

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Принято
методическим советом
МОУ «Железногорская СОШ № 1»**

**Рабочая программа
предмета
Основы безопасности жизнедеятельности**

Учитель:	Таранюк Степан Игоревич
Классы:	8а, 8б
Количество часов в год:	34 ч
Количество часов в неделю:	1 ч

Г.Железногорск-Илимский

2023-2024 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- Обучающиеся научатся:
- правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правилам поведения на транспорте и на дорогах;
 - личностным, в том числе духовным и физическим качествам, обеспечивающим защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - ответственному отношению к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

Обучающиеся научатся:

- формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- самостоятельному поиску, анализу и отбору информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- знаниям опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

Формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимать личную и общественную значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;

Формировать установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личную позицию;

Знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (3 часа)

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
2. Опасности аварий и катастроф.
3. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Глава 2. Взрывы и пожары (7 часов)

1. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
2. Общие сведения о взрыве.
3. Общие сведения о пожаре.
4. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.
5. основные поражающие факторы пожаров и взрывов.
6. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.
7. Пожары и паника.

Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 часов).

1. Виды аварий на химически опасных объектах.
2. Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.
3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.
4. Защита населения от аварийно химически опасных веществ.
5. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (8 часов).

1. Радиация вокруг нас.
2. Виды аварий на радиационно опасных объектах.
3. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.
4. Последствия радиационных аварий.
5. особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности.
6. Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания.
7. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.
8. Защита населения при радиационных авариях.

Глава 5. Гидродинамические аварии (4 часа).

1. Виды аварий на гидродинамически опасных объектах.

2. Причины гидродинамических аварий и их последствия.
3. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах.
4. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.

Глава 6. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами (3 часа).

1. Воздействие химических веществ на человека.
2. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия.
3. Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.

Глава 7. Физическая культура и закаливание (2 часа).

1. Занятия физической культурой и спортом.
2. Закаливание организма.

Глава 8. Основы репродуктивного здоровья подростков (2 часа).

1. Влюбленность и эротика.
2. Половая система человека.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Название темы	Кол- во часов
Раздел I. Производственные аварии и катастрофы	3
Раздел II. Взрывы и пожары	7
Раздел III. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	5
Раздел IV. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	8
Раздел V. Гидродинамические аварии	4
Раздел VI. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	3
Раздел VII. Физическая культура и закаливание	2
Раздел VIII. Основы репродуктивного здоровья подростков	2
ИТОГО:	34