

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Принято  
методическим советом  
МОУ «Железногорская СОШ № 1»**

**Рабочая программа  
учебного предмета  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Учитель:</b>	Таранюк Степан Игоревич
<b>Классы:</b>	9а, 9б
<b>Количество часов в год:</b>	34 ч
<b>Количество часов в неделю:</b>	1 ч

**Г.Железногорск-Илимский  
2023-2024 учебный год**

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты:*

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

### *Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)*

#### *Познавательные:*

- *использовать* умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- *сопоставлять* информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- *сравнивать* чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- *осуществлять* поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

#### *Регулятивные:*

- *планировать* по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- *контролировать* своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- *оценивать* неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

#### *Коммуникативные:*

- *участвовать* в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- *формулировать* обобщения и выводы по изученному материалу;
- *составлять* обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- *характеризовать* понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- *характеризовать* причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

### *Предметные результаты*

*Обучающийся научится:*

- *объяснять* смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- *характеризовать* государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- *выявлять* факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- *раскрывать* особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- *классифицировать* и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- *различать* чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- *ориентироваться* в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- *оказывать* первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *анализировать* и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- *предвидеть* возможные последствия своих действий и поведения;
- *проявлять* желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать. (3 часа)**
  - 1.1. Немного истории.
  - 1.2. Окружающая среда и безопасность.
  - 1.3. Проверочная работа: «Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности?»».
- 2. Здоровый образ жизни. Что это? (6 часов)**
  - 2.1. Зависит ли здоровье от образа жизни?
  - 2.2. Физическое здоровье человека.
  - 2.3. Правильное питание.
  - 2.4. Психическое здоровье человека.
  - 2.5. Социальное здоровье человека.
  - 2.6. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.
- 3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. (4 часа)**
  - 3.1. Как вести себя при пожаре.
  - 3.2. Чрезвычайные ситуации в быту.
  - 3.3. Разумная предосторожность.
  - 3.4. Опасные игры.
- 4. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. (2 часа)**
  - 4.1. Лес- это серьезно.
  - 4.2. Водоём зимой и летом.
- 5. Современный транспорт и безопасность. (6 часов)**
  - 5.1. Транспорт в современном мире.
  - 5.2. Чрезвычайные ситуации на дороге.
  - 5.3. Опасные ситуации в метро.
  - 5.4. Авиакатастрофы.
  - 5.5. Железнодорожные катастрофы.
  - 5.6. Террористические акты на транспорте.
- 6. Безопасный туризм. (2 часа)**
  - 6.1. Обеспечение безопасности в туристических походах.
  - 6.2. Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.
- 7. Когда человек сам себе враг. (4 часа)**
  - 7.1. Курение убивает.
  - 7.2. Алкоголь разрушает личность.
  - 7.3. Скажем наркотикам «Нет».
  - 7.4. Токсикомания - страшная зависимость.
- 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (3 часа)**
  - 8.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
  - 8.2. Природные чрезвычайные ситуации.
  - 8.3. Техногенные чрезвычайные ситуации.

**9. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации. (4 часа)**

9.1. Экстремизм и терроризм.

9.2. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.

9.3. Национальная безопасность России.

9.4. Урок обобщения.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

<b>Наименование тем</b>	<b>Кол- во часов</b>
1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать.	3
2. Здоровый образ жизни. Что это?	6
3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	4
4. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	2
5. Современный транспорт и безопасность	6
6. Безопасный туризм	2
7. Когда человек сам себе враг	4
8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3
9. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>