

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Принято
методическим советом
МОУ «Железногорская СОШ № 1»**

**Рабочая программа
учебного предмета СОО
БИОЛОГИЯ**

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Учитель: | Таранюк Диана Константиновна |
| Классы: | 11 класс |
| Количество часов в год: | 33 ч |
| Количество часов в неделю: | 1 ч |

Г.Железногорск-Илимский

2023-2024 учебный год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- реализовывать этические установки по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- признавать высокую ценность жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, реализовывать установки здорового образа жизни;
- формировать познавательные мотивы, направленные на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- характеризовать вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- характеризовать роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- оценивать вклад биологических теорий в формирование современной естественно научной картины мира;
- выделять основные свойства живой природы и биологических систем;
- иметь представление об уровне организации живой природы;
- приводить доказательства уровне организации живой природы;
- представлять основные методы и этапы научного исследования;
- анализировать и оценивать биологическую информацию, получаемую из разных источников.
- характеризовать содержание клеточной теории и понимать ее роль в формировании современной естественно научной картины мира;
- знать историю изучения клетки;

- иметь представление о клетке как целостной биологической системе; структурной, функциональной и генетической единице живого;
- приводить доказательства (аргументацию) единства живой и неживой природы, родства живых организмов;
- сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, эукариотические и прокариотические клетки, клетки растений, животных и грибов) и формулировать выводы на основе сравнения;
- представлять сущность и значение процесса реализации наследственной информации в клетке;
- проводить биологические исследования: ставить опыты, наблюдать и описывать клетки, сравнивать клетки, выделять существенные признаки строения клетки и ее органоидов;
- пользоваться современной цитологической терминологией;
- иметь представления о вирусах и их роли в жизни других организмов; обосновывать и соблюдать меры профилактики вирусных заболеваний (в том числе ВИЧ-инфекции);
- находить биологическую информацию в разных источниках, аргументировать свою точку зрения; анализировать и оценивать биологическую информацию, получаемую из разных источников.;
- иметь представление об организме, его строении и процессах жизнедеятельности (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение), многообразии организмов; выделять существенные признаки организмов (одноклеточных и многоклеточных), сравнивать биологические объекты, свойства и процессы (пластический и энергетический обмен, бесполое и половое размножение, митоз и мейоз, эмбриональный и постэмбриональный период, прямое и не прямое развитие, наследственность и изменчивость, доминантный и рецессивный) и формулировать выводы на основе сравнения;
- понимать закономерности индивидуального развития организмов, наследственности и изменчивости; характеризовать содержание законов Г. Менделя и Т. Х. Моргана и понимать их роль в формировании современной естественнонаучной картины мира; решать элементарные генетические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания; пользоваться современной генетической терминологией и символикой;
- приводить доказательства родства живых организмов на основе положений генетики и эмбриологии;
- объяснять отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека;
- характеризовать нарушения развития организмов, наследственные заболевания, основные виды мутаций;
- обосновывать и соблюдать меры профилактики вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);

- выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно);
иметь представление об учении Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений;
- характеризовать основные методы и достижения селекции;
 - оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома);
 - овладевать умениями и навыками постановки биологических экспериментов и объяснять их результаты;
 - находить биологическую информацию в разных источниках, аргументировать свою точку зрения;

\

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Учение об эволюции органического мира (19 часов)

Глава 1. Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение (11 часов)

1. Античные и средневековые представления о сущности и развитии жизни. Система органической природы К.Линнея.
2. Развитие эволюционных идей. Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка.
3. Естественные предпосылки теории Ч.Дарвина. Экспедиционный материал Ч.Дарвина.
4. Учение Ч.Дарвина об искусственном отборе. Учение Ч.Дарвина о естественном отборе.
5. Вид. Критерии и структура.
6. Эволюционная роль мутаций.
7. Генетическая стабильность популяций.
8. Генетические процессы в популяциях.
9. Формы естественного отбора.
10. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора.
11. Видообразование как результат микроэволюции.

Глава 2. Макроэволюция. Биологические приобретения приспособлений (2 ч)

1. Арогенез. Аллогенез. Катагенез.
2. Закономерности эволюционного процесса. Правила эволюции.

Глава 3. Развитие жизни на Земле (2 ч)

1. Развитие жизни в архейской, протерозойской и палеозойской эрах.
2. Развитие жизни в мезозойской и кайнозойской эрах.

Глава 4. Происхождение человека (4 ч)

1. Положение человека в системе животного мира.
2. Эволюция приматов.
3. Стадии эволюции человека.
4. Современный этап эволюции человека.

Раздел 2. Взаимоотношения организма и среды (15 ч)

Глава 5. Биосфера, ее структура и функции (2 ч)

1. Костное вещество биосферы. Живые организмы (живое вещество).
2. Круговорот веществ в природе.

Глава 6. Жизнь в сообществах. Основы экологии (9 ч)

1. Неарктическая и палеарктическая области.
2. Восточная и Неотропическая области.
3. Эфиопская и Австралийская области.
4. Биогеоценозы.
5. Абиотические факторы среды.
6. Взаимодействие факторов среды.

7. Биотические факторы среды.
8. Смена биогеоценозов.
9. Позитивные отношения – симбиоз. Антибиотические отношения. Нейтрализм.

Глава 7. Биосфера и человек. Ноосфера (4 ч)

1. Воздействие человека на природу в процессе становления общества.
2. Неисчерпаемые и исчерпаемые ресурсы.
3. Загрязнение воздуха и пресных вод.
4. Загрязнение мирового океана. Антропогенные изменения почвы. Влияние человека на растительный и животный мир.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| Тема урока | Кол-во часов |
|--|---------------------|
| Раздел 1. Учение об эволюции органического мира | 19 |
| Глава 1. Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение | 11 |
| Глава 2. Макроэволюция. Биологические приобретения приспособлений | 2 |
| Глава 3. Развитие жизни на Земле | 2 |
| Глава 4. Происхождение человека | 4 |
| Раздел 2. Взаимоотношения организма и среды | 15 |
| Глава 5. Биосфера, ее структура и функции | 2 |
| Глава 6. Жизнь в сообществах. Основы экологии | 9 |
| Глава 7. Биосфера и человек. Ноосфера | 4 |
| ИТОГО: | 33 |

