

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1»**

Принято

Методическим советом

МОУ «Железнодорожная СОШ №1»

**Рабочая программа
учебного предмета
Обществознание
(вариант 1) для 9 класса
2023 – 2024 учебный год**

Учитель:	Лисок Надежда Ивановна, соответствие занимаемой должности
Класс:	9 «В»
Всего часов в год:	34
Всего часов в неделю:	1

г. Железнодорожск-Илимский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основании:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная рабочая программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой Сборник 1. М., Владос, 2018.

Краткая характеристика учебного предмета

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Курс призван помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни и способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Цель - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
2. Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
3. Социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.
4. Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.
5. Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю. В 9 классе 34 часов в год,
Из них: на беседы - 1 ч, устные опросы – 23 ч, работу по карточкам- 5 ч, работу в парах, группах – 2 ч, творческую работу – 1 ч, тесты - 2 ч.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
	Боголюбов Л.Н, Матвеев А. И., Лазебникова А.Ю.	Обществознание	9	Просвещение, 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

1. Что такое государство?
2. Что такое право?
3. Виды правовой ответственности.
4. Что такое правонарушение?
5. Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
6. Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
7. Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
8. Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.
9. Правовые основы семейно – брачных отношений.
10. Основы трудового права.
11. Основы конституционного строя РФ.

Учащиеся должны уметь:

1. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
2. Оформлять стандартные бланки.
3. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
4. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учащиеся должны использовать в своей практической деятельности:

1. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
2. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Повторение -2 часа.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Она направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Раздел 2. Права и обязанности гражданина России -21 час.

Этот раздел посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося школы.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд, дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка, перемещение по работе. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. «Декларация прав ребенка». Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние, как участники жилищно-правовых отношений.

Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел 3. Основы уголовного права - 9 часов.

В тематику 4 раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у детей с ОВЗ правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные правонарушения. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели.

Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора.

Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Раздел 4. Повторение -2 часа.

На уроках обществознания обучающихся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию, имеющих у учащихся специфических нарушений.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль					
			Устный опрос	Работа по карточкам	Работа в группах, парах	Творческая работа	Тест	Беседа
1	Повторение	2	1					1
2	Права и обязанности граждан России	21	14	4	2		1	
3	Основы уголовного права	9	7	1		1		
4	Повторение	2	1				1	
	Итого	34	23	5	2	1	2	1

Формы организации учебной деятельности

Основными формами работы на уроках являются: индивидуальные, парные, групповые, коллективные (рассказ, беседа, демонстрация опытов, практические работы, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, просмотр и

разбор отдельных фрагментов кино).

Основные виды учебной деятельности:

1. Практические упражнения и задания.
2. Демонстрация учебных пособий и образцов.
3. Практические работы.
4. Объяснений учителя.
5. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
6. Самостоятельная работа с учебником.
7. Систематизация учебного материала.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела
1	Права и обязанности граждан России	2
2	Права и обязанности граждан России	21
3	Основы уголовного права	9
4	Повторение	2
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды /формы контроля
	по плану	по факт у				
1 четверть – 8 часов						
Повторение (2 часа)						
1	01.09		Повторение пройденного в 8 классе.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Повторить основные принципы государства; основные формы власти в России.	Вводный. Беседа
2	08.09		Свобода в деятельности человека	Урок сообщения новых знаний.	Знать основные обязанности граждан. России Знать основные права человека.	Текущий, устный опрос
Права и обязанности гражданина России (21 час)						
3	15.09		Ответственность государства перед гражданами	Урок сообщения новых знаний.	Уметь связывать понятия: право на труд и обязанность трудиться. Знать как осуществить свое право на труд; уметь написать заявление о приеме на работу. Знать, что пишется в трудовом договоре. Знать: какие записи делаются в трудовой книжке.	Текущий, устный опрос
4	22.09		Основные конституционные права человека в Российской Федерации	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
5	29.09		Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	Урок сообщения новых знаний.		Текущий, устный опрос
6	06.10		Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	Комбинированный урок.		Текущий, работа по карточкам

7	13.10		Дисциплина труда.	Комбинированный урок.		Текущий, работа в группах
8	20.10		Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	Урок сообщения новых знаний		Текущий, устный опрос
2 четверть – 8 часов						
9	27.10		Трудовая книжка	Комбинированный урок.	Уметь написать ходатайство. Знать условия, при которых работодатель имеет право перевести на другую работу. Знать как правильно заполняется трудовая книжка; случаи по перемещению на другую работу; виды наказаний Знать формы собственности, понятие правоспособности и дееспособности.	Текущий, работа в группах
10	10.11		Перемещение по работе. Причины перемещения.	Урок сообщения новых знаний .		Текущий, устный опрос
11	17.11		Виды наказания за нарушения в работе	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
12	24.11		Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	Урок сообщения новых знаний .		Текущий, устный опрос
13	01.12		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
14	08.12		Основы семейного права Роль семьи в жизни человека и общества	Урок сообщения новых знаний.		Текущий, работа в группах
15	15.12		Правовые основы семейно- брачных отношений. Этика семейных отношений	Урок обобщения и систематизации.		Текущий, устный опрос
16	22.12		Права ребенка Декларация прав ребёнка.	Контрольный урок.	Знать основные права ребенка. Знать права человека: жилищные, право на медобслуживание, право на социальное обеспечение.	Итоговый, устный опрос

Третья четверть – 10 часов

17	29.12		Социальные права человека. Жилищные права.	Комбинированный урок.	Знать политические права и свободы граждан России.	Текущий, устный опрос
18	12.01		Право на медицинское обслуживание	Урок сообщения новых знаний.	Знать мировые религии: ислам, буддизм,	Текущий, работа по карточкам
19	19.01		Право на социальное обеспечение.	Урок сообщения новых знаний .	христианство, особенности религиозных традиций. Знать:	Текущий, устный опрос
20	26.01		Политические права и свободы. Свобода совести	Комбинированный урок.	обр. систему и научиться сделать выбор учебного заведения. Знать о культурном наследии хранящимся в музеях, на выставках, вернисажах	Текущий, устный опрос
21	02.02		Право человека на духовную свободу	Урок сообщения новых знаний.		Текущий, работа по карточкам
22	09.02		Право на образование. Система образования в РФ.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
23	16.02		Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.	Контрольный урок.	Проверка полученных знаний	Итоговый, тест

Основы уголовного права (9 часов)

24	01.03		Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления. Причины преступлений	Комбинированный урок.	Знать: понятие уголовного права, виды правонарушений, относящиеся к УК. Знать отличие преступления от проступка. Развивать умение на основании анализа фактов делать выводы. Развивать умение логически мыслить, делать выводы.	Текущий, устный опрос
25	11.03		Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	Текущий, устный опрос
26	15.03		Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	Урок сообщения новых знаний.		Текущий, творческая работа
Четвертая четверть – 8 часов						
27	29.03		Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие	Урок сообщения новых знаний.	Знать о значении наказания, его видах и целях. Знать о видах уголовной ответственности за различные виды преступлений. Знать ответственность несовершеннолетних за преступления.	Текущий, устный опрос
28	05.04		Суд, его назначение. Правосудие	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
29	12.04		Прокуратура. Роль прокурора.	Комбинированный урок.		Текущий, работа по карточкам

30	19.04		Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	Урок сообщения новых знаний.	Знать структуру правоохранительных органов в России. Знать значение ОВД в обществе.	Текущий, устный опрос
31	26.04	Конституционный суд	Урок сообщения новых знаний.	Текущий, устный опрос		
32	17.05	Адвокатура	Контрольный урок	Итоговый, устный опрос		
Повторение – 2 часа						
33	24.05		Повторение «Основы уголовного права»	Урок обобщения и систематизации	Знать: раздел «Основы уголовного права» Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации? Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?	Текущий, устный опрос
34	24.05		Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	Контрольный урок.		Итоговый, тест

Учебно-методические средства обучения

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 224 с.: ил., карт.
2. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
3. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
4. Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
5. Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. – М.: ООО «Издательство СТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника)