

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Принято
Методическим советом
МОУ «Железногорская СОШ №1»

**Рабочая программа
учебного предмета
История Отечества
(вариант 1) для 9 класса
2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Лисок Надежда Ивановна, соответствие занимаемой должности
Класс: 9 «В»
Всего часов в год: 68 ч.
Всего часов в неделю: 2 ч.

г. Железногорск-Илимский, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории Отечества» для учащихся 9 класса разработана на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная рабочая программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой Сборник 1. М., Владос, 2018.

Краткая характеристика предмета

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Программа способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал помогает учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим умственно отсталым детям для социальной адаптации.

Курс истории России сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. В нём даётся представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристик основным историческим эпохам — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников.

Важная мировоззренческая задача данного курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается обращение к материалам региональной и локальной истории, которые представляют собой богатый срез исторического знания. Речь идёт о многоуровневом рассмотрении истории государства и населяющих его народов, региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей принадлежности к её культурному наследию; воспитанию российской гражданской идентичности, патриотизма, бережного отношения к достоянию страны, культуре своего народа, своего края.

Цель: Изучение крупных исторических событий отечественной истории через формирование отчетливого образа наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории.

Задачи:

1. Изучить исторический материал.
2. Формировать знания и умения.

3. Создавать условия для развития высших психических функций.
4. Воздействовать на личность ученика через изучаемый материал
5. Формировать личностные качества гражданина, готовить подростка к жизни, способствовать социально-трудовой и правовой адаптации в обществе.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Истории Отечества» в классе отводится 68 часов в год по 2 ч в неделю.

Из них: на устные опросы – 32 ч., вводные беседы – 6 ч, работа по карточкам - 19 часов, работа в группах – 4 часа, тест – 6 часов и творческая работа- 1 ч.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
	Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина	«История Отечества»	9	Гуманитарный издательский центр «Владос». М.: 2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

1. Даты и основные исторические события: 1904-1905 гг. – русско-японская война; 1905-1907 гг.- первая русская революция; 1914-1916 гг. – Россия в I мировой войне; 1917 г.- Февральская, Октябрьский переворот, двоевластие, РСФСР, Конституция, 1918 -1922 гг.- Гражданская война и интервенция, 1922г.-образование СССР, 1939-1945 гг.- Вторая мировая война, 1941-1945 гг.- Отечественная война и основные битвы, «Холодная война», 1979 г.- начало Афганской войны, 1991 г.- распад СССР.

2. Основные понятия курса: забастовка, Государственная дума, Конституция, «Серебряный век» русской культуры, Антанта, Тройственный союз, Советская власть, комиссар, «белое» и «красное» движение, НЭП, комсомольцы, пионеры, батрак, СССР, ВКП(б), индустриализация, коллективизация, репрессии, фашизм, эпоха «застоя», предприниматели, бизнесмены, президент и др.;

3. Персоналии: Николай II, А. Брусилов, И.В. Сталин, Г.К. Жуков, Н.С. Хрущев, Ю. Гагарин, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, В. Терешкова, В.В. Путин, Д. Медведев.

4. Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней.

5. Выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.

6. Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

7. изученные виды исторических источников.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника.

2. Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника.

3. Соотносить сведения в учебнике и на карте, работать с указкой, самостоятельно найти и показать рассматриваемые на карте объекты.

4. Устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат.

5. Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.

6. Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

7. Уметь устанавливать причинно-следственные связи.

8. Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории.

9. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников.

10. Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий.

11. Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов.

1. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

13. Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Учащиеся должны использовать в своей практической деятельности:

1. Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.
2. Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.
3. Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения.
4. Общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими разделами и темами:

Повторение:

Раздел 1. Россия в начале XX века – 11 часов. Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина. «Серебряный век» русской культуры. Россия в Первой Мировой войне.

Раздел 2. Россия в 1917-1920 годах – 11 часов

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Начало гражданской войны и интервенции. Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.

Раздел 3. Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века – 10 часов

Новая экономическая политика. Образования СССР. Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина. Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

Раздел 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах – 15 часов

СССР накануне Второй Мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Всё для фронта! Всё для победы!» Блокада Ленинграда.

Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны.

Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах- 13 часов

Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С. Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М.С. Горбачёва. Распад СССР.

Раздел 6. Новая Россия в 1991-2003 годах- 8 часов

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них (количество часов) отведенных на практическую часть и контроль					
			Вводный. Беседа	Устный опрос	Работа по карточкам	Работа в группах	Тест	Творческая работа
I	Россия в начале XX века.	11	1	2	5	2	1	-
II	Россия в 1917-1920 годах.	11	1	6	2	-	1	1
III	Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века.	10	1	7	-	1	1	-
IV	СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах.	15	1	5	7	1	1	-
V	Советский Союз в 1945-1991 годах.	13	1	6	5	-	1	-
VI	Новая Россия в 1991-2003 годах.	8	1	6	-	-	1	-
	Итого	68	6	32	19	4	6	1

Формы организации учебной деятельности:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Исторические диктанты.
4. Контрольная работа.

5. Составление рассказа по сюжетным картинкам, пересказ.

6. Тематический кроссворд.

7. Работа с контурными картами.

Тексты контрольно-измерительные материалы создаются учителем в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

Основные виды учебной деятельности:

При изучении курса «История Отечества» для использования на учебных занятиях, во внеурочное время, при выполнении домашних заданий могут быть рекомендованы следующие виды учебно-познавательной деятельности учащихся:

1. виды деятельности со словесной (знаковой) основой (самостоятельная работа с учебником, электронными образовательными ресурсами (ЭОР), поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах и банках данных, подготовка выступлений и докладов с использованием разнообразных источников информации, слушание и анализ выступлений своих товарищей и учителя)

2. виды деятельности на основе восприятия элементов действительности (просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, наблюдение за демонстрациями учителя, по возможности, объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений, анализ графиков, таблиц, схем)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела
1	РАЗДЕЛ I. Россия в начале XX века.	11
2	РАЗДЕЛ II. Россия в 1917-1920 годах.	11
3	РАЗДЕЛ III. Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века.	10
4	РАЗДЕЛ IV. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах	15
5	РАЗДЕЛ V. Советский Союз в 1945-1991 годах.	13
6	РАЗДЕЛ VI. Новая Россия в 1991-2003 годах.	8
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды /формы контроля
	по плану	по факту				
Россия в начале XX века -11 часов						
1	05.09		Начало правления Николая II	Урок сообщения новых знаний	Знать основные исторические события, руководителя страны	Вводный. Беседа.
2	07.09		Русско-японская война 1904-1905 годов	Урок сообщения новых знаний	Знать годы и причину войны	Текущий, устный опрос
3	12.09		Первая русская революция.	Комбинированный урок	Знать дату революции, основные понятия темы	Текущий, работа по карточкам
4	14.09		Московское вооруженное восстание	Урок сообщения новых знаний	Знать руководителя и причины восстания	Текущий, работа в группах
5	19.09		Появление первых политических партий в России.	Урок сообщения новых знаний	Знать какие события привели к созданию политических партий	Текущий, работа по карточкам
6	21.09		Владимир Ильич Ульянов (Ленин)	Урок сообщения новых знаний	Знать в чём состояла деятельность В.И. Ленина	Текущий, работа в группах
7	26.09		Реформы государственного управления.	Комбинированный урок	Знать итоги Реформы государственного управления	Текущий, работа по карточкам
8	28.09		Реформы П.А.Столыпина.	Урок сообщения новых знаний	Знать основные реформы	Текущий, работа по карточкам
9	03.10		«Серебряный век» русской культуры.	Урок сообщения новых знаний	Знать известных живописцев, писателей, художников, певиц, балерин	Текущий, устный опрос

10	05.10		Россия в Первой Мировой войне.	Урок сообщения новых знаний	Знать дату войны	Текущий, работа по карточкам
11	10.10		Урок повторения и обобщения по теме: «Россия в начале XX века»	Контрольный урок	Проверка полученных знаний	Итоговый, тест
Россия в 1917- 1920г-х- 11 часов						
12	12.10		Февральская революция и отречение царя от престола.	Урок сообщения новых знаний	Знать дату революции	Вводный. Беседа.
13	17.10		Захват власти большевиками в Петрограде.	Комбинированный урок	Знать как называлось первое революционное правительство	Текущий, устный опрос
14	19.10		Установление Советской власти.	Урок сообщения новых знаний	Знать как стало называть Российское государство в 1918 году	Текущий, устный опрос
15	07.11		Начало гражданской войны и интервенции.	Комбинированный урок	Знать гражданской войны и понятие интервенции.	Текущий, устный опрос
16	09.11		Борьба между красными и белыми.	Урок сообщения новых знаний	Знать причины борьбы между красными и белыми.	Текущий, устный опрос
17	14.11		Крестьянская война против белых и красных.	Комбинированный урок.	Знать дату и причины крестьянской война против белых и красных.	Текущий, работа по карточкам
18-19	16.11 16.11		Экономическая политика Советской власти.	Урок сообщения новых знаний	Знать название экономической политика	Текущий, устный опрос
20	21.11		Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	Комбинированный урок	Знать жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	Текущий, работа по карточкам
21	23.11		Экскурсия в краеведческий музей	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать пройденный материал	Текущий, творческая работа
22	28.11		Урок повторения и	Комбинированный	Проверка полученных знаний	Итоговый, тест

			обобщения по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	урок.		
Советская Россия – СССР в 20-30-е гг. XX века- 10 часов						
23	30.11		Новая экономическая политика (НЭП).	Урок сообщения новых знаний	Знать почему необходима была НЭП	Вводный. Беседа.
24	05.12		Образования СССР.	Урок сообщения новых знаний	Знать дату образования СССР.	Текущий, устный опрос
25	07.12		Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.	Комбинированный урок	Знать какие изменения произошли в системе государственного управления.	Текущий, устный опрос
26	12.12		Иосиф Виссарионович Сталин	Урок сообщения новых знаний	Знать деятельность И. В. Сталина	Текущий, устный опрос
27	14.12		Индустриализация СССР.	Урок сообщения новых знаний	Знать дату начала и задачи индустриализации СССР.	Текущий, устный опрос
28	19.12		Коллективизация крестьянских хозяйств.	Комбинированный урок	Знать в чём заключалось преобразование деревни	Текущий, устный опрос
29	21.12		Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Урок сообщения новых знаний	Знать когда была принята Конституция и права Конституции	Текущий, устный опрос
30	26.12		Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	Комбинированный урок	Знать какие события повлияли на развитие науки и культуры	Текущий, работа в группах
31	28.12		Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	Урок сообщения новых знаний	Знать жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	Текущий, устный опрос
32	09.01		Урок повторения и обобщения по теме: «Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века»	Контрольный урок	Проверка полученных знаний	Итоговый, тест
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. -15 часов						
33	11.01		СССР накануне Второй	Урок сообщения	Знать почему СССР укреплял	Вводный. Беседа.

			Мировой войны.	новых знаний.	свою оборону, факты которые повлияли на изменение внешней политики СССР	
34	16.01		Советский Союз в начале Второй мировой войны.	Урок сообщения новых знаний.	Знать когда началась война	Текущий, работа по карточкам
35	18.01		Начало Великой Отечественной войны.	Комбинированный урок	Знать в чём заключался «план Барбароса»	Текущий, работа по карточкам
36	23.01		Битва за Москву.	Урок сообщения новых знаний.	Знать как называлась операция по захвату Москвы	Текущий, работа по карточкам
37	25.01		Маршал Жуков	Комбинированный урок.	Знать деятельность и награды маршала	Текущий, устный опрос
38	30.01		«Всё для фронта! Всё для победы!»	Комбинированный урок	Знать что нужно было для фронта	Текущий, устный опрос
39	01.02		Блокада Ленинграда.	Урок сообщения новых знаний.	Знать почему Гитлер хотел разрушить Ленинград	Текущий, устный опрос
40	06.02		Сталинградская битва.	Комбинированный урок	Знать дату битвы	Текущий, устный опрос
41	08.02		Борьба советских людей на оккупированной территории.	Урок сообщения новых знаний.	Знать кто боролся с фашистами на оккупированной территории	Текущий, устный опрос
42	13.02		Битва на Курской дуге.	Комбинированный урок.	Знать когда происходила битва	Текущий, работа по карточкам
43	15.02		Героизм тружеников тыла.	Урок сообщения новых знаний	Знать какую помощь оказывали люди фронту	Текущий, работа в группах
44	20.02		Окончание Великой Отечественной войны.	Комбинированный урок	Знать дату завершения войны, когда капитулировала Германия	Текущий, работа по карточкам
45	22.02		Вступление СССР в войну	Комбинированный	Знать причины война СССР с	Текущий, работа по

			с Японией. Окончание Второй Мировой войны.	урок	Японией	карточкам
46	27.02		Дети войны	Урок сообщения новых знаний	Знать как жили дети в годы войны	Текущий, работа по карточкам
47	29.02		Урок повторения и обобщения по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	Контрольный урок	Проверка полученных знаний	Итоговый, тест
Советский Союз в 1945 – 1991 годах- 13 часов						
48	05.03		Возрождение Советской страны после войны.	Урок сообщения новых знаний	Знать главные задачи людей после войны	Вводный. Беседа.
49	07.03		Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	Комбинированный урок	Знать в чём заключалась внешняя политика СССР	Текущий, устный опрос
50	12.03		Реформы Н.С.Хрущева.	Урок сообщения новых знаний	Знать реформы Н.С.Хрущева.	Текущий, устный опрос
51	14.03		Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	Урок сообщения новых знаний	Знать какие изобретения были сделаны	Текущий, устный опрос
52	26.03		Освоение космоса.	Комбинированный урок	Знать о первом космонавте	Текущий, работа по карточкам
53	28.03		Хрущёвская «оттепель».	Комбинированный урок	Знать о возможностях людей в период хрущёвской «оттепели».	Текущий, работа по карточкам
54	02.04		Экономика и политика в эпоху «застоя».	Урок сообщения новых знаний	Знать кто стал лидером партии.	Текущий, устный опрос
55	04.04		Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	Комбинированный урок.	Знать в чём СССР превосходил другие страны	Текущий, работа по карточкам

56	09.04		Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	Урок сообщения новых знаний	Знать известных творческих людей	Текущий, устный опрос
57	11.04		Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	Комбинированный урок.	Знать жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	Текущий, работа по карточкам
58	16.04		Реформы М.С. Горбачёва.	Урок сообщения новых знаний	Знать реформы М.С. Горбачёва	Текущий, устный опрос
59	18.04		Распад СССР.	Комбинированный урок.	Знать когда произошёл распад СССР и причины распада	Текущий, работа по карточкам
60	23.04		Урок повторения и обобщения по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	Контрольный урок	Проверка полученных знаний	Итоговый, тест
Новая Россия в 1991-2003 годах- 8 часов.						
61	25.04		Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	Урок сообщения новых знаний	Знать задачи экономической реформы Б.Н.Ельцина	Вводный. Беседа
62	30.04		Реформы государственного управления.	Урок сообщения новых знаний	Знать реформы государственного управления	Текущий, устный опрос
63	07.05		Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	Комбинированный урок	Знать развитие науки и культуры в 90-е годы XX века	Текущий, устный опрос
64 65	14.05 14.05		Продолжение реформ в России.	Комбинированный урок.	Знать продолжение реформ в России, главу государства	Текущий, устный опрос
66 67	16.05 21.05		Россия в современном мире.	Урок сообщения новых знаний	Знать какие изменения произошли в результате налоговой реформы	Текущий, устный опрос
68	23.05		Урок повторения и обобщения по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011»	Контрольный урок.	Проверка полученных знаний	Итоговый, тест

Список литературы

1. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учебно – метод, пособие/ Под ред. Н.М. Ланковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 20001. – 224с.
2. История в таблицах и схемах. Справочное пособие/ Авт.-сост. А.Т. Степанищев. М.: Дрофа, 2002.-64с.
История России. — М.: Аванта +, 1996, и др.
3. Саплина Е. В. Путешествие в историю / Е. В. Саплина, А. И. Саплин. — М.,1999. — Разд. Фигуры на гербе.
4. Кулагина Г.А. Сто игр по истории: Пособие для учителя. 2-е изд. – М.: Просвещение, 1983. – 240с.
5. Внеклассная работа по истории. Пособие для учителя. Сост. Д.В. Кацюба. М.: Просвещение, 1975г.