способы пришивания лоскутов на основу.

### Дизайн и технология (37 часов)

Сравнивать, анализировать различные стили, материалы и подходы в произведениях искусства, ремесла и дизайна различного исторического и культурного происхождения; целенаправленно и продуктивно использовать первичные и вторичные источники информации для исследования и развития творческих идей; демонстрировать знание и понимание производственного и технологического процесса на различных предприятиях. обобщать знания из различных областей для разработки дизайна сложных объектов, образов и форм; Самостоятельно составлять графическую и технологическую документацию, используя различные средства графики, определять, выбирать и применять оптимальные способы обработки материалов в процессе изготовления изделия

### Культура дома (30 часов)

Определять и описывать стили, современные направления и элементы ландшафтного дизайна; целенаправленно и продуктивно использовать первичные и вторичные источники информации для исследования и развития творческих идей обобщать знания из различных областей для разработки дизайна сложных объектов, образов и форм; самостоятельно составлять графическую и технологическую документацию, используя различные средства графики; самостоятельно представлять обоснованную оценку собственного видения цели и значимости своей работы и работ других

#### Учебно – тематический план

№	Раздел	Количество часов			
		Всего	Теоретических	Лабораторных работ	Практических работ
1.	Трудовое законодательство	35	7		28
2.	Мебельное производство	90	30		60
3.	Художественная отделка столярных изделий	86	27		59
4.	Декоративно – прикладное искусство	62	18		44
5.	Дизайн и технология	37	11		26
6.	Культура дома	30	6		24
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>340</b>	99		241

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	По плану	По факту				
Трудовое законодательство(35часов)						
1 2	01.09 01.09		Введение	Беседа	Знать технику безопасности на предприятиях	Вводный, беседа
3 4 5	04.09 04.09 05.09		Трудовое право как отрасль права	Беседа	Иметь представление о трудовом праве трудовое право	Вводный, беседа
6 7 8	05.09 06.09 06.09		Трудовые правоотношения	Комбинированное	Иметь представления о трудовых правоотношениях	Текущий, практическая работа
9 10	07.09 07.09		Коллективные договоры и соглашения	Комбинированное	Знать оформлние коллективных договоров	Текущий, практическая работа
11 12	08.09 08.09		Занятость и трудоустройство	Комбинированное	Иметь представление о трудоустройстве	Текущий, беседа
13 14 15 16	11.09 11.09 12.09 12.09		Трудовой договор (контракт)	Комбинированное	Знать что такое трудовой договор	Текущий, беседа
17 18 19	13.09 13.09 14.09		Рабочее время и время отдыха	Комбинированное	Иметь представление о режиме работы и отдыха	Текущий, беседа
20 21 22	14.09 15.09 15.09		Заработная плата	Сообщение новых знаний	Знать способ начисления заработной платы	Текущий, практическая работа
23 24 25	18.09 18.09 19.09		Дисциплина труда. Трудовой распорядок	Комбинированное	Иметь представление о трудовой дисциплине	Текущий, беседа

26	19.09					
27	20.09		Защита трудовых прав работников	Комбинированное	Знать права работников	Текущий, практическая работа
28	20.09					
29	21.09					
30	21.09		Правовые основы социальной защиты и обеспечения	Комбинированное	Иметь представления о соцзащите работников	Текущий, беседа
31	22.09					
32	22.09					
33	25.09		Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет	Комбинированное	Знать права несовершеннолетних	Текущий, беседа
34	25.09					
35	26.09		Итоговое занятие	Комбинированное		Текущий, практическая работа
<i>Художественная отделка столярных изделий (86 часов)</i>						
36	26.09		Виды художественной отделки столярных изделий	Комбинированное	закрепить правила безопасности при работе, познакомить учащихся с различными видами отделки столярных изделий.	Текущий, беседа
37	27.09		Виды художественной отделки столярных изделий	Комбинированное	закрепить правила безопасности при работе, познакомить учащихся с различными видами отделки столярных изделий.	Текущий, практическая работа
38	27.09					
39	28.09		Материал для маркетри	Комбинированное	познакомить с техникой маркетри, научить выбирать материал для	Текущий, беседа
40	28.09					

					маркетри	
41 42	29.09 29.09		Цвет, текстура разных древесных пород.	Комбинированное	формировать знания у учащихся о цвете и текстуре разных древесных пород.	Текущий, беседа
43 44	02.10 02.10		Окрашивание ножевой фанеры.	Беседа	познакомить учащихся с принципом окрашивания ножевой фанеры.	Текущий, практическая работа
45 46	03.10 03.10		Выбор рисунка и его перевод на изделие	Комбинированное	познакомить учащихся с видами рисунков для маркетри, научит переводить рисунок на изделие.	Текущий, беседа
47 48	04.10 04.10		Инструменты для художественной отделки изделия.	Комбинированное	Знать инструменты использования художественной отделки	Текущий, практическая работа
49 50	05.10 05.10		Коробка для шахмат: вид соединения деталей, отделка.	Комбинированное	формировать знания о видах соединения деталей, выполнении отделки.	Текущий, беседа
51 52	06.10 06.10		Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки).	Комбинированное	изучить этапы операций, закрепить правила безопасной работы при выполнении различных операций.	Текущий, практическая работа
53 54	09.10 09.10		Черновая разметка и заготовка деталей	Комбинированное	практически закрепить знания о разметке деталей.	Текущий, беседа
55 56	10.10 10.10		Выстрагивание деталей.	Сообщение новых знаний	формировать умение выстрагивания деталей.	Текущий, практическая работа
57	11.10		Чистовая разметка деталей	Комбинированное	отработать навыки	Текущий,

58	11.10				чистой разметки деталей.	беседа
59 60	12.10 12.10		Отпиливание деталей по заданным размерам.	Комбинированное	формировать умение отпиливать деталь по заданным размерам.	Текущий, беседа
61 62	13.10 13.10		Выполнение соединения деталей	Комбинированное	отработать навыки соединения деталей.	Текущий, практическая работа
63 64	16.10 16.10		Подгонка и склеивание соединений рамки	Комбинированное	формировать умение подгонять соединения рамки.	Текущий, практическая работа
65 66	17.10 17.10		Разметка крышек коробки	Комбинированное	формировать умение размечать крышки коробки по заданным размерам.	Текущий, беседа
67 68	18.10 18.10		Выпиливание крышек коробки	Комбинированное	закрепить умение выпиливать детали заданного размера.	Текущий, беседа
69 70	19.10 19.10		Соединение крышек с рамкой, зачистка поверхностей изделия	Комбинированное	формировать умение соединять крышки с рамкой, повторить ТБ при работе с клеем.	Текущий, беседа
71 72	20.10 20.10		Соединение двух рамок	Комбинированное	формировать умение соединять две детали с помощью петель, закреплять умение работать с отверткой.	Текущий, практическая работа
73 74	23.10 23.10		Разметка штапиков	Комбинированное	научить точно размечать штапики.	Текущий, беседа
75	24.10		Разметка геометрического рисунка	Комбинированное	научить точно делать	Текущий,

76	24.10				разметку геометрического рисунка.	практическая работа
77 78	25.10 25.10		Упражнение по нарезанию прямых полос	Беседа	научить учащихся нарезать прямые полосы, закрепить ТБ при работе с инструментами.	Текущий, беседа
79 80	26.10 26.10		Упражнения по нарезанию штапиков	Комбинированное	научить нарезать штапики.	Текущий, беседа
81 82	27.10 27.10		Упражнение по нарезанию геометрических фигур	Комбинированное	научить учащихся нарезать геометрические фигуры.	Текущий, практическая работа
83 84	06.11 06.11		Перевод рисунка на бумагу	Комбинированное	разучить с учащимися способы перевода рисунка на бумагу.	Текущий, практическая работа
85 86	07.11 07.11		Набор на бумагу геометрического орнамента	Комбинированное	научить выполнять набор на бумагу геометрического орнамента.	Текущий, беседа
87 88	08.11 08.11		Наклеивание набора на изделие	Комбинированное	научить наклеивать набор на изделие, формировать представление о технических требованиях к выполнению данной операции.	Текущий, практическая работа

89 90	09.11 09.11		Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой	Сообщение новых знаний	формировать умение зачищать поверхность изделия шлифовальной шкуркой, повторить ТБ при работе шлифовальной шкуркой.	Текущий, беседа
91 92	10.11 10.11		Покрытие изделия лаком	Комбинированное	формировать умение покрывать готовое изделие лаком, повторить ТБ при работе с лаком.	Текущий, беседа
93 94	13.11 13.11		Пожарная безопасность в учебной мастерской	Комбинированное	. Знать правила поведения при работе	Текущий, практическая работа
95 96 97 98	14.11 14.11 15.11 15.11		Изготовление панно «Балерина» Выпиливание лобзиком. Изготовление кормушки для птиц «Домик»	Комбинированное	определить последовательность изготовления изделия, установить размеры изделия.	Текущий, Практическая работа
99 100	16.11 16.11		Подбор материала.Разметка деталей	Комбинированное	научить учащихся правильно определять размер царги, размечать ее.	Текущий, практическая работа
101 102 103 104 105 106	17.11 17.11 20.11 20.11 21.11 21.11		Выпиливание деталей панно	Комбинированное	научить учащихся правильно размечать все ножки.	Текущий, беседа

107 108	22.11 22.11			Комбинированное	формировать умение выпиливать столешницу, закрепить знания работы электролобзиком.	Текущий, практическая работа
109 110	23.11 23.11		<b>Самостоятельная работа.</b> Изготовление елочных игрушек. Подбор материала.Разметка деталей	Комбинированное	научить технике криволинейного выпиливания	Текущий, беседа
111 112	24.11 24.11		Подбор материала.Разметка деталей	Комбинированное	научить технике криволинейного выпиливания	Текущий, практическая работа
113 114 115 116	27.11 27.11 28.11 28.11		Выпиливание новогодних игрушек	Комбинированное	научить правильно размечать и выпиливать отверстия под шканты, закрепить умение работать дрелью.	Текущий, беседа
117 118	29.11 29.11		Отделка изделия морилкой, лаком.	Комбинированное	Уметь оформлять работу	Текущий, беседа
119 120 121	30.11 30.11 01.12		Контроль знаний по теме: «Художественная отделка столярного изделия».	Беседа	Повторить знания по художественной отделке изделий	Текущий, практическая работа
<b>Мебельное производство (90 часов)</b>						
122 123	01.12 04.12		Общие сведения о мебельном производстве	Комбинированное	. Знать общие сведения о мебельном производстве	Текущий, беседа
124 125	04.12 05.12		Виды мебели.	Комбинированное	формировать представление о видах мебели	Текущий, беседа

126 127 128 129	05.12 06.12 06.12 07.12		Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические).	Комбинированное	познакомить учащихся с требованиями, предъявляемыми к современной мебели	Текущий, беседа
130 131 132 133	07.12 08.12 08.12 11.12		Элементы деталей столярного изделия.	Комбинированное	дать понятие элементов деталей столярного изделия	Текущий, практическая работа
134 135 136 137	11.12 12.12 12.12 13.12		Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	Комбинированное	научить учащихся читать чертежи деталей изделия, находить по чертежу образец детали изделия, составлять план изготовления детали.	Текущий, беседа
138 139 140 141	13.12 14.12 14.12 15.12		Изучение сборочных чертежей.	Сообщение новых знаний	научить учащихся читать чертежи деталей изделия, находить по чертежу образец детали изделия, составлять план изготовления детали.	Текущий, практическая работа
142 143	15.12 18.12		Выбор изделия и составление плана его изготовления.	Комбинированное	закрепить знания по составлению плана изготовления изделия.	Текущий, беседа
144 145 146 147	18.12 19.12 19.12 20.12		Подбор материала для изготовления изделия.	Комбинированное	формировать навыки правильного подбора материала для изготовления изделия	Текущий, беседа
148	20.12		Инструменты для разметки.	Комбинированное	формировать	Текущий, практическая

149	21.12				представление об инструментах для разметки	работа
150 151 152 153	21.12 22.12 22.12 25.12		Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	Комбинированное	формировать навыки черновой разметки заготовок и их отпиливания	Текущий, практическая работа
154 155 156 157	25.12 26.12 26.12 27.12		Разметка деталей по заданным размерам.	Комбинированное	закрепить навыки выполнения разметки деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку.	Текущий, беседа
158 159	27.12 28.12		Обработка деталей изделия.	Комбинированное	формировать навыки обработки деталей. Повторить правила работы со столярными инструментами.	Текущий, практическая работа
160 161	28.12 29.12		Сборка узлов изделия «насухо».	Комбинированное	формировать навыки сборки узлов изделия «насухо».	Текущий, беседа
162 163	29.12 08.01		Подгонка деталей и комплектующих изделий.	Комбинированное	научить выполнять подгонку деталей, узлов изделия	Текущий, беседа
164 165	08.01 09.01		Сборка изделия на клею.	Комбинированное	научить собирать изделия на клею.	Текущий, практическая работа
166 167	09.01 10.01		Отделка изделия.	Комбинированное	закрепить умения отделки изделия. ТБ при работе лаком, краской.	Текущий, беседа
168 169	10.01 11.01		Выпиливание разделочной доски Вычерчивание доски на бумаге.	Беседа	отрабатывать навыки определения размеров	Текущий, практическая работа

					изделия и вычерчивания его на бумаге.	
170 171	11.01 12.01		Подбор материала для изделия.	Комбинированное	отрабатывать навыки подбора материала для изделия	Текущий, беседа
172 173	12.01 15.01		Строгание заготовки.	Комбинированное	отрабатывать навыки строгания.	Текущий, практическая работа
174 175	15.01 16.01		Перенос рисунка с бумаги на заготовку.	Комбинированное	отрабатывать навыки переноса рисунка на заготовку.	Текущий, беседа
176 177 178 179 180 181 182 183	16.01 17.01 17.01 18.01 18.01 19.01 19.01 22.01		Выпиливание разделочной доски.	Комбинированное	отрабатывать навыки выпиливания.	Текущий, практическая работа
184 185	22.01 23.01		Обработка доски.	Комбинированное	отрабатывать навыки работы со стамеской, напильниками, шкуркой	Текущий, беседа
186 187	23.01 24.01		Лакирование изделия.	Сообщение новых знаний	закрепить навыки лакирования изделия.	Текущий, беседа
188 189	24.01 25.01		Оценка качества готового изделия.	Комбинированное	отрабатывать навыки анализировать выполненную работу	Текущий, практическая работа
190 191 192 193	25.01 26.01 26.01 29.01		Хвойные и лиственные лесоматериалы.	Комбинированное	повторить и закрепить знания о хвойных и лиственных лесоматериалах.	Текущий, практическая работа

194 195	29.01 30.01		Виды пиломатериала.	Комбинированное	формировать представление о брусках, брусках, досках, обаполе, шпалах, рейках, дощечках, планках.	Текущий, беседа
196 197	30.01 31.01		Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.	Комбинированное	формировать представление о видах доски в зависимости от распиловки бревна	Текущий, беседа
198 199 200 201	31.01 01.02 01.02 02.02		Ассортимент заготовок.	Комбинированное	формировать представление о назначении заготовок, видах по обработке.	Текущий, беседа
202 203 204 205	02.02 05.02 05.02 06.02		Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	Комбинированное	формировать представление об ассортименте фрезерованных деревянных деталей для строительства.	Текущий, практическая работа
206 207 208	06.02 07.02 07.02		Материалы и изделия для настилки пола.	Комбинированное	формировать представление о материалах и изделиях для настилки пола, их свойствах и применении.	Текущий, беседа
209 210 211	08.02 08.02 09.02		Виды паркета.	Комбинированное	формировать представление о штучном паркете, паркетных досках и щитах, их назначении, технических условиях	Текущий, практическая работа

					применения.	
<b>Декоративно-прикладное искусство (62 часа)</b>						
212 213	09.02 12.02		Ковроткачество. Гобелен. Современные ковры	Комбинированное	.Иметь представление о современном ковроткачестве	Текущий, беседа
214 215	12.02 13.02		Материалы и оборудование	Беседа	Знать материалы и оборудования используемые при ковроткачестве	Текущий, практическая работа
216 217 218	13.02 14.02 14.02		Разработка эскиза изделия. Подготовка материалов и инструментов	Комбинированное	Уметь разрабатывать эскизы	Текущий, практическая работа
219 220 221 222 223 224 225	15.02 15.02 16.02 16.02 19.02 19.02 20.02		Выполнение творческой работы. Декорирование. Оформление. Практическая работа	Комбинированное	Уметь выполнять творческие работы	Текущий, беседа
226 227	20.02 21.02		Презентация работ. Организация выставки	Комбинированное	Уметь презентовать творческие работы	Текущий, практическая работа
228 229	21.02 22.02		Вышивка в технике «Ришелье»	Комбинированное	Уметь вышивать в технике ришелье	Текущий, беседа
230 231 232 233 234	22.02 26.02 26.02 27.02 27.02		Вышивание салфетки «Ромашки» в технике ришелье Практическая работа	Комбинированное	Уметь вышивать в технике ришелье	Текущий, беседа

235	28.02					
236	28.02					
237	29.02					
238	29.02					
239	01.03					
240	01.03					
241	04.03		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и охране труда.	Сообщение новых знаний	Знать правила техники безопасности	Вводный, практическая работа
242	04.03					
243	05.03		Основы лоскутного шитья	Комбинированное	Знать основы лоскутного шитья	Текущий, беседа
244	05.03					
245	06.03		Материаловедение	Комбинированное	Знать виды материалов	Текущий, практическая работа
246	06.03					
247	07.03		Основы композиции	Комбинированное	определить последовательность изготовления изделия, установить размеры изделия.	Текущий, беседа
248	07.03					
249	11.03					
250	11.03		Ручные работы	Комбинированное	научить выбирать материал для деталей	Текущий, практическая работа
251	12.03					
252	12.03					
253	13.03		Машинные работы	Комбинированное	Уметь пользоваться швейной машиной	Текущий, беседа
254	13.03					
255	14.03		Технологии лоскутного шитья	Комбинированное	Знать техники лоскутного шитья	Текущий, практическая работа
256	14.03					
257	15.03		Технологические способы и приемы лоскутного шитья	Комбинированное	Уметь применять способы лоскутного шитья	Текущий, беседа
258	15.03					
259	18.03					
260	18.03		Работа в технике «Ляпочиха»	Комбинированное	Уметь работать в технике «Ляпочиха»	Текущий, беседа
261	19.03					

262	19.03					
263	20.03					
264	20.03		Работа в технике «Пицца»	Комбинированное	Уметь работать в технике «Пицца»	Текущий, практическая работа
265	21.03					
266	21.03		Работа в технике «Синель»	Комбинированное	Уметь работать в технике «Синель»	Текущий, практическая работа
267	22.03					
268	22.03		Выполнение итоговой работы	Беседа	Уметь применять все знания при выполнении итоговой работы	Текущий, беседа
269	01.04					
270	01.04					
271	02.04		Участие в выставках	Комбинированное		Текущий, беседа
272	02.04					
273	03.04					
<b>Дизайн и технология (37 часов)</b>						
274	03.04		Современные стилевые направления моды (самостоятельное исследование)	Комбинированное	Знать современные направления в моде	Текущий, практическая работа
275	04.04					
276	04.04					
277	05.04					
278	05.04		Эксперимент «Гармония личности и моды». Создание собственного имиджа. Разработка идей	Комбинированное	Уметь создавать свой имидж	Текущий, беседа
279	08.04					
280	08.04					
281	09.04					
282	09.04		Создание индивидуального образа средствами визажа, причёски, аксессуаров	Комбинированное	Уметь создавать индивидуальный образ	Текущий, практическая работа
283	10.04					
284	10.04					
285	11.04					
286	11.04					
287	12.04					
288	12.04					

289	15.04		Эксперимент по созданию коллекции одежды/аксессуаров для собственного имиджа	Сообщение новых знаний	Уметь создавать эксперименты по коллекции одежды	Текущий, беседа
290	15.04					
291	16.04					
292	16.04					
293	17.04		Презентация работ	Комбинированное	Уметь презентовать работы	Текущий, беседа
294	17.04					
295	18.04					
296	18.04		Дизайн модной одежды «Fastclothes» простых геометрических форм.	Комбинированное	Знать историю дизайна одежды «Fastclothes»	Текущий, практическая работа
297	19.04					
298	19.04					
299	22.04					
300	22.04		Разработка идей. Эскиз. Подготовка материалов	Комбинированное	Уметь разрабатывать эскизы	Текущий, практическая работа
301	23.04					
302	23.04		Создание изделия. Раскрой деталей. Обработка отдельных деталей. Сборка деталей и отделка изделия	Комбинированное	Уметь создавать изделия, раскраивать их.	Текущий, беседа
303	24.04					
304	24.04					
305	25.04					
306	25.04					
307	26.04					
308	26.04					
309	29.04					
310	29.04					
<b>Культура дома (30 часов)</b>						
311	30.04		Визуализация творческих идей	Комбинированное	Уметь визуализировать творческие идеи	Текущий, беседа
312	30.04					
313	02.05					
314	02.05					
315	03.05					
316	03.05					
317	06.05					
318	06.05		Оформление интерьера к празднику	Комбинированное	Уметь оформлять интерьер к празднику	Текущий, беседа
319	07.05					

320	07.05					
321	08.05					
322	08.05					
323	10.05					
324	10.05					
325	13.05		Элементы ландшафта в интерьере/ экстерьере.	Комбинированное	Знать элементы ландшафта в интерьере и экстерьере	Текущий, практическая работа
326	13.05					
327	14.05					
328	14.05					
329	15.05					
330	15.05					
331	16.05					
332	16.05		Визуализация творческих идей	Комбинированное	Уметь визуализировать творческие идеи	Текущий, беседа
333	17.05					
334	17.05					
335	20.05					
336	21.05					
337	22.05					
338	22.05		Оформление интерьера к празднику	Комбинированное	Уметь оформлять интерьер к празднику	Практическая работа
339	23.05					
340	24.05					