

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1"**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**физкультурно-спортивной направленности
по освоению детьми начального школьного возраста
приемов игры в шашки**

Возраст: 6,5 – 11 лет

2023г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принят государственной Думой 21.12.2013;

Примерной образовательной программы начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 4 – е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010

Направленность программы: физкультурно – спортивная.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность программы

Шашки – это мудрая народная игра. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет.

Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны, поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же, научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Увлечение шашечной игрой поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Программа занятий по шашкам данного кружка предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе приближают начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Объем программы

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности детей младшего школьного возраста. Программа краткосрочная рассчитана: 1 год обучения (1 класс, возраст 6,5 – 8 лет) 32 часа в год с проведением занятий 2 раза в неделю, 2 год обучения (2 класс (возраст 8-10 лет) 3 класс (возраст 9-10 лет), 4 класс (возраст 10-11 лет) 32 часа в год с проведением занятий 2 раза в неделю).

Условия приема:

Набор детей – свободный.

Преимственность программы

Программа направлена на то, чтобы дети умели творчески пользоваться приобретенными знаниями и навыками в повседневной жизни, при этом позволяя раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка.

Срок освоения программы

Программа краткосрочная

Особенности реализации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса: кружок.

Формы деятельности: групповые занятия с наполняемостью от 12 до 15 человек

Формы обучения: **очная**

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с играми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей. В конце курса проводятся итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребёнка, вручаются дипломы.

Режим занятий

продолжительность занятия 45 минут.

Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для развития личности воспитанников посредством

обучения игре в шашки.

Задачи:

Образовательные: Обучать основам шашечной игры, простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие: Развивать умственные способности детей: логическое, образное и аналитическое мышление, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук, любознательность, самостоятельность, коммуникативность, инициативу.

Воспитательные: Воспитывать отношения к шашкам, как к серьёзным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься выбранным делом. Воспитывать настойчивость, целеустремлённость, уверенность и волю к победе. Выработка у детей применять полученные знания и умения на практике.

Ожидаемые результаты

- 1 Теоретические и практические знания об игре в шашки;
2. Формирование личной системы психологической и физической подготовки;
3. Знание особенностей игры русских шашек.

Учебно -тематический план занятий 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	История развития шашек. Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	1
2	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	1
	Шашечный Кодекс. Первоначальные понятия	1
3	Правила игры, шашечная нотация	1
4	Основы шашечной игры и её общие вопросы	1
5	Понятие о шашечной позиции,позиционное преимущество - важный путь к достижению победы	1
6	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1
7	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	1
8	Игры с записью партий	1
	Тактика	1
9	Различные способы выигрыша шашек	1

10	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1
11	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1
12	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1
13	Комбинационные ловушки	1
14	Контрудары	1
	Стратегия	1
15	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	1
16	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная	1
17	Значение общего плана игры в партии	1
	Эндшпиль	1
18	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	1
19	Правило оппозиции – противостояние шашек	1
20	Три дамки против одной, «треугольник»	1
21	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	1
22	Правило оппозиции – противостояние шашек	1
23	Три дамки против одной, «треугольник»	1
24	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	1
	Дебют	1
25	Определение дебюта, его основные цели	1
26	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	1
27	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	1
28	Тематические игры с разбором сыгранных партий	1
	Композиция	1
29	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества), связь композиции с практикой	1
	Международные шашки	1
30	Нотация доски, запись ходов и положений	1
31	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	1
32	Красота игры. Простор для творчества	1

2 год обучения

	Тема занятия	Кол-во часов
1	История развития шашек Шашки в дореволюционной России. Выдающиеся шашисты конца XIX в. (С.Воронцов, братья А. и В. Шошины, их творческий вклад в теорию русских шашек	1
	Российская шашечная школа	1
2	Русские шашки – народная игра, в нашей стране. Творчество С.Воронцова, А. Шошина, выдающихся дореволюционных шашечных мастеров	1
	Шашечный Кодекс	1
3	Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	1
	Тактика	1
4	Комбинация в партии, её идейное содержание и цели	1
5	Вскрытие дамочных полей, финальные удары	1

6	Мотивы, идеи и механизмы комбинаций	1
7	Изучение технических приемов комбинаций	1
8	Красота комбинаций	1
9	Жертвы для получения позиционного преимущества. Жертвы в сочетании с другими тактическими приемами	1
10	Разбор тематических упражнений	1
	Стратегия	1
11	Понятие об атаке и защите. Создание атаки, характер её ведения	1
12	Атакующие и защитные тактические средства	1
13	Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях	1
	Эндшпиль	1
14	Борьба простых шашек/ две против двух, типичные примеры из борьбы двух против трех, три шашки против трех, три против четырех/	1
15	Совместная борьба дамок и простых	1
16	Отработка приёмов игры в эндшпиле	1
	Композиция	1
17	Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах	1
18	Классификация составителей концовок, задач и этюдов. Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов	1
	Дебют	1
19	Важность изучения начал партии. Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории	1
20	Индивидуальный подход к выбору дебютного репертуара, общие задачи начала партии	1
21	Дебют «Кол», «Кол-угловик»	1
22	Дебют «Обратный кол»	1
23	Дебют «Городская партия»	1
24	Дебют «Отыгрыш», «Старая партия»	1
25	Дебют «Косяк»	1
26	Дебют «Обратный косяк»	1
27	Дебют «Отказанный косяк»	1
28	Дебюты: их сложность, главные системы игры	1
	Спортивный режим, психологическая подготовка	1
29	Гигиенические знания и навыки. Общий режим дня. Режим питания. Закаливание организма. Психология шашечной борьбы	1
	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры, консультационные партии	1
30	Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг-тренировкам	1
31	Сеансы одновременной игры: обычные и тематические	1
32	Участие в классификационных турнирах для кружковцев. Последующий разбор, сыгранных партий	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (6-7 комплектов);

- тетради, ручки.

1. Адамович В. К. Позиционные приёмы игры в русских шашках. М., ФиС, 1976.
2. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу. Москва, 2005.
3. Волчек А.А. Шашечный практикум. Минск, Харвест, 2004.
4. Голосуев В.М. Играйте в шашки. Лениздат, 1983.
5. Городецкий В.Б. Книга о шашках. М., Детская литература, 1984.
6. Злобинский А.Д. Комбинации в русских шашках. Киев, Здоровье, 1985.
7. Калинин Д.М., Становский М.М. Шашечный этюд. М., ФиС, 1982.
8. Куличихин А.И. История развития русских шашек. М., ФиС, 1982.
9. Кустарёв Ю. С. «Дамочный эндшпиль» 2007 г.
10. Литвинович В.С., Перченюк И.Р. Школа позиционной игры. М., ФиС, 1984.
11. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. Минск, Полымя, 1985.
12. Петрова Л. В. «Варианты одного дебюта – Игра Бодянского» 2006 г.
13. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний. М., ФиС, 1989.
14. Русские шашисты. М., ФиС, 1987.
15. Соминский С.С. Комбинционные идеи в русских шашках. М., ФиС, 1979.
16. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций. М., ФиС, 1987.