

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»

***Дополнительная общеобразовательная
ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ профильной
НАПРАВЛЕННОСТИ «ПРОМЕТЕЙ»***

Сроки реализации программы: февраль - июнь 2024 года

Автор: Дубинина О.Ф.,
советник директора по
воспитанию и взаимодействию
с общественными объединениями

г. Железногорск-Илимский
июнь 2024 года

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МОУ «Железнодорожная СОШ №1». Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе «Железнодорожная СОШ №1» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

На основе выше указанных подходов была разработана данная профильная программа работы лагеря дневного пребывания. Реализация данной профильной программы предусматривает социально – педагогическую направленность. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональную ориентацию учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Сегодня для большинства детей и подростков притягательной является деятельность, сопряженная с определенным риском, экстримом, требующая точности и ловкости, проявления воли и мужества. Им нравится форма, нравятся красивые ритуалы. Поэтому нами были определены профильные отряды: «Пожарные спасатели», «Юный полицейский», «Юные краеведы», «Спортсмены». Общей составляющей этих объединений является обучение воспитанников правилам безопасного поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях, но различными средствами и в разных аспектах. В своем коллективе ребенок психологически защищен, поэтому его познавательные потребности направлены не только на общение внутри группы, но и во вне, он

готов устанавливать контакты с детьми других групп. Самое важное, что при этом он открыт к восприятию.

Таким образом, воспитанники, входящие в состав профильного отряда, хоть и представляют собой с организационной точки зрения временный детский коллектив, что характерно для лагеря, в то же самое время объединены общей идеей, общим направлением социально-значимой деятельности.

Целью программы профильной смены является:

создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения в разных жизненных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- творческая самореализация детей и подростков в процессе организации конкурсов, соревнований, выставок;
- обучение жизненно необходимым практическим навыкам в экстремальных жизненных ситуациях;
- организация досуга и оздоровления участников смены путем проведения спортивных и оздоровительных мероприятий, активного отдыха;
- развитие организаторских и лидерских качеств воспитанников;
- формирование патриотических чувств и сознания воспитанников на основе знакомства с деятельностью различных служб полицейских и служб пожарной охраны;
- воспитание личности патриота - гражданина России, способного встать на защиту своей страны, в том числе от последствий чрезвычайной ситуации.

Содержание программы

Разработанная программа рассчитана для учащихся 6-17 лет. Реализация программы предусматривает распределение всех учащихся по возрастным отрядам. Каждый отряд будет иметь свой профиль. 1-й отряд – гражданско-патриотический профиль «Пожарные спасатели», 2-й отряд – нравственно-правовой профиль «Юный полицейский», 3-й отряд, «Юные краеведы», 4-й отряд «Спортсмены».

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только будут обучаться сами. Они будут передавать свои знания другим: участвовать в различных соревнованиях, выступать с представлениями, защищать честь своего отряда, лагеря, школы. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети будут воплощать свои замыслы и фантазию, использовать освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил поведения в разных жизненных ситуациях, особое внимание будет уделяться совместной работе с инспекторами ГИБДД, сотрудниками МЧС и

добровольного пожарного общества Нижнеилимского района. Благодаря этой работе будут закладываться основы формирования культуры поведения и общения.

Вместе с педагогами будут готовиться реквизиты и костюмы для мероприятий, изготавливаться наглядные пособия, разрабатываться плакаты-памятки безопасного поведения в разных сложных ситуациях.

Сотрудники полиции совместно с отрядом «Юный полицейский» будут проводить теоретические и практические занятия, беседы, акции и профилактические мероприятия.

Сотрудники «Добровольного пожарного общества» будут проводить познавательные, практические занятия, связанные с развитием умения и знания правил поведения в разных экстремальных ситуациях, связанных с пожарами.

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения. Дети обучаются поведению на улице и непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья, будут привлекаться к участию в пропаганде основ безопасной жизнедеятельности среди детей и подростков.

Сроки реализации программы: февраль 2024- июнь 2024 года

Этапы реализации программы:

1. Организационный (февраль - апрель 2024 г.) - разработка программы, определение основных целей и задач, изучение имеющихся методического материала, обобщение опыта реализации предыдущих аналогичных программ.
2. Планировочный (апрель-май). Разработка планов реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий.
3. Организационный (апрель). Подбор кадров для реализации Программы, подготовка материальной базы и формирование контингента.
4. Деятельный (1-22 июня). Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.
5. Итоговый (23-27 июня). Подведение итогов и анализ проделанной работы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во дней
1	Занятие № 1. Введение. Положение об отрядах. «Пожарные спасатели», «Юный полицейский». Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Задание: изготовление стенда отряда.	1
	Занятие № 2. История русской полиции. История появления пожарной охраны в России. Задание: Отрядам создать кроссворды по теме	1

	занятия. Нарисовать рисунки на асфальте «Эмблемы пожарных и полицейских»	
3.	Занятие № 3. Знакомство с правилами дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина. Задание: нарисовать рисунки, сочинить сказки о правилах дорожного движения.	1
4	Занятие (практическое) № 4. Обязанности пешеходов. Встреча с сотрудниками ГИБДД Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Задание: пройти полосу препятствий на велосипедах и самокатах, с участием пешеходов.	1
5.	Занятие № 5. Что помогает пожарным. Снаряжение и техника. Встреча с сотрудником пожарной охраны. Задание: разгадать загадки, сделать поделки на тему «Помощники пожарного»	1
6.	Занятие №6. О безопасности творчески пьеса-сказка «Если вместе, то спасём от пожара Кошкин дом»	1
7.	Занятие №7. Школа оказания первой медицинской помощи. Практикум. Травмы. Первая помощь. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин. (занятие проводит фельдшер лагеря).	3
8.	Занятие № 8. «Опасность терроризма» Встреча с инспектором по профилактической и агитационной работе МЧС Просмотр видеороликов, мультфильмов. Задание: нарисовать агитационные плакаты	1
9.	Занятие № 9. Подготовка выступления агитбригады. Правила поведения для нас и окружающих. Задание: выучить стихотворения и песни для создания целостного выступления.	2
10	Занятие №10. Экскурсия в пожарную часть	1

11	Занятие №11. Спортивная эстафета. «Я и полицейские»	1	
12.	Занятие № 12. Пожарная эстафета. Задание: Пройти эстафету препятствий в пожарном снаряжении.	1	
13.	Занятие №13 Пожарно-тактическая сюжетная игра на местности "Мы от огня Россию защитим» Задание: пройти этапы маршрутов квест –игры.	1	
14	Занятие №14 «Живые помощники полицейских». Встреча с кинологами полиции.	1	

Планируемые результаты

По итогам работы лагерной смены ребята должны *знать*:

- виды пожаров и их классификацию;
- источники возникновения пожаров;
- средства тушения пожаров;
- первые признаки горения различных веществ;
- виды ран и кровотечений;
- средства первой медицинской помощи
- основные вехи истории Пожарной охран
- правила и последовательность проведения аварийно-спасательных работ в очаге поражения
- познакомиться с историей появления и развития полиции России
- формировать правовую компетентность у подростков
- развивать творческий потенциал учащихся
- воспитывать социальную активную личности
- увеличивать количество подростков, занятых в работе по предупреждению правонарушений и вредных привычек.

Развивать:

- положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- умения выказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.

Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией.

Формировать мотивацию к нравственному развитию и формированию познавательного интереса.

Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью взрослого.

Проговаривать последовательность своих действий.

Учиться работать по предложенному плану.

Развиваем умение слушать и понимать речь других.

Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Умение работать в паре и в группах.

поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы.

- укреплять здоровья детей через

- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе

Все занятия решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся, развитие их творческих способностей их коммуникативных и личностных качеств.

Как результат реализации программы будет представлена концертная программа, составленная на основе всех направлений работы лагеря. Также будет представлена итоговая выставка творческих работ.

Календарный учебный график

дата Направление	1 июня	2 июня	3 июня
социально-значимая	«День защиты детей»- праздник детства. Игровая программа.	Инструктаж «Правила поведения в лагере» (начальник лагеря)	Инструктаж «Знакомство с правилами дорожного движения».
спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка Игра«Перестрелка» (команды 1-го, 2-го отрядов)
учебно-познавательная		Беседы: «История русской полиции», «История появления пожарной охраны в России». (воспитатели отрядов)	
досуговая	Игра: «Давайте познакомимся» (воспитатели)	Рождение отрядов-организационная работа (воспитатели)	
творческо-эстетическая	Конкурс рисунков на асфальте:	Оформление отрядных уголков;	Нарисовать рисунки «Мы и дорога» (3-й

	«Яркое лето красками одето» (воспитатели)	Рисунки на асфальте «Эмблемы пожарных и полицейских» (воспитатели)	отряд), сочинить сказки о правилах дорожного движения. (2-й отряд)
--	---	--	--

дата Направление	4 июня	6 июня	7 июня
социально-значимая	Обязанности пешеходов. Встреча с сотрудником ГИБДД. Игра на велосипедах.	Беседа: «Что помогает пожарным. Снаряжение и техника». (встреча с сотрудником пожарной охраны)	Инструктаж «Пожарная безопасность в школе» (нач. лагеря)
спортивно-оздоровительная			Спортивная эстафета « Умелые спасатели»
учебно-познавательная	Просмотр учебных видеофильмов «О правилах на дороге» (нач. лаг.)		
досуговая		Разгадать загадки, ребусы.	
творческо-эстетическая	Танцевальный кружок	сделать поделки на тему «Помощники пожарного» (2- й и 3-й отряды)	О безопасности творчески, Разучивание пьесы-сказки «Если вместе, то спасём от пожара Кошкин дом», Танцевальный кружок.

дата Направление	8 июня	9 июня	10 июня
социально-значимая	Инструктаж «Безопасное поведение во время прогулок»	Встреча с инспектором по профилактической и агитационной работе МЧС	Инструктаж: «Правила поведения в общественных местах» (нач. лагеря)

спортивно-оздоровительная	Школа оказания первой медицин-ской помощи. Практикум. Травмы. Первая помощь.		
учебно-познавательная			Выучить стихотворения и песни о правилах поведения.
досуговая	Подвижные игры на свежем воздухе	Просмотр видеороликов, мультфильмов	
творческо-эстетическая	Танцевальный кружок	Агитационный плакат«Осторожно, террористическая опасность»	Танцевальный кружок

дата Направление	13июня	14 июня	15 июня
социально-значимая	Экскурсия в пожарную часть	Инструктаж «Опасности в нашем доме»	Инструктаж «Правила поведения на воде»
спортивно-оздоровительная		Спортивная эстафета. «Я и полицейские»	
учебно-познавательная		Познавательная викторина: «На страже спокойствия нашей жизни»	
досуговая	Игры на свежем воздухе		Настольные игры
творческо-эстетическая	Подготовка к агитбригаде «Порядок в нашем поведении»	Танцевальный кружок	Выступление агитбригады «Порядок в нашем поведении»

дата Направление	16 июня	17 июня	18 июня
социально-значимая	Пожарная эстафета. Эстафета с препятствиями и снаряжением.		«Живые помощники полицейских». Встреча с кинологами полиции.
спортивно-оздоровительная		Школа оказания первой медицинской помощи при ожогах. Практическое занятие.	
учебно-познавательная		Литературные произведения о пожарах и спасателях. Устный журнал.	Устный журнал о породах собак, которые могут служить в полиции.
	Игры на свежем воздухе		Настольные игры.
творческо-эстетическая	Показ сказки – пьесы: «Если вместе, то спасём от пожара Кошкин дом»	Танцевальный кружок	

дата Направление	20 июня	21 июня	22 июня
социально-значимая	Пожарно-тактическая квест-игра на местности «Мы от огня Россию защитим»		«Вахта памяти»
спортивно-оздоровительная		Школа оказания первой медицинской помощи при перегреве на солнце «Правила поведения у воды и на воде»	

учебно-познавательная		Беседа: «В преддверии даты начала ВОв»	
досуговая		Игры на свежем воздухе	
творческо-эстетическая	Танцевальный кружок		Итоговый концерт «Лето-2024»

Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо следующее материальное обеспечение:

- кабинет
- столы
- методическое пособие по темам программы
- тематические подборки иллюстрированного материала
- видеоматериалы по темам
- дидактические игры, викторины, кроссворды
- компьютер
- сценарии проведения познавательно - воспитательных мероприятия.

Формы аттестации

За время смены, участвуя в различных мероприятиях, дети получают «жетоны» зеленого, желтого и красного цветов. Зеленый – участие в творческой работе, желтый – участие в агитационной работе, красный – участие в спортивных мероприятиях. По окончании работы лагеря подводятся итоги и выявляются самые активные участники всех направлений работы лагеря. На заключительном концерте награждение каждого ребёнка за его достижения.

В начале и в конце сезона запланировано анкетирование учащихся:

- в начале «Как бы мы хотели отдохнуть в нашем лагере...» Приложение 1
- в конце «Как мы отдохнули и наши пожелания». Приложение 2

А также ежедневный учёт календаря хорошего настроения в каждом отряде.

Методические материалы

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества учащихся, педагога и специалистов полиции и пожарной охраны. При этом реализуются комплексные методические методы. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них.

Занятия строятся по принципу «занимательного общения». При этом значимыми являются: готовность детей включаться в диалог, желание и способность проявлять свои познания в правовой области; пытаться анализировать различные ситуации и выразить свое отношение к ним.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, комментарии взрослых – необходимы как информационная и методическая основа для самостоятельной деятельности обучающихся. В беседе, игре принимают участие все дети, они

анализируют, сравнивают, в результате ведущий взрослый инструктор выясняет степень усвоения изучаемого материала. Важно включить воспитанников в активную многостороннюю деятельность, используя для этого такие приемы, как актуализация личного жизненного опыта, постановка проблемных вопросов.

Наглядные методы обучения: показ демонстрационных плакатов, демонстрация видеофильмов усиливают и дополняют словесные методы обучения. Иллюстрирование, демонстрация – это эмоциональная и познавательная составляющая беседы, рассказа, диалога, игры.

Ситуации, несущие опасность для жизни, рассматриваются и оцениваются обучающимися. Так, уже в самом начале освоения содержания курса воспитанники смогут показать свои способности и возможности видеть, анализировать, быть примером для остальных. Подобная организация позволяет педагогу- воспитателю постоянно получать обратную связь, диагностировать уровень восприятия материала и, что особенно важно, поддерживать и направлять его.

Для реализации образовательной программы необходимо наличие помещения, где есть информация о законах, нормативных актах; методическая и учебная литература для обучающихся и руководителей. Необходимо наличие наглядных пособий и пособий для практических занятий. Нужны элементы формы работников полиции и сотрудников пожарной службы для игровых занятий, а также медицинская аптечка, как учебное пособие для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.

Теоретический материал на занятиях дается с использованием методов беседы, рассказа, диалога с детьми, различных игр, просмотров иллюстрированного материала, видеофильмов.

Практические занятия предусматривают развитие физических способностей детей, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, умение владеть сложившейся ситуацией.

Рабочая программа «Юный спасатель» Приложение 3

Рабочая программа «Юны полицейский» Приложение 4

Список литературы

- 1.Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2012-231 с.
- 2.Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
- 3.Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11
- 4.Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности, для дошкольников. / И.В. Кононова. – М.: Айрис-пресс, 2006.М.
- 15.Дубровская Е.Н. Огонь – он и друг, он и враг. Сборник игр и сценариев по профилактике пожарной безопасности. – Екатеринбург: ГОУ ДООД ЦДОД «Дворец молодёжи», 2004.
- 6.Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеет огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.
- 7.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.
- 8.Противопожарная защита объектов с массовым пребыванием людей. Екатеринбург 2004.
- 9.Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалёва – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
- 10.Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008.
- 11.Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громова, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2000.
- 12.Сборник методических разработок для проведения профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися младшего школьного возраста. – Каменск-Уральский, 2003.

Анкета

(на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Приложение 2

Анкета

(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Имя..... Фамилия