

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Железногорская средняя
общеобразовательная школа № 1»
за 2023 год

Нижеилимский район
г. Железногорск – Илимский, квартал 2, дом 92
(местонахождения)

№ п/п	Содержание:	Страницы
1.	Введение	3
2.	Аналитическая часть	3-77
2.1.	Общие сведения об организации	3-5
2.2.	Система управления организации	5-6
2.3.	Образовательная деятельность ОО	6-9
2.4.	Содержание и качество подготовки учащихся	9-51
2.4. 1	Начальное общее образование	9-14
2.4.2.	Адаптированная основная образовательная программа	14
2.4.3.	Иные формы получения образования	14-15
2.4.4.	Психолого-педагогический консилиум	15-25
2.4.5.	Основное общее и среднее общее образование	25-30
2.4.6.	Результаты сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	30-35
2.4.7.	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах	35-43
2.4.8.	Оценка метапредметных результатов в 9-х классах	43-44
2.4.9.	Анализ профессионального самоопределения выпускников	44-46
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	46-51
2.6.	Методическое обеспечение	51-56
2.7.	Кадровое обеспечение	56-57
2.8.	Организация и результативность воспитательного процесса	57-68
2.9.	Социально-профилактическая работа в школе	68-70
2.10.	Материально-техническая база организации	70-72
2.11.	Библиотечно-информационное обеспечение	72-77
3.	Статистическая часть	77-80
4.	Общие выводы по итогам самообследования.	80-83

1. Введение

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Железногорская средняя общеобразовательная школа №1» осуществлялось на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Целью проведения самообследования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об организации

Год основания	1963 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1» (МОУ «Железногорская СОШ №1»)
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	666651, Иркутская область, Нижнеилимский район, г.Железногорск – Илимский, квартал 2, дом 92
б) фактический адрес	666651, Иркутская область, Нижнеилимский район, г.Железногорск – Илимский, квартал 2, дом 92; г. Железногорск-Илимский, квартал 13, ул. Энтузиастов, дом 2а
Телефон	8 (39566) 3-06-76
e-mail (адрес электронной почты)	shk1-shel@yandex.ru
Адрессайта в Интернете	http://www.sosh1jelez.nilimsk.ru/
ФИО руководителя	Галина Николаевна Потапенко
Учредительные документы ОУ	
Устав	Постановление Администрации Нижнеилимского муниципального района «Об утверждении и регистрации Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Железногорская средняя общеобразовательная школа №1» в новой редакции от 21.04.2016года № 274
Учредитель	Администрация Нижнеилимского муниципального района

Орган, осуществляющий полномочия учредителя	Департамент образования Администрации Нижнеилимского муниципального района Адрес: 665653 Иркутская область, г. Железногорск Илимский, 8 квартал дом 20.
	Сайт: http://do.nilimsk.ru
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	ОГРН 1022500533626 от 10.01.2014г
Лицензия	№ 87778 от 29.12.2015. Серия 38Л01 № 0003132, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Уровни образования: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2137 от 28.12.2012 г. Серия 38А01 № 0000276, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Программа развития ОУ	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2020-2025 годы

Взаимодействие с органами исполнительной власти и постоянными организациями – партнерами остается прежним:

Наименование органа	Основные функции
Администрация Нижнеилимского муниципального района	- утверждение Устава школы, внесение изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;
Департамент образования Администрации Нижнеилимского муниципального района	Осуществляет государственную и региональную политику в области образования; Обеспечивает эффективное функционирование и развитие муниципальной системы образования; Совершенствует механизм управления качеством образования в образовательных учреждениях; Решает вопросы социальной поддержки обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях в соответствии со своими полномочиями.
Железногорский историко-художественный музей имени М.К.Янгеля	Расширить знания и представления учащихся в области истории и культуры Нижнеилимского района, Японии; космонавтики, жизни и деятельности нашего земляка академика М.К.Янгеля. Формировать ценностное отношение к культурно-историческому наследию Нижнеилимского района.

<p>МКУК «Нижеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева»</p>	<p>-Воспитание конкурентоспособной, успешной личности, владеющей умениями и навыками получения, оценке и использования информации. -Разработка и внедрение программ для привлечения к систематическому чтению обучающихся и расширение читательского кругозора -Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных групп. -Совершенствование услуг представляемых библиотекой на основе внедрения новых информационных технологий, организация комфортной библиотечной среды, воспитания библиографической и информационной культуры учителей и учащихся.</p>
<p>МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И.Замаратского»</p>	<p>Организация занятости детей и подростков школы, развитии индивидуальных способностей каждого ребенка. Организация внеурочной деятельности учащихся.</p>
<p>МДОУ Детский сад комбинированного вида №1 «Лесная полянка»</p>	<p>создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников. создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка. увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.</p>
<p>Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодежный университет» от 27.04.2015</p>	<p>Реализация образовательной программы внеурочной деятельности для 1-9 классов</p>

2.2. Структура управления образовательной организацией

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Вид управления: традиционный. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно – функциональная.

Функции управления: информационно – аналитическая, мотивационно – целевая, планово – диагностическая, организационно – исполнительская, контрольно – диагностическая, регулятивно – коррекционная.

Органы управления, действующие в организации:

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Железногорская СОШ № 1»

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения

квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Совещание при директоре - главной целью деятельности является осуществление контрольно - аналитических функций, совершенствования системы оценки качества образования.

Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- представление работников школы к награждениям различного уровня.

Общешкольный родительский комитет - вносит предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению её материально технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; участвуют в работе по профориентации обучающихся путём организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; участвуют в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Методический совет - создан для координации деятельности методических объединений; разработки основных направлений методической работы образовательного учреждения; обеспечения методического сопровождения учебных программ, разработки учебных научно-методических материалов; организации инновационной, проектно-исследовательской деятельности; разработки мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта; организации взаимодействия с другими образовательными учреждениями; внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий.

В школе созданы и функционируют органы ученического самоуправления: Совет командиров 1- 4 классов; Парламент 5-11 классы.

Для учета мнения работников, защиты их интересов действует первичная профсоюзная организация работников МОУ «Железногорская СОШ №1».

Основной задачей органов управления является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается размещением на официальном сайте в сети «Интернет»: <http://www.sosh1jelez.nilimsk.ru/>

Выводы: школа функционирует в стабильном режиме, имеет тенденцию к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений.

2.3 Образовательная деятельность ОО

Образовательная деятельность МОУ «Железногорская СОШ №1» организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

– Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа организует обучение по индивидуальным учебным планам. Обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.

Форма обучения: очная.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. В школе преподаются: в качестве государственного языка – русский язык, в качестве иностранного языка – английский язык.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Для классов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть);

во 2-11 классах – 40 минут.

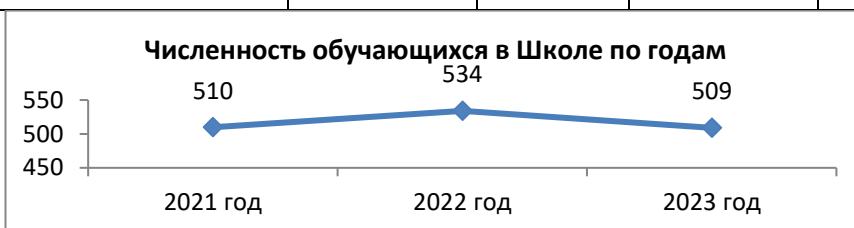
Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 509 человек.

Уровень образования	Количество классов, классов-комплектов	Количество учащихся, чел.			
		Всего	в т.ч. на индивид. обучении	в т.ч. обучение на дому	по АООП из гр.4 и 5
<i>I</i>	2	3	4	5	6
Начальное общее	9	190	1	2	2

образования (1-4 кл.)					
Основное общее образование (5-9 кл.)	10	229	1	2	0
Среднее общее образование (10-11 кл.)	1	19	0	1	0
Итого по основным общеобразовательным программам	20	438	2	5	2
Адаптированная образовательная программа НОО (1-4 кл.)	2	21		5	5
Адаптированная образовательная программа ООО (5-9 кл.)	6	50	0	11	11
Итого по адаптированной образовательной программе	8	71	0	16	16
Всего	28	509	2	21	18



Вывод: численность обучающихся в 2023 году уменьшилась по сравнению с прошлым годом. Возможные причины:

- 1) отсутствие 10 класса;
- 2) смена постоянного места жительства родителей в городе, что иногда влечет переход детей в другие школы города;
- 3) естественный отток населения из района.

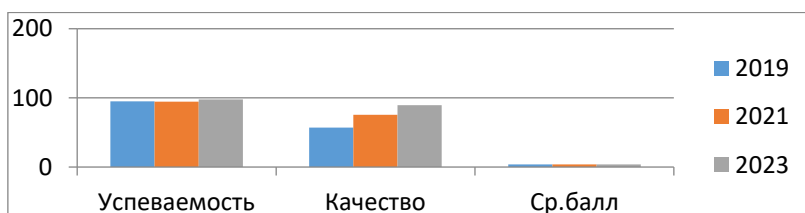
2.4. Содержание и качество подготовки учащихся

2.4.1. Начальное общее образование.

Всероссийские проверочные работы

Математика

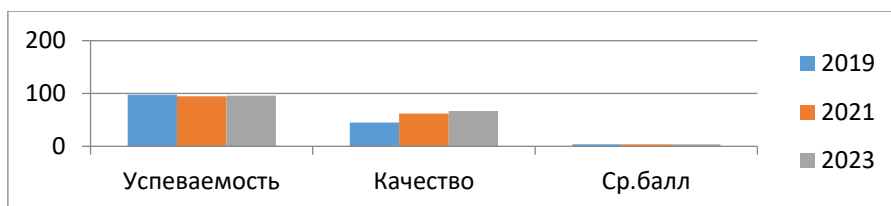
	2019		2021		2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
Иркутская область	96,1	75,4	95,1	73,3	95,9	73,4
Нижнеилимский район	95,9	74,2	97	74,4	96,4	70,8
МОУ «Железногорская СОШ №1»	95,2	57,1 (ср.б. 3,8)	94,6	75,6 (ср.б. 4)	97,9	89,5 (ср.б. 4,2)



Вывод: повышение успеваемости на 3,3%, повышение качества на 13,9% и повышение среднего балла на 0,2%. Успеваемость и качество выше областного и районного показателя.

Русский язык

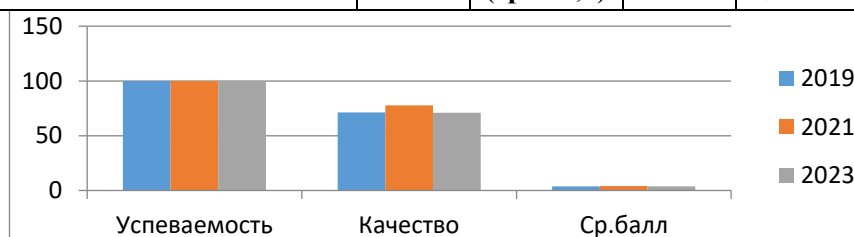
	2019		2021		2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
Иркутская область	92,5	62,6	90,1	58,1	91,5	59,7
Нижеилимский район	93,1	63,7	92,5	64	90,4	55,3
МОУ «Железногорская СОШ №1»	97,6	45,2 (ср.б. 3,5)	94,5	62,1 (ср.б. 3,7)	95,8	66,6 (ср.б. 3,5)



Вывод: повышение успеваемости на 1,3%, повышение качества на 4,5%, но снижение среднего балла на 0,2%. Успеваемость и качество выше областного и районного показателя.

Окружающий мир

	2018-2019		2020-2021		2022-2023	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
Иркутская область	98,9	74,8	98,7	76,6	98,9	78
Нижеилимский район	98,9	76,5	99,2	72,9	99,3	76,3
МОУ «Железногорская СОШ №1»	100	71,4 (ср.б. 3,9)	100	77,7(ср.б. 4,1)	100	71,1 (ср.б.3,9)



Вывод: на прежнем уровне – 100%, произошло снижение качества на 6,6 % и снижение среднего балла на 0,2%. Успеваемость выше областного и районного показателя, качество ниже областного и районного показателя.

Административные контрольные работы

Математика

Год	Стартовые			Полугодовая			Годовая		
	усп	кач	Ср.балл	усп	кач	Ср.балл	усп	кач	Ср.балл
2021	80%	42%	3,3	89%	49%	3,5	95%	65%	3,6
2022	82%	44%	3,4	91%	51%	3,5	95%	65%	3,5
2023	85%	45%	3,5	95%	61%	3,5	95%	69%	3,6

Русский язык

Год	Стартовые			Полугодовая			Годовая		
	усп	кач	Ср.балл	усп	кач	Ср.балл	усп	кач	Ср.балл
2021	74%	36%	3,1	80%	44%	3,2	89%	65%	3,5
2022	80%	40%	3,2	82%	46%	3,2	89%	67%	3,5
2023	82%	45%	3,3	85%	46%	3,3	95%	69%	3,5

Окружающий мир

Год	Стартовые			Полугодовая			Годовая		
	усп	кач	Ср.балл	усп	кач	Ср.балл	усп	кач	Ср.балл
2021	90%	50%	3,5	94%	65%	3,9	92%	69%	3,8
2022	93%	56%	3,5	95%	66%	3,8	92%	69%	3,8
2023	95%	60%	3,5	95%	67%	3,7	100%	70%	3,8

Литературное чтение

Год	Стартовые			Полугодовая			Годовая		
	усп	кач	Ср.балл	усп	кач	Ср.балл	усп	кач	Ср.балл
2021	81	53	3,6	86	60	3,9	98	70	3,5
2022	85	57	3,5	87	60	3,8	97	62	3,4
2023	90%	61%	3,6	90%	62%	3,7	95%	65%	3,7

Вывод: Повышение успеваемости и качества по предметам, кроме предмета «Литературное чтение» (понижение успеваемости на 2%). 100% успеваемость только по предмету «Окружающий мир».

Работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов.

Важнейшей задачей школы является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков конкретной учебной дисциплины. При этом знания, умения и навыки в условиях современного образования рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т. е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих обучающихся.

Качество усвоения знаний определяется многообразием и характером видов универсальных действий. В соответствии с требованиями ФГОС основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе.

Универсальные учебные действия:

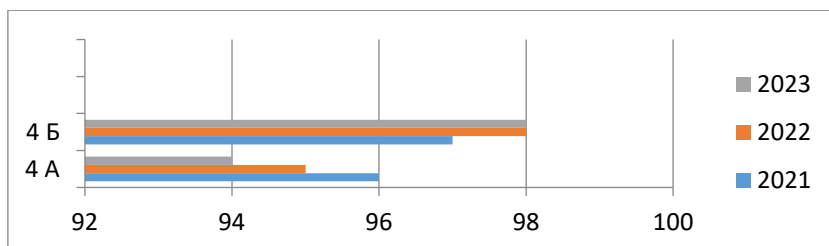
- обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни

обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;

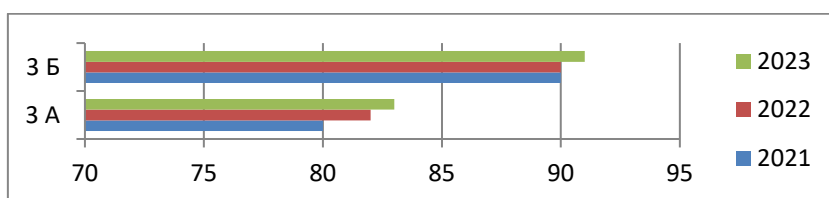
- обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД у обучающиеся 1-4 классов проведены: итоговые (комплексные) работы и психолого-педагогические диагностики.

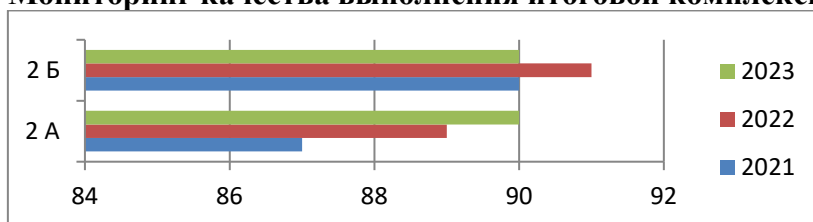
Мониторинг качества выполнения итоговой комплексной работы в 4-х классах



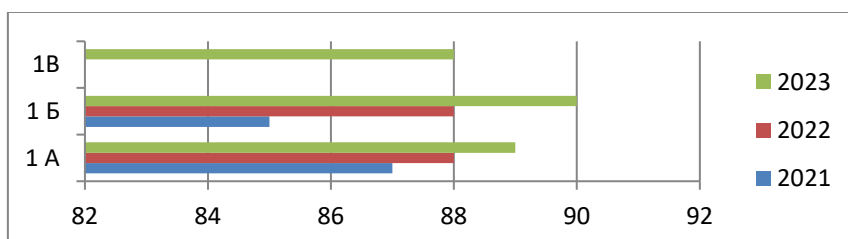
Мониторинг качества выполнения итоговой комплексной работы в 3-х классах



Мониторинг качества выполнения итоговой комплексной работы во 2-х классах



Мониторинг качества выполнения итоговой комплексной работы в 1-х классах



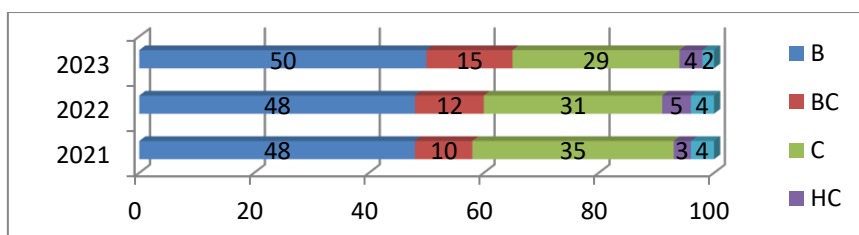
Мониторинг сформированности УУД

Оценка метапредметных результатов обучающихся

В – высокий уровень, **ВС** – выше среднего, **С** – средний уровень, **НС** – ниже среднего, **Н** – низкий уровень.

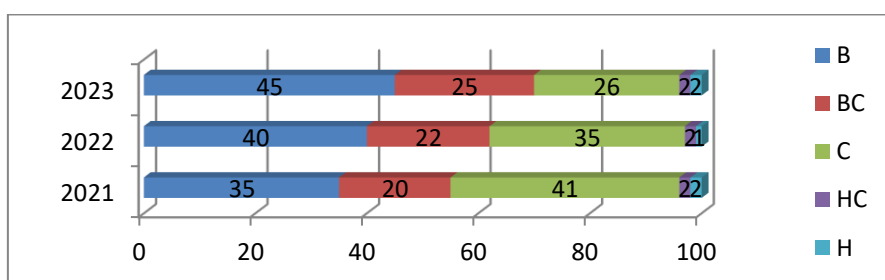
Выводы: 80% обучающихся 1-4 классов демонстрируют сформированность УУД на хорошем уровне. Выше УУД в 3х, 2а, 1х классах, на уровне УУД 4б класс, ниже результаты в 4а, 2б классах.

Сформированность коммуникативных УУД



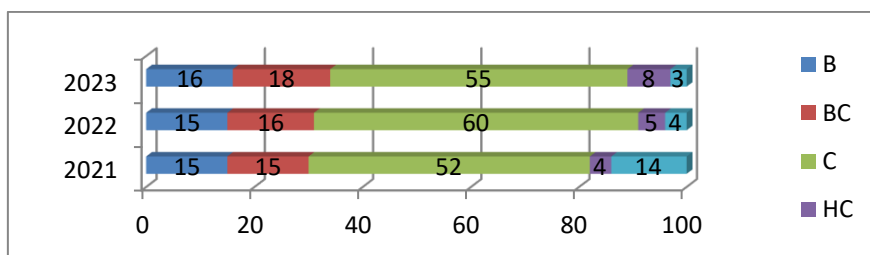
Вывод: увеличение показателя сформированности коммуникативных универсальных учебных действий: высокого уровня и выше среднего уровня.

Сформированность личностных УУД



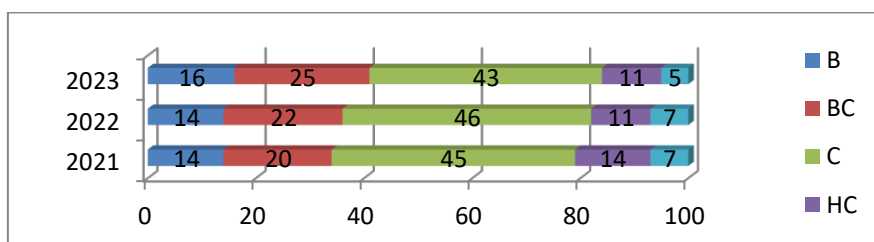
Вывод: увеличение показателя сформированности личностных универсальных учебных действий: увеличился высокий, выше среднего уровень.

Сформированность регулятивных УУД



Вывод: увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий высокого выше среднего уровней, идёт снижение среднего, снижение низкого уровня.

Сформированность познавательных УУД



Вывод: повышение высокого, выше среднего уровней и снижение низкого уровня.

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка. Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно высокий, выше среднего и средний уровни сформированности универсальных учебных действий. Полученные данные по всем диагностикам свидетельствуют о том, что работа, направленная на формирование УУД, дает положительные результаты. Некоторые факты снижения объясняются достаточно слабым подбором детей.

От учителя требуется планировать систему заданий, которая позволила бы рационально и планомерно формировать и развивать универсальные учебные действия. Педагогу важно перейти от определения цели обучения как передачи готовых знаний, умений, навыков к определению цели обучения как формирования умения учиться.

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) (с нарушением интеллекта, вариант 1, 2)

В 2023 году в учреждении обучался 71 школьник с нарушением интеллекта: 51 учащийся по варианту 1, 20 учащихся по варианту 2.

Классы, работающие по АООП, обучаются как по типу малокомплектной школы, так и работают отдельными классами. В 2023 году функционировало 8 классов (4-в, 4-г, 6-в, 7-в, 8-в, 8-г, 9-в, 9-г), обучение велось в режиме полного дня с развивающим блоком.

Административные контрольные работы в классах АООП (1 вариант)

Математика

Класс	Стартовые			1 четверть			Полугодовая			Годовая		
	усп	кач	Ср. балл	усп	кач	Ср. балл	усп	кач	Ср. балл	усп	кач	Ср. балл
4в	96	65	3,7	96	65	3,7	100	65	3,6	100	65	3,6
6в	100	60	3,6	100	64	3,6	100	75	3,7	100	75	3,7
7в	100	65	3,6	100	67	3,6	100	70	3,7	100	70	3,7
8в	100	60	3,7	100	60	3,7	100	60	3,7	100	65	3,7
9в	100	50	3,5	100	50	3,5	100	50	3,5	100	50	3,5
ИТОГО ПО АООП	99,2	60	3,6	99,2	61,2	3,6	100	64	3,6	100	65	3,6

Русский язык

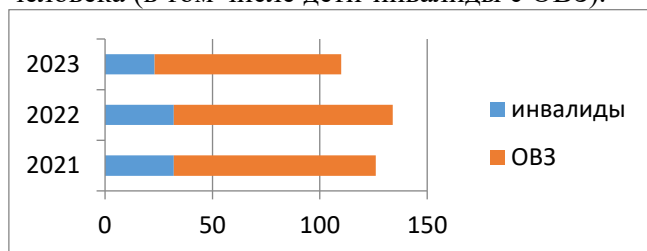
Класс	Стартовые			1 четверть			Полугодовая			Годовая		
	усп	кач	Ср. балл	усп	кач	Ср. балл	усп	кач	Ср. балл	усп	кач	Ср. балл
4в	85	45	3,3	85	45	3,4	90	50	3,5	95	63	3,5
6в	100	60	3,6	100	60	3,6	100	65	3,6	100	65	3,6
7в	95	65	3,6	95	65	3,6	100	65	3,6	100	65	3,6
8в	100	45	3,4	100	50	3,4	100	50	3,3	100	50	3,4
9в	100	50	3,5	100	50	3,5	100	50	3,5	100	50	3,5
ИТОГО ПО АООП	96	53	3,4	96	54	3,5	98	56	3,5	99	59	3,5

Вывод: 100% успеваемость по математике, ниже 100% успеваемость по русскому языку.

Иные формы получения образования

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

На конец 2023 года количество детей-инвалидов составило 23 человека. Из них 20 имеют статус ОВЗ. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 87 человека (в том числе дети-инвалиды с ОВЗ).



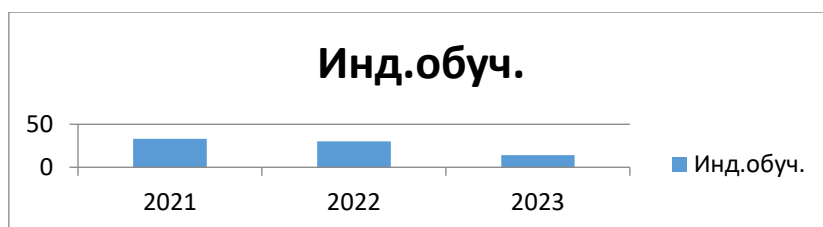
Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому

На конец 2023 года на индивидуальном обучении на дому находилось 14 учащихся: 4 человека на уровне начального общего образования, из них по АООП 3 учащихся, 10 на уровне основного общего образования, все они по АООП.

Обучение велось по индивидуальным учебным планам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, а также на основании выписок из постановления врачебной комиссии.



2.4.4. Психолого-педагогический консилиум

В МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных с своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией

психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Цель ППк:

1. Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

2. Своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ

Задачи ППк:

- выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПк для определения специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования, в том числе для детей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ИДН, наркопосту, детей, склонных к употреблению ПАВ;

- создание и реализация рекомендованных ТПМПк специальных образовательных условий для получения образования;

- разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПк;

- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- выявление резервных возможностей развития детей;

- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых специальных образовательных условий в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка рекомендаций по необходимому изменению специальных образовательных условий и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ТПМПк, рекомендаций родителям по повторному прохождению ТПМПк;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом учреждения в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в учреждении;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ограниченными возможностями здоровья.
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- организация профессионального взаимодействия между специалистами школы педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направленного на ребенка, в случае необходимости, на территориальную, областную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Организация деятельности ППк

Для организации деятельности ППк в Организации оформляется: приказ руководителя Организации о создании ППк с утверждением состава ППк;

В ППк ведется следующая документация:

- приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
- Положение о ППк;
- График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
- Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по определённой форме;
- Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по определённой форме;
- Протоколы заседания ППк;
- Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;
- Журнал направлений обучающихся на ПМПК по определённой форме.

Хранятся документы ППк в течение всего периода обучения ребенка и в течение 10 лет после окончания им школы в архивном помещении Организации;

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному

образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

При направлении обучающегося на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК) оформляется Представление ППк на обучающегося

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ТПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

Режим деятельности ППк

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом Организации на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Внеплановые заседания ППк проводятся:

при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;

-при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;

-при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации;

-с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Внеплановые консилиумы

Цель: выяснение причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления.

Задачи:

- принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения, подбор формы обучения).

Состав ППк:

- Соловьёва Н.Ю. – зам. директора по УВР, председатель ППк
- Кочнева Е.В. – зам. директора по УВР
- Искалова Н.Г. –руководитель ШМО учителей начальных классов
- Маврина Ф.Р.– социальный педагог
- Резникова О.А.- социальный педагог
- Осколкова О.В.– руководитель ШМО учителей, работающих по АООП; секретарь консилиума, учитель-логопед, учитель-дефектолог
- Забелина А.О.- учитель-логопед
- Максименко С.Ф.- учитель-дефектолог, педагог- психолог
- Буслаева О.П. – учитель, работающий по АООП
- Халявина О.В. – уполномоченный по правам детей, учитель среднего звена

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	В течение года	Члены ППк
3	Обследование и набор детей на логопедический пункт (начального образования), (коррекционного образования)	В течение года	Члены ППк
4	Обследование и набор детей на занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом (начального образования), (коррекционного образования)	В течение года	Члены ППк
5	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся	В течение года	Члены ППк
6	Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей)	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
7	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 20 сентября	Члены ППк
8	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 20 сентября	Члены ППк
9	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	декабрь	Члены ППк, кл. руководители
10	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность	апрель - май	Члены ППк, кл. руководители

	учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.		
11	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк, кл. руководители
12	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
13	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 20 сентября	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с речевыми нарушениями	в течение года	Члены ППк
4.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад», «Развитие графомоторных навыков у учащихся начальных классов», «Гиперактивные дети», «Причины и последствия детской агрессии»; «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»; «Наказание и поощрение в семье», «Адаптация часто болеющих детей», «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми»	в течение года (по запросу)	Члены ППк
6.	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	декабрь	Члены ППк
7.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Члены ППк
8.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
10.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк

11.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Учащиеся			
12.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
14.	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
15.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги, воспитатели
16.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
17.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагоги
18.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагоги
19.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги
20.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска», с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ИДН, наркопосту, детьми, склонными к употреблению ПАВ, с девиантным поведением	в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
21.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учителя-логопеды
22.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагоги, воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад; - готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?; - адаптация часто болеющих детей; - взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка; - медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей	II полугодие	Члены ППк Члены ППк Члены ППк
2.	Р/собр. «Проблема адаптации первоклассников в школе».	по графику	Члены ППк
3.	Р/собр. «Особенности адаптационного периода у пятиклассников».	по графику	Члены ППк

ПЕДАГОГИ			
4.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей	апрель	Члены ППк
5.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в речевом развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
6.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	март	Члены ППк
Учащиеся			
7.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9, 11 классов. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ИДН, наркопосту, детей, склонных к употреблению ПАВ, с девиантным поведением	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка послепервичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
7.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов	сентябрь	Члены ППк
8.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Комплектование классов согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми, в том числе для детей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ИДН, наркопосту, детей, склонных к употреблению ПАВ, с девиантным поведением	в течение года	Члены ППк

9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк
----	---	----------------	-----------

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. Внесение изменений, утверждение	Председатель ППк
2.	Распределение обязанностей между членами ППк. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов (и учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому на основании медицинских заключений), согласно заключениям ТППК и заявлений родителей, ИПРА ребёнка-инвалида, ИПРА (детей с педагогическими особенностями).	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения школьного образования.	Члены ППк
2.	Отчёт и анализ по заболеваемости обучающихся за прошедший год.	Члены ППк
3.	Выделение учащихся «группы риска», детей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ИДН, наркопосту, детей, склонных к употреблению ПАВ, с девиантным поведением	Члены ППк
4.	Формирование банка данных на детей с ОВЗ, учащихся с речевыми нарушениями, детей-инвалидов, составление и оформление СИПР для детей с ОВЗ. Входной мониторинг детей с ОВЗ (вариант 2).	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 5-х классов. Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	«Определение индивидуальных маршрутов обучения» Результаты обследования обучающихся с целью: - оценки эффективности выбранных дифференцированных педагогических условий, необходимых успешной адаптации пятиклассников «группы риска»; - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; Разработка рекомендаций для учителей, воспитателей и родителей. Профилактика школьной дезадаптации.	Члены ППк
3.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов (в том числе детей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ИДН, наркопосту, детей, склонных к употреблению ПАВ, с девиантным поведением)	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Мониторинговые наблюдения адаптации учащихся 1-х классов. Выявление резервных возможностей развития детей. Разработка рекомендаций учителям, работающим с первоклассниками, для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания обучающихся 1 класса. Профилактика школьной дезадаптации.	Председатель ППк, члены ППк

2.	Оценка эффективности работы с детьми ОВЗ (вариант 2) на основе предметного мониторинга	Члены ППк
3	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене обучающихся 4–х классов. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска», в том числе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ИДН, наркопосту, детьми, склонными к употреблению ПАВ, с девиантным поведением за год.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности работы с детьми ОВЗ (вариант 2) на основе предметного мониторинга.	Педагоги, члены ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк

График проведения плановых заседаний ППк

Месяц	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Кол-во заседаний	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0

Внеплановые консилиумы

проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения, заполнение ИПРА, СИПР	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска», детей с девиантным поведением.	по необходимости

График проведения внеплановых заседаний ППк

Месяц	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Кол-во заседаний	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0

За период с 01.01. 2023 г по 01.01.2024г. было проведено 6 плановых и 4 внеплановых заседаний. За этот период было обследовано 35 учащихся. Детей, получивших рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ – 20 человек, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения – 3 человека, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 12 человек. Все категории детей были отправлены на дополнительное обследование на ТПМПК.

Исследуемый период	Количество заседаний	Обследовано на ППк		Обследовано на городской ПМПК		Получили коррекционные занятия		
		1- 4кл	5-10кл	1- 4кл	5-9кл	у психолога		соц. педагога
						1- 4	5-9	5-9кл
I полугодие 2022/2023 (с января 2022г по декабрь 2023г)	9 из них 6 плановых	21	11	21	11	11	6	8
II полугодие 2023/2024 (январь 2024г)	1 из них 0 плановых	1	1	1	1	-	1	-

Таким образом, ППк играет очень важную роль в системе психолого-педагогической деятельности. Позволяет объединить информацию об отдельных составляющих школьного статуса ребёнка и избежать субъективизма в оценке возможностей обучающихся.

Данная организационная форма деятельности представляет собой существенный этап профилактической работы, определяет направление коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, психологической и логопедической помощи, расширяет возможности педагогов, специалистов, делая их работу более конкретной, содержательной и результативной.

2.4.5. Основное общее и среднее общее образование

Численность обучающихся на уровне основного и среднего общего образования на конец 2023 года составила 246 обучающихся.

Уровень	Конец I полугодия		Конец II полугодия	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Основное общее образование (ООО)	10	220	10	227
Среднее общее образование (СОО)	2	35	1	19

ИТОГО:	12	255	11	246
--------	----	-----	----	-----

Численность обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования уменьшилась на 9 человек. Это связано, в большей степени, с тем, что в 2023 году не был укомплектован 10 класс, так как большая часть выпускников 9-х классов приняла решение продолжить обучение в образовательных учреждениях средне-профессионального образования.

Образовательные программы основного и среднего общего образования в 2023 году были выполнены в полном объеме.

Уровень образования	Качественная успеваемость, %			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ООО	17,3	22,2	23,2	25,1↗
СОО	24,0	24,0	44,4	47,4↗

Качество обучения в 5-9 классах на конец 2023 года составило 25,1%, в 11 классе – 47,4%. За последние три года качество обучения на уровне основного общего и среднего общего образования стабильно повышается, что свидетельствует об эффективной работе учителей-предметников.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году ВПР в 5-8-х классах проводилась в сроки, установленные Распоряжением министерства образования в соответствии с графиком Рособрнадзора с 04 по 26 апреля.

Для проведения ВПР были созданы все необходимые условия. Родители участников (законные представители) ВПР были заранее ознакомлены о времени, об особенностях проведения ВПР на родительских собраниях, в том числе информация была представлена на официальном сайте и на первом этаже в школе.

В 2023 году практика проведения ВПР в компьютерной форме продолжилась. ВПР в компьютерной форме выполняли 5-е классы по биологии (вся параллель), 6-е классы по истории (одна параллель), 7-е классы по обществознанию (одна параллель), 8-е классы по географии (одна параллель). Выполнение ВПР в компьютерной форме затруднений у обучающихся не вызывало.

5 классы выполняли ВПР по четырем предметам: математика, русский язык, история, биология.

6 и 8 классы выполняли ВПР по четырем предметам: математика и русский язык и два предмета, которые были выбраны случайным образом.

7 классы выполняли ВПР по пяти предметам: математика, русский язык и иностранный язык, плюс два предмета, которые были выбраны случайным образом.

Всего в ВПР приняли участие 177 обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку

5 класс

год	успеваемость, %	качество, %	средний балл
2020	62,9	25,7	2,9
2021	68,2	22,7	2,9
2022	83,3	30,9	3,1
2023	88,9↗	44,4↗	3,5↗

6 класс

Год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
-----	----------------	------------	--------------

2020	79,4	23,5	3,0
2021	67,7	16,1	2,8
2022	70,0	17,5	2,92
2023	85,7	40,7	3,47

7 класс

Год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020	27,6	6,9	2,4
2021	44,4	8,3	2,5
2022	65	10	2,78
2023	79,57	20,57	3,17

8 класс

Год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020	43,8	6,25	2,5
2021	56,3	25	2,8
2022	75,8	12,1	2,9
2023	93,37	73,37	3,97

В 2023 году по русскому языку обучающиеся 5-8 классов показали базовый уровень знаний при выполнении ВПР. В сравнении с показателями ВПР прошлого года результаты выше.

Причиной повышения результатов ВПР стали грамотное планирование и эффективная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся, в том числе использование ЭОР «ЯКласс». Доля обучающихся, подтвердивших свои четвертные оценки составила 57%, что свидетельствует об объективном оценивании ВПР.

Несмотря на проделанную работу в течение учебного года, в ходе проведения ВПР были выявлены следующие недостатки:

- у обучающихся по-прежнему наблюдается недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- пропуски уроков по состоянию здоровья в течение учебного года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- низкая учебная мотивация отдельных учеников, нежелание учиться;
- недостаточная индивидуальная работа учителя-предметника с учащимися.

Пути решения выявленных проблем:

- 1) Учителям школы необходимо приложить усилия по созданию благоприятной атмосферы в классах; на уроках использовать современные технологии и ресурсы для повышения мотивации и качества обучения; применять разнообразные формы и методы обучения, которые будут интересны ученикам.
- 2) Администрации школы при разработке учебного плана включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений или во внеурочную деятельность дополнительный курс, направленный на формирование читательской грамотности обучающихся.
- 3) Методическому совету активизировать педагогов на участие их в профессиональных сообществах, обмен опытом с коллегами с целью повышения их профессионального уровня.

Результаты ВПР по математике

5 класс

Год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020	76,3	42,1	3,3
2021	75,7	27,0	3,1
2022	87,18	61,54	3,72
2023	95,4↗	58,1↘	3,65↘

6 класс

Год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020	79,4	47,1	3,4
2021	80,0	25,7	3,1
2022	69,23	41,03	3,21
2023	83,7↗	34,8↘	3,23↗

7 класс

Год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020	83,3	30	3,1
2021	88,6	28,6	3,2
2022	69,23	12,82	2,82
2023	87,5↗	22,5↗	3,18↗

8 класс

Год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020	80,4	30,4	3,1
2021	85,1	25,5	3,1
2022	64,52	32,26	2,97
2023	75↗	28,12↗	3,03↗

Обучающиеся 5-8 классов показали базовый уровень знаний математики. Доля обучающихся, подтвердивших свои четвертные оценки составила 69%.

Результаты ВПР свидетельствуют о повышении успеваемости в 5-8 классах, но снижении качества обучения в 5-6, 8 классах. Причины снижения связаны с тем что, выполняя работу, обучающиеся испытывали трудности при решении практических и логических задач, а в 6 классе варианты КИМ оказались неравнозначными. В 7-8 классах качество обучения по математике выше показателей прошлого года, но обучающиеся часто допускали ошибки при решении задач на части и проценты, с трудом анализировали текст, показали слабые вычислительные навыки и знания по геометрии.

Пути решения проблем:

- 1) Учителям математики необходимо как можно больше использовать при решении практических задач примеры из реальной жизни, при этом разбивать задачи на более мелкие части, чтобы детям было легче справиться с каждой из них. Для закрепления теоретических знаний по геометрии использовать систему зачетов. Включать в содержание уроков элементы смыслового чтения и систематически отрабатывать вычислительные навыки у обучающихся.
- 2) Администрации школы вести систематический контроль преподавания математики, а при разработке учебного плана включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений или во внеурочную деятельность дополнительный курс по математике.

Результаты ВПР по другим предметам

В 2023 году обучающиеся 5-8 классов писали ВПР по предметам, которые были выбраны случайным образом.

История

Классы	Успеваемость,%	Качество, %	Ср.балл
--------	----------------	-------------	---------

5	87,8	36,6	3,3
6	73,9	8,7	2,8
Итого	80,85	22,65	3,05

Биология

Классы	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл
5	77,3	11,4	2,91
6	75	15	2,86
7	76,2	0	2,76
Итого	76,2	8,8	2,84

География

Классы	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл
6	77,3	36,4	3,2
7	75	10	2,9
8	42,1	2	2,42
Итого	64,8	16,1	2,84

Обществознание

Классы	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл
6	89,5	31,6	3,21
7	72,2	11,1	2,83
8	87,5	6	2,9
Итого	83,1	16,2	2,98

Физика

Классы	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл
7	90,5	52,4	3,48
8	84,6	15,4	3
Итого	87,6	33,9	3,24

Химия

Классы	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл
8	100	64,7	3,94

Английский язык

Классы	Успеваемость, %	Качество, %	Ср.балл
7	68,3	13,2	2,73

Выводы: Результаты ВПР свидетельствуют, что в 2023 году обучающиеся 5-8 классов показали базовый уровень знаний по учебным предметам. Полученные результаты позволили учителям-предметникам выявить проблемные зоны и спланировать коррекционную работу.

Проведение ВПР в компьютерной форме позволило снизить материальные расходы на проведение ВПР, в частности на бумагу и краску для печати. Недостатки компьютерной формы в том, что ученики невнимательно читали задания, затруднялись отвечать на вопросы и давать развернутые ответы, при наборе текста на клавиатуре допускали много грамматических ошибок.

Проблемы, которые были выявлены в ходе проведения ВПР:

Обучающиеся 7-8 классов слабо мотивированы на высокий результат.

Во всех классах у обучающихся наблюдается низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, проблемы с чтением и анализом текста, отсутствием логического рассуждения.

Пути решения проблем:

- 1) Педагогам школы необходимо выполнить детальный анализ допущенных ошибок при выполнении ВПР, разобрать основные ошибки на уроках, выявить наиболее слабых учащихся, скорректировать рабочие программы по предмету с включением в тематическое планирование тем на повторение, решение типовых заданий КИМ ВПР; сформировать список обучающихся «группы риска» и разработать план индивидуальной работы с каждым.
- 2) Администрации школы предусмотреть и направить на курсы повышения квалификации учителей, у которых обучающиеся на ВПР показали низкие образовательные результаты, в частности география, английский язык; включить в план работы школы мероприятия для педагогов с целью оказания методической помощи и контроль преподавания отдельных учебных предметов.
- 3) Всем учителям необходимо проводить активную разъяснительную работу с обучающимися и родителями о целях и задачах ВПР.

2.4.6. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2023 году процедуре государственной итоговой аттестации подлежали выпускники 9-х и 11-го классов. При подготовке выпускников к ГИА администрация школы руководствовалась основными нормативными документами:

- Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- Расписание проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году и др.

Обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная ГИА-2023. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА и способствовала её организованному проведению.

Результаты сдачи ОГЭ (ГИА-9)

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 44 девятиклассника.

К ГИА все учащиеся были допущены в установленные сроки. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать четыре экзамена – два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору. Выбор экзаменов обучающиеся осуществляли в соответствии с образовательными потребностями, рекомендациями родителей (законных представителей), педагогов.



В 2023 году самыми популярными предметами по выбору стали обществознание, информатика и география.

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам (без учета пересдач)

Показатель	математика			русский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество участников, чел.	36	53	43*	36	53	44
Успеваемость, %	88,2	79,3	67,4	88,6	90,6	88,6
Качество обучения, %	22,6	26,5	60,5	32,1	28,6	47,7
Средний первичный балл	11	12	13	20	24	22
Отметка	3	3	3	3	4	3

* один выпускник был отстранен с экзамена за нарушение Порядка сдачи ГИА.



Минимальный порог в основные сроки по математике преодолели 67,4 % участников ГИА, что ниже прошлого года на 11,9 %, но с повышением качества на 34 %.



Минимальный порог в основные сроки по русскому языку преодолели 88,6 % девятиклассников, что ниже прошлого года на 2 %, но с повышением качества на 19,1 %.



На диаграмме видно, что основная оценка, полученная девятиклассниками на экзамене по русскому языку – это «3» и «4», а по математике основная оценка – «4».

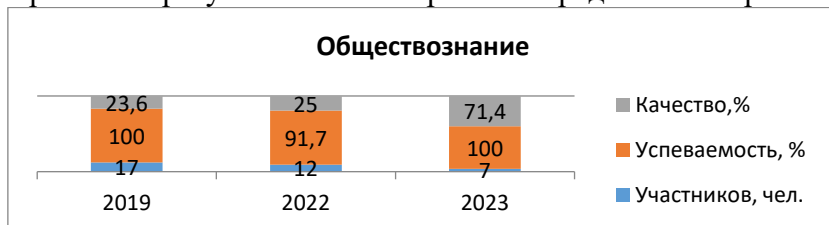
Сравнение результатов с районными и областными показателями свидетельствует о том, что показатели успеваемости школы ниже областных и районных, показатели качества обучения по математике выше районного, но ниже областного.

№	Предмет	Иркутская область		Нижнеилимский район		Школа	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Математика	86,1	63,13	81	57,7	67,4↓	60,5↑
2	Русский язык	95,9	61,35	94,3	57,9	88,6↓	47,7↓

Результаты сдачи ОГЭ по другим предметам

	обществознание	биология	ИКТ	физика	история	география
Количество выпускников 9 классов	7	1	40	3	1	36
Кол-во выпускников успешно прошедших аттестацию в основной период	7	1	38	3	1	32
Успеваемость, %	100	100	95	100	100	88,9
Качество обучения, %	71,4	0	15	0	0	71,4
Средний первичный балл по предмету	25	18	8	18	7	20
Средняя оценка	4	3	3	3	3	4
Количество выпускников допущенных в дополнительные сроки (сентябрь)			2			4

Сравнение результатов по выбранным предметам за три последних года



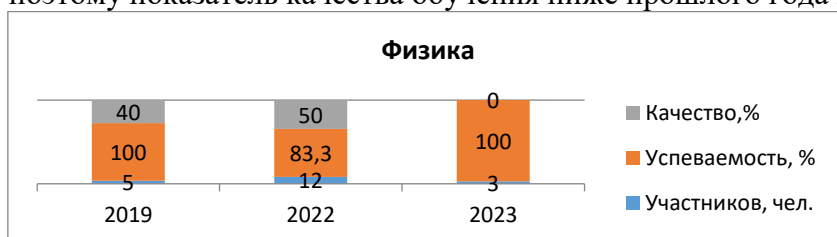
Количество выпускников, выбирающих для сдачи экзамена обществознание продолжает снижаться. В 2023 году успеваемость составила 100%, что выше прошлого года на 8,3%, а качество повысилось на 46,4%.



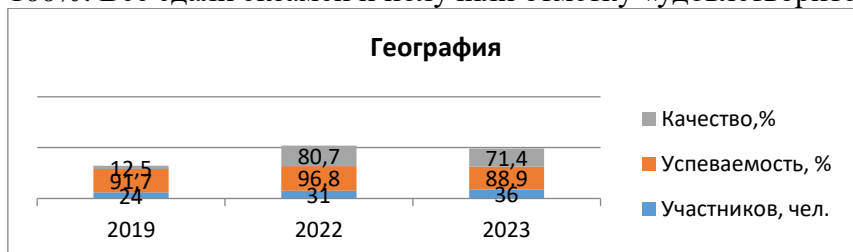
Количество выпускников, которые выбрали для сдачи биологию уменьшается с каждым годом. В 2023 году биологию сдавал один выпускник. Экзамен был сдан на отметку «3», поэтому успеваемость составила 100%, а качество 0%.



С каждым годом количество выпускников, желающих сдать экзамен по информатике, увеличивается. Показатели успеваемости в 2023 году понизились на 5% по сравнению с прошлым годом. Большая часть выпускников, за экзамен по информатике, получила отметку «3», так как никто практически не приступил к выполнению второй части, поэтому показатель качества обучения ниже прошлого года на 50,4%.



Экзамен по физике в 2023 году сдавали только три выпускника, успеваемость составила 100%. Все сдали экзамен и получили отметку «удовлетворительно».



В 2023 году увеличилось количество желающих сдать географию. По сравнению с прошлым годом показатели успеваемости понизились на 9,3%, а качество на 7,6%

В дополнительный период были допущены до пересдачи обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты по математике, русскому языку, информатике и географии, в том числе один выпускник, нарушивший Порядок проведения государственной итоговой аттестации. Все выпускники по итогам пересдач справились успешно.

В 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов.

Выводы: ГИА девятиклассников в 2023 году была проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Администрацией школы были выполнены все запланированные мероприятия по подготовке и проведению ГИА. В полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения ГИА. Результаты ОГЭ 2023 свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов освоили образовательную программу основного общего образования на базовом уровне. Недостатки, выявленные в ходе подготовки и сдачи ГИА:

- Наличие выпускников с низкой учебной мотивацией;
- Высокая доля выпускников с завышенной самооценкой;
- Слабый контроль со стороны родителей (законных представителей);
- Слабая самоподготовка выпускников.

Пути решения недостатков:

- 1) Администрации школы, выполнив тщательный анализ результатов ОГЭ, разработать и реализовать план подготовки к ГИА 2024, с учетом выявленных недостатков.
- 2) Педагогам-предметникам совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов, в содержание учебного материала включать задания экзаменационных КИМ, стимулировать интерес к своему предмету, используя современные педагогические технологии.
- 3) Классным руководителям в течение всего учебного года вести разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о значимости ГИА.

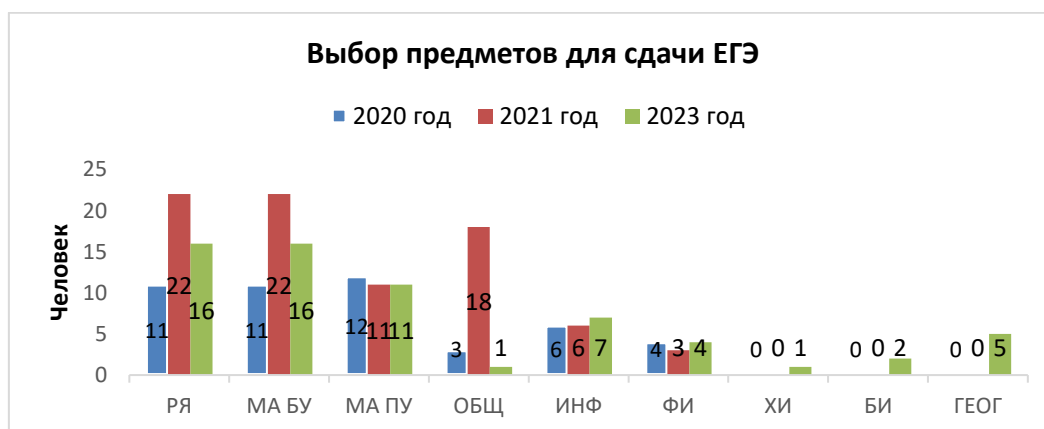
Результаты сдачи ЕГЭ (ГИА-11)

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 16 выпускников 11 класса. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать два обязательных предмета – русский язык и математику (базовую или профильную). По результатам итогового сочинения все выпускники были допущены до ГИА.

К выбору предметов выпускники подошли исходя из своих дальнейших планов на профессиональное самоопределение.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет		
	2020 год	2021 год	2023 год
Количество выпускников	15	22	16
Русский язык	11	22	16
Математика (профильный уровень)	12	11	11
Математика (базовый уровень)	0	11	5
Обществознание	3	18	1
Информатика и ИКТ	6	6	7
Физика	4	3	4
Химия	-	-	1
Биология	-	-	2
География	-	-	5

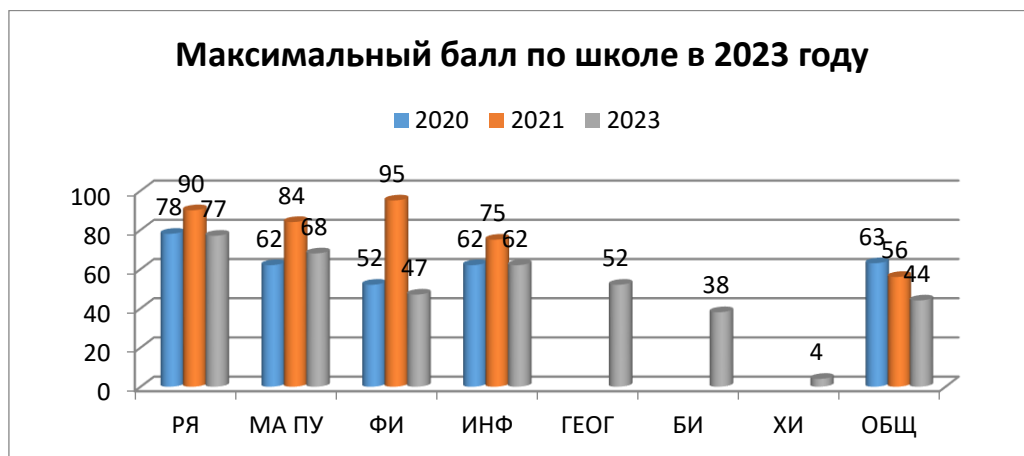


Самыми популярными для сдачи экзаменов по выбору стали география и информатика. Математику (базовый уровень) выбрали 5 человек. Значительно снизилось количество желающих сдавать обществознание.

Сравнение результатов ЕГЭ за три последних года

Предмет	Мин. граница	Средний балл по школе, год		
		2020	2021	2023
Русский язык	24	60	58	59↑
Математика (профиль)	27	40	40	45↑
Физика	36	37	61	40↓
Информатика	40	45	52	47↓
Обществознание	42	47	38	44↑
Химия	36	-	-	4
Биология	36	-	-	32
География	37	-	-	42

Средний балл ЕГЭ выше показателей прошлого года по русскому языку, математике (профильный уровень) и обществознанию, но ниже по физике и информатике.



Сравнение результатов с результатами 2021 года свидетельствует о снижении максимального балла по предметам.

В основной период экзамены сдали 15 человек. Один ученик не справился с прохождением ЕГЭ по математике (профильный уровень) и пересдавал его в резервные сроки, поменяв свой выбор в пользу математики (базовый уровень).

Все 16 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Выводы: Предметные результаты выпускников 11 класса соответствуют государственным образовательным стандартам среднего общего образования. По результатам ЕГЭ выпускники показали хорошие знания.

В ходе подготовки и сдачи ГИА-11 были выявлены следующие недостатки: низкий уровень самоподготовки, неумение формулировать собственные проблемы.

Пути решения недостатков:

- 1) Администрации школы выполнить тщательный анализ результатов ГИА-11, разработать план подготовки к ГИА 2024 с учетом выявленных недостатков в работе, осуществлять систематический контроль подготовки к ГИА.
- 2) Педагогам-предметникам совершенствовать методику обучения учащихся 10-11 классов, в содержание учебного материала включать задания экзаменационных КИМ, стимулировать интерес к своему предмету, используя современные педагогические технологии.
- 3) Педагогу-психологу выявить обучающихся «группы риска», спланировать и провести с ними работу по коррекции поведения и отношения к учебе.
- 4) Классным руководителям старших классов усилить работу по профориентации с учетом запросов самих обучающихся и современных тенденций современного общества; вести постоянную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости посещения консультаций и самоподготовки к ГИА, сознательного выбора будущей профессии, в том числе выбора предметов.

2.4.7. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив Школы вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учениками.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных учеников;
- расширение возможностей участия способных и одаренных обучающихся Школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

- развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся через различные формы и методы организации деятельности учеников как на уроке, так и во внеурочное время.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году обучающиеся Школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В 2023 году регистрация для участия в олимпиаде прошла с использованием автоматической информационной системы Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области (vsrosperseusirk.ru). По предметам физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика олимпиада проводилась с применением дистанционно-коммуникационных технологий в тестирующей системе uts.sirius.online.

Всего зарегистрировались на олимпиаду 97 человек.

Класс	4	5	6	7	8	9	11
Количество участников, чел.	10	13	19	17	16	8	14
Всего							97

Школьный этап является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Он проходил по графику с 27 сентября по 27 октября 2023 года. В нем приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Количество участников по учебным предметам, чел.																	Итого по школе
Англ. язык	ОБЖ	Русский язык	Физика	История	Технол (дев)	Литература	Биология	География	Математика	Физкультура	Обществознание	Информатика	Химия	Астрономия	Технол (мал)	Право	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	180
13	4	43	8	9	8	11	10	16	43	5	5	5	0	0	0	0	

Количественный состав участников школьного этапа

№	Предмет	Кол-во участников всего по классам (чел)					
		4 класс			5-10 класс		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	4	9	7	41	38	36
2	Математика*	14	7	9	20	39	34
3	Литература				22	14	11
4	Биология*				7	0	10
5	География				12	17	16
6	ОБЖ				11	31	4
7	Английский язык				20	30	13
8	Технология				15	80	8
9	Физика*				7	10	8
10	Физическая культура				12	9	5
11	Информатика*				1	13	5
12	Обществознание				4	9	5
13	История				22	12	9
		18	16	16	194	302	164↓

* в компьютерной форме в системе *Сириус*.

Из таблицы видно, что количество участников школьного этапа сократилось вдвое. В первую очередь это связано с тем, что для участия в олимпиаде необходимо было пройти регистрацию в автоматической информационной системе. Вторая причина сокращения численности из-за значительного уменьшения количества участников по технологии, английскому языку, ОБЖ и информатике.

На основании предоставленных учителями-предметниками протоколов проведения олимпиады был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

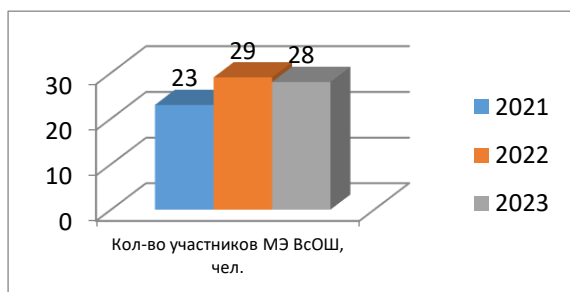
Победители и призеры школьного этапа

Английский язык	ОБЖ	Русский язык	Физика	История	Литература	Биология	География	Математика	Физкультура	Обществознание	Технология	Информатика	Итого по школе
13	2	22	3	10	10	5	11	10	3	5	8	1	103

По итогам школьного этапа была сформирована заявка на участие в муниципальном этапе. В муниципальном этапе принимали участие учащиеся 7-11 классов Школы. Всего в нём приняли участие 28 человек, из них пятеро стали победителями:

Состав участников муниципального этапа

Английский язык	Русский язык	Физика	История	Литература	География	Математика	Физкультура	Обществознание	Технология	Итого по школе
4	1	2	3	4	3	5	3	2	1	28



Победители и призеры муниципального этапа в сравнении по годам

Год проведения	Английский язык	ОБЖ	Русский язык	Биология	География	Физкультура	Обществознание	Технология	Итого по школе, чел.
2019			1 чел. 3 место	1 чел. 2 место	1 чел. 1 место			1 чел. 2 место	4
2020		1 чел. 2 место			1 чел. 3 место	1 чел. 3 место			3
2021									0
2022						1 чел. 1 место		1 чел. 3 место	2
2023	1 чел. 3 место					1 чел. 2 место	2 чел. 3 место	1 чел. 2 место	5↑

Выводы: Победители и призеры олимпиады школьников определены на основании рейтинга. По результатам муниципального этапа 5 человек из 28 стали победителями, что

больше чем в прошлом году на 3 человека. Впервые за последние пять лет учащиеся школы стали победителями по английскому языку и обществознанию.

Проблемы, которые были выявлены в ходе проведения олимпиады:

- слабая мотивация обучающихся;
- необходимость регистрации участников в АИС, внесения актуальных данных;
- недостаточная индивидуальная подготовка участников олимпиады.

Пути решения проблем:

- 1) Учителям – предметникам предусмотреть в своей деятельности индивидуальную подготовку обучающихся к олимпиаде; систематически включать в содержание уроков олимпиадные задания прошлых лет.
- 2) Руководителям ШМО обсудить с педагогами результаты олимпиад и принять меры по улучшению показателей участия на следующий год.
- 3) Классным руководителям обсудить с обучающимися на классных часах преимущества участия в олимпиаде, похвалить победителей этого года с целью повышения мотивации других.
- 4) Администрации школы в торжественной обстановке вручить участникам олимпиады дипломы победителей.

Участие в других олимпиадах и конкурсах по предметам

В таблице представлена информация о том, в каких мероприятиях принимали участие ученики школы в 2023 году

№ n/n	Название конкурса	Классы	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей и призеров, чел.	Результат
Школьный уровень					
1.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	1-4, АООП	15	8	1, 2, 3 место участие
2.	Поисково-краеведческий проект, посвящённый Дню Героев Отечества	6Б	Команда	Команда	Победители
3.	Конкурс «Король и королева письма»	4В, 7В	9	3	Диплом победителя, участника
4.	Конкурс «Фразеологизмы в картинках»	5В, 7В	5	3	Грамота 1 место
5.	Конкурс рисунков ко Дню Победы	5В	3	-	Грамота
6.	Конкурс скороговорок «Чудеса язык творит-очень быстро говорит»	4В	5	2	Грамота победителя 2, 3 место, участие
7.	Конкурс чтецов «Мы патриоты Родины своей»	4В	2	-	Участие
8.	Конкурс чтецов «О весне красивыми словами»	4В	1	1	Грамота победителя 3 место
9.	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава..»	4В, 6В, 7В	6	3	Грамота 3 место, Участие
10.	Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»	1-11, классы АООП	Классы	-	Грамоты победителей, участие
11.	Конкурс рисунков по сказкам Шарля Перро «Дорогами сказок»	4В, 7В	Команда	-	Грамота
12.	Конкурс рисунков по сказке Л.Н.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»	4В, 7В	Команда	-	Грамота
13.	Школьная научная конференция проектных работ "Значимые открытия и	4-10	Представители от каждого	-	Грамоты, сертификаты

№ n/n	Название конкурса	Классы	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей и призеров, чел.	Результат
	изобретения российских учёных XX века"		класса		
14.	Олимпиада естественнонаучная	2-4, 5-8	59	8	Грамоты, сертификаты
Районный уровень					
1.	Районная игра по истории «Блокадный Ленинград»	8-9	Команда	Команда	3 место
2.	Районный конкурс "Ученик года -2023г"	3-4	1	1	Призёр
3.	Длительная игра для подростков образовательных организаций Нижнеилимского района «Перспектива»	9-10	Команда	-	Грамота за участие
4.	Районная краеведческая конференция «Пусть длится просвещения век...»	5-9	3	3	Почетная грамота
5.	Районный конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной» (разные номинации)	5-7	7	5	Грамота 1 место
6.	Районный конкурс Мастер IT 2023	5-9	6	8	Дипломы 1, 2, 3 место
7.	Районный конкурс электронного творчества «Новогодняя карусель-2023»	5-9	12	3	Дипломы, сертификаты
8.	Конкурс поделок «Символ года-2023»	1-4, АООП	17	-	Грамоты за участие
9.	Районная олимпиада «Знатоки русского языка»	2-4, 5-9	43	10	Грамоты, сертификаты
10.	Районный конкурс «Алгоритмика и логика» для 5-6 классов по информатике	5-6	26	3	Диплом 1, 2 , 3 место, участие
11.	Районный конкурс «Скоростной Web-серфинг»	10А	5	1	1 место, участие
12.	Районная онлайн-викторина для обучающихся «Школа информационной самообороны»	5-11	122	-	Дипломы лауреатов, сертификаты
13.	Городской проектный день «Планета проектов»	4Б	команда	команда	победитель
14.	Городская длительная образовательная ига «Кто построил этот город?» 1-4 этапы	4В	4	-	Сертификат участника, победителя
15.	Районный конкурс проектов по русскому языку	5А, 6Б	Команда	Команда	Участие
16.	Районная волонтерская акция «Серебро наших сердец»	4В, 7В	5	-	Грамота, Участие
17.	Районный конкурс по английскому языку «Новогодний алфавит»	5	4	-	Участие
18.	Районный конкурс эссе на английском языке	9Б	1	-	Сертификат
19.	Районный конкурс по английскому языку «Письма Деду Морозу»	5	7	3	Победители, участие
20.	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Живое слово»	4Б, 6Б	2	-	Сертификат участника
21.	Конкурс «Пою моё Отечество», посвящённый творчеству Г.И.Замаратского	5А, 6Б, 8Б	6	-	Участие
22.	Районный конкурс эссе на английском языке «Английский язык и я»	9Б	1	-	Участие
23.	Районный конкурс патриотической песни «Виктория»	4Б, 7Б, 5Б	3 группы 1 чел.	Группы 1 чел.	Диплом 2, 3 место

№ n/n	Название конкурса	Классы	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей и призеров, чел.	Результат
24.	Муниципальная олимпиада по химии, географии, биологии	7Б, 8Б, 10А	4	1	3 место, участие
25.	Районная профориентационная игра военно-патриотической направленности «Командор»	5-9	команда	-	сертификат
26.	Конкурсная игра-соревнование «ЮИД-классно, безопасно, модно!»	4	команда	1	3 место диплом
27.	Районная олимпиада по музыке и ИЗО	5-9	13	12	Грамоты 1, 2, 3 место
28.	Районный турнир по пулевой стрельбе «Кубок мэра»	7Б	Команда	Команда	1 место
29.	Районный смотр песни и строя	7Б	Команда	Команда	Участие
30.	Муниципальная олимпиада для детей с ОВЗ «Открывая горизонты»	Классы АООП	50	34	Дипломы 1, 2, 3 степени, участие
31.	Районный конкурс «Творчество без границ»	Классы АООП	Групповая работа 4	Группа 3	Диплом 1, 2 место
32.	Районный конкурс «Добрая зима»	Классы АООП	Групповые работы 15	7	Диплом победителя, участника
33.	Районный конкурс новогодняя поделка «Новый год в лесу»	7В	1	-	Грамота
34.	Конкурс короткометражных роликов «Стиль жизни-здоровье»	7В	Команда	-	Грамота
35.	Районный фестиваль «Байкальская звезда» чтение стихотворения о войне	4В, 7В	2	-	Грамота
36.	МКУК «Нижеилимская ЦМБ имени А.Н.Радищева» конкурс «Новогодняя открытка»	4В, 5В, 7В	11	3	Диплом победителя, сертификат
37.	Районный мега конкурс «Ларец новогодних чудес»	2А, 4В	4	1	Диплом 2 степени, Сертификат участника
38.	Районный конкурс – выставка детских работ «Радуга талантов»	2В, 9Г	Групповая работа 7	6	Диплом победителя
39.	Районный конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа», номинация «Тематическая игрушка»	9Г	Групповая работа 1	2	Диплом победителя
40.	Осенняя школа робототехники для обучающихся Нижнеилимского района	5	4	4	Победитель
41.	Районная НПК старшеклассников «Одаренные дети – будущее Прилимья»	9-10	2	2	Диплом победителя
42.	V районный творческий фестиваль-конкурс для обучающихся, педагогов и родителей «Родник талантов Прилимья»	2А, 5А	Хор 5 кл., 1 чел	1	Диплом победителя, лауреат
43.	Районная волонтерская акция «Выходи играть во двор-весна»	8Б	группа	-	грамота
44.	Фестиваль настольных игр «Цвет настроения - яркий!»	8Б	Группа	-	грамота
45.	Конкурс «Учебный проект»	9, 11	4	1	Призер, участие
46.	Всероссийская акция «Библио ночь-2023»	10	1	-	Благодарность

№ n/n	Название конкурса	Классы	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей и призеров, чел.	Результат
47.	Соревнования "Веселые старты"	2, 6, 9-11	3 команды	3	2, 3 место
48.	Соревнования «Дартс»	1-4	1	1	1 место
49.	Соревнования по шашкам	5-11	Сборная 2 чел.	2	1, 2 место
50.	Соревнования «Настольный теннис»	6Б, 11А	2	1	3 место
51.	Соревнования «Баскетбол»	9-11	сборная	сборная	2 место
52.	Соревнования по стрельбе	8-11	сборная	сборная	1 место
53.	Соревнования «Футбол»	7-11	сборная	сборная	3 место
54.	Соревнования «Волейбол» (юноши, девушки)	9-11	сборная	сборная	3 место участие
55.	Соревнования "Президентские тесты"	3, 7	2 команды по 6 чел.	1	2 место участие
56.	Спортивная игра «Полигон»	5-6	2 команды	2	1, 2 место
57.	Соревнования "Легкая атлетика"	4	Команда 12 чел.	1	2 место
58.	Дистанционный муниципальный конкурс по физической культуре» О спорте знаю все»	5-6	3	1	Победитель, участники
59.	Районная интеллектуальная игра «Первые шаги в науку» среди обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций Нижнеилимского района» среди обучающихся 2-х классов	2А	5	1	Призер/2 место
60.	Творческий фестиваль для учащихся начальных классов, их родителей и учителей начальных классов "Единое пространство Детства"	1-4	4	4	Диплом победителей, лауреата
61.	Районная акция «Лучший выпускник – 2023»	11	8	8	Грамоты
62.	Районный конкур «Планета проектов»	3-4	4	1	Диплом победителя
Региональный уровень					
63.	Конкурс Управления Генеральной прокуратуры РФ в Сибирском Федеральном округе на лучший очерк на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	1	-	Благодарность
64.	III региональная учебно-практическая конференция «Эврика!» (Точка роста)	9	1	1	Лауреат
65.	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик»	3-4	8	1	Призер, участие
1.	II Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья»	8Б	1	-	Участие
2.	Межмуниципальный межпредметный дистанционный марафон естественно-научного цикла «Игра разума» среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений	8Б	2	-	Участие

№ n/n	Название конкурса	Классы	Кол-во участников, чел.	Кол-во победителей и призеров, чел.	Результат
3.	Областной дистанционный коррекционно – развивающий конкурс «Развивашка»	9Г	1	1	Диплом 1 степени
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2022»	7В	6	3	Грамота 1, 2, 3 место, сертификат участника
5.	Конкурс игрушек «Полицейский дядя Стёпа»	7В	1	1	Грамота 1 место
6.	Конкурс «Безопасные каникулы»	1-4-5-9	27	3	Грамоты, сертификаты
7.	Конкурс «Цифровое творчество» (Точка роста)	8Б	1	-	Участие
Всероссийский уровень					
1.	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	2-4	15	-	Участие
2.	Конкурс «Квест-игра “На перекрестке наук”» (Точка роста)	8-9	4	-	Участие
3.	Участие в проекте Срезы знаний Учи.ру	1-11	94	-	Участие
4.	Сдача норм ГТО	5-11	5	-	3 золото, серебро, бронза
5.	Олимпиада по информатике – 2023 Яндекс.Учебник	6Б, 8Б	23	3	Диплом
6.	Всероссийский конкурс рисунков «Времена года»	4В, 3Г, 7В	9	-	Благодарность, сертификат участника
7.	Всероссийский экологический конкурс «Сбережем нашу планету»	4В	Команд	Команда	Диплом победителя
8.	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе (октябрь) Учи.ру	5-6	14	2	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты участника
9.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (февраль) Учи.ру	6-8	29	5	Дипломы, похвальные грамоты, сертификаты участника
10.	Конкурс «Творчество А.С. Пушкина» г.Бийск, «Марафоны»	6, 8	3	2	Диплом 1, 2 место, сертификат участника
11.	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (региональный этап), номинация «Конкурс сценического творчества»	5, 8	2	-	Сертификат участника
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7-9	3	1	Диплом призера, участника
13.	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», региональный этап	7	Группа	-	участие

Выводы: Таким образом, в 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (кроме Всероссийской олимпиады школьников) разного уровня. Расширился спектр интеллектуальных и творческих

олимпиад и конкурсов. Наиболее активное и результативное участие в конкурсах обеспечили учителя начальных классов, русского языка и литературы, ИЗО, музыки, технологии, информатики, физкультуры и ОБЖ, библиотекарь школы. В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Из недостатков: учащиеся школы практически не принимают участие в тех олимпиадах, результаты которых учитываются при поступлении в ВУЗы (например: Бельчонок (СФУ), Золотой фонд Сибири).

Причина: слабая мотивация, неуверенность в своих силах, так как недостаточная подготовка.

Пути решения проблемы:

1) Администрации школы:

Провести в школе информационную кампанию: информировать учащихся о различных олимпиадах и их преимуществах, чтобы привлечь больше учеников к участию.

Организовать внутренние олимпиады: это поможет ученикам лучше подготовиться к внешним олимпиадам и понять, какие предметы и области им интересны.

Внедрить систему поощрений: мотивировать учеников участвовать в олимпиадах, предлагая различные награды, например, дополнительные оценки по предмету.

Привлекать опытных учителей, которые могут стать наставниками для учеников и помочь им в подготовке к олимпиадам. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению «работа с одаренными детьми».

2) Учителям работать над развитием навыков критического мышления и решения проблем: эти навыки являются ключевыми для успешного участия в олимпиадах. Внедрять в учебный процесс задания, направленные на развитие этих навыков.

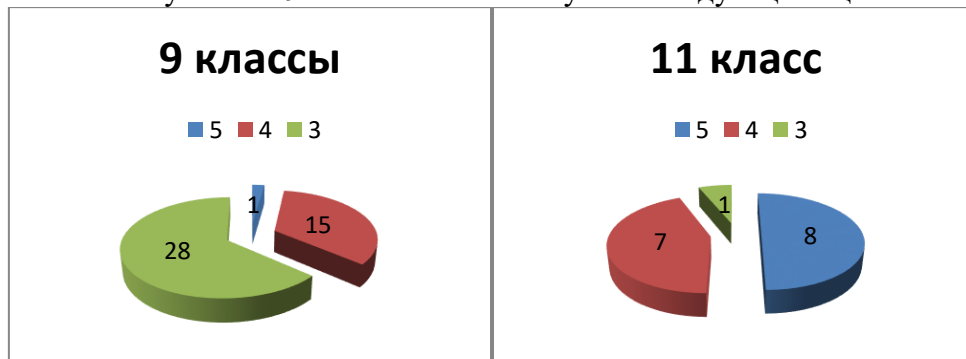
2.4.8. Оценка метапредметных результатов в 9 и 11-х классах

В 1 полугодии 2023 года в школе была организована и проведена оценка метапредметных результатов в 9 и 11-х классах.

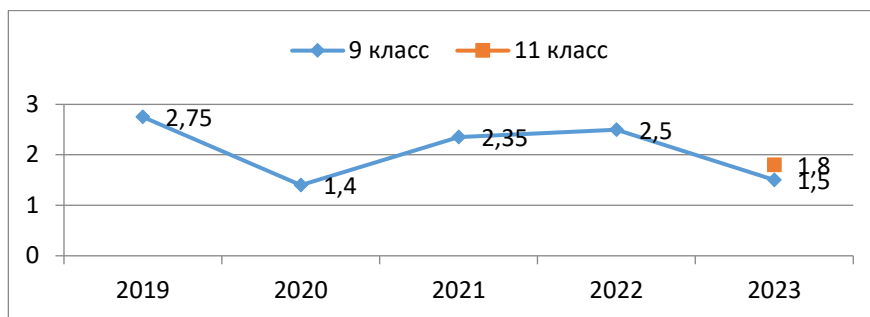
Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Школьная комиссия выполняла оценку итоговых индивидуальных проектов согласно критериям, прописанным в Положении «Об оценке индивидуальных учебных проектов в МОУ «Железногорская СОШ №1».

В оценке метапредметных результатов приняли участие 58 человек, из них 42 девятиклассника и 16 выпускников 11 класса.

Выпускники 9-х и 11 классов получили следующие оценки:



По результатам проведенной оценки, уровень сформированности универсальных учебных действий у *выпускников основного общего и среднего общего образования*, соответствует *базовому уровню*.



Выводы: Из графика видно, что уровень сформированности метапредметных результатов в 9-х классах понизился по сравнению с прошлым годом. В 11 классе защита итоговых проектов проводилась впервые. Защита индивидуальных проектов в школе была организована и проведена на хорошем уровне. Лучшие работы выпускников были представлены на районной и региональной научно-практической конференции, где получили достойную оценку, стали победителями и лауреатами.

Проблемы, которые были выявлены в ходе проведения оценки метапредметных результатов:

- темы проектов, которые были выбраны обучающимися, свидетельствуют о недостаточной сформированности экологического мышления, применении его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- слабая организация учебного сотрудничества и совместной деятельности ученика с учителем и сверстниками.

Пути решения проблем:

- 1) Администрации школы и педагогам, ответственным за проведение оценки метапредметных результатов, необходимо проводить активную разъяснительную работу с обучающимися по выбору тем проектов.
- 2) Провести педсовет, где освятить результаты проведенной оценки с целью выработать единые меры по улучшению ситуации в плане наставничества по модели «Ученик-учитель».

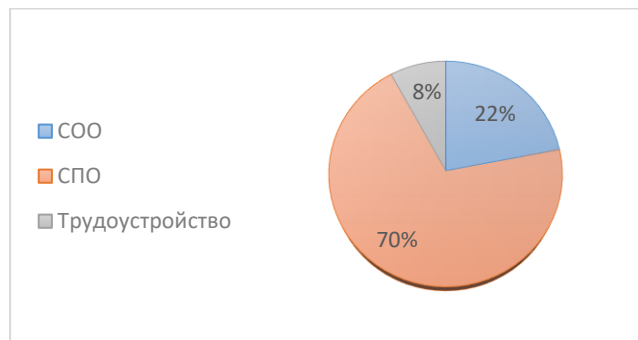
2.4.9. Анализ профессионального самоопределения выпускников

В 2023 году количество выпускников 9-х классов – 54 человека, из них по общеобразовательной программе – 44 человека, по АООП – 10 человек.

Уровень основного общего образования (без АООП)

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		Другое, в т.ч. трудоустройство
		В 10 классе	В СПО	
2020-2021	36	13	20	3
2021-2022	53	22	28	3
2022-2023	44	11↓	29↑	4

В 2023 году количество выпускников 9-х классов, подавших заявление в 10 класс, сократилось и составило 25%. В учреждения средне-профессионального образования поступили 70% выпускников, в том числе 6 выпускников по АООП. Трудоустроились 4 человек, в том числе 1 человек по АООП.

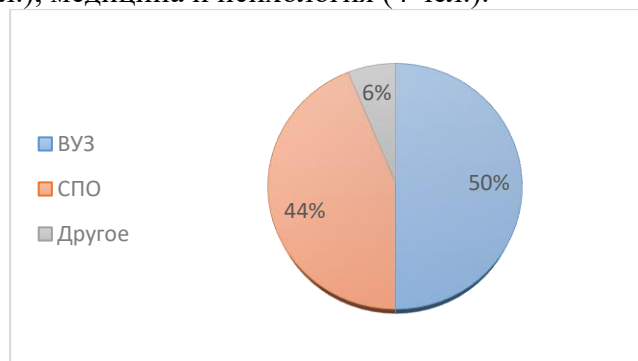


Количество выпускников 11 класса – 16 человек.

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение		Другое, в т.ч. трудоустройство
		В СПО	В ВУЗ	
2020-2021	25	17	6	2
2021-2022	11 класс в 2022 году не выпускался			
2022-2023	16	7	8	1

Поступили в средне-профессиональные образовательные учреждения – 7 человек (43,7%), из них в медицину – 3 человек, в том числе 1 – целевое. Поступили в высшие учебные заведения – 8 человек (50%), из них на бюджетной основе – 6 человек, на целевое – 1 человек, платно – 1.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования – универсальное. Профили дальнейшего обучения большинства выпускников соответствуют предпрофильной подготовке в школе: *техническое* (9 чел.), юриспруденция (2 чел.), медицина и психология (4 чел.).



Выводы: Запланированные цели и задачи профессионального самоопределения выпускников школы в 2023 году были выполнены. Выпускники 9-х и 11-х классов школы продемонстрировали высокий уровень самоопределения, что позволило им успешно продолжать свое образование и развиваться профессионально. Большинство выпускников школы выбирали образовательные траектории, соответствующие их интересам, способностям и карьерным устремлениям, что говорит об их зрелости и осознанности при выборе своего будущего. Важную роль в процессе самоопределения выпускников играют родители, учителя и наставники, которые помогают им определиться с выбором профессии и учебного заведения.

Недостатки при самоопределении выпускников: количество выпускников, желающих продолжить образование в школе снизилось и не позволило сформировать 10 класс в школе.

Пути решения проблем:

- 1) Создание в школе системы профориентации и психологической поддержки для выпускников, которая поможет им определиться с выбором профессии и образовательного учреждения.

- 2) Внедрение инновационных методов обучения, таких как проектное обучение, деловые игры, которые помогут учащимся лучше понять свои интересы и способности.
- 3) Поддержка и развитие системы дополнительного образования, которая поможет выпускникам расширить свои знания и навыки в разных областях.
- 4) Проведение мероприятий по повышению мотивации и уверенности выпускников в своем выборе, например, встреч с успешными выпускниками и представителями различных профессий.
- 5) Укрепление сотрудничества с родителями и другими членами семьи для создания поддерживающей среды для самоопределения выпускников.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Железногорская СОШ №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются

экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат																
I. Качество образовательных результатов																				
1	Предметные результаты	Обученность Доля обучающихся на «4» и «5»	1. <i>Промежуточный и итоговый контроль (год)</i>	Успеваемость – 100% Качество – 32,6%																
			2. <i>Мониторинги:</i> ВПр в 5 классах по русскому языку по математике	Успеваемость – 88,9%, Качество – 44,4% Успеваемость – 95,4%, Качество – 58,1%																
			ВПр в 6 классах по русскому языку по математике	Успеваемость – 85%, Качество – 40% Успеваемость – 83,7%, Качество – 34,8%																
			ВПр в 7 классе по русскому языку по математике	Успеваемость – 79,5%, Качество – 20,5% Успеваемость – 87,5%, Качество – 22,5%																
			ВПр в 8 классе по русскому языку по математике	Успеваемость – 93,3%, Качество – 73,3% Успеваемость – 75%, Качество – 28,12%																
			3. <i>Анализ результатов ГИА:</i> 9 классы (ОГЭ) 11 классы (ЕГЭ)	100% 100%																
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, повышенный, базовый, ниже базового). Динамика результатов.	1. Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 9 и 11 классов	Высокий – 38% повышенный – 12% базовый – 50%																
			2. Уровень читательской грамотности обучающихся: 5 класса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Низкий%</th> <th>Средний%</th> <th>Высокий%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>54</td> <td>28</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>44</td> <td>28</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>54</td> <td>7</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	год	Низкий%	Средний%	Высокий%	2021	54	28	18	2022	44	28	28	2023	54	7	39
			год	Низкий%	Средний%	Высокий%														
			2021	54	28	18														
2022	44	28	28																	
2023	54	7	39																	
3	Личностные результаты	Доля обучающихся, имеющих удовлетворительные и высокие показатели по результатам	1) Диагностика <i>личностного роста</i> школьников по методике П.В. Степанова (5-11 кл.)	85%																
			2) Диагностика <i>уровня</i>	78%																

		диагностики	<i>воспитанности</i> по методике Н.П. Капустина (2-4 классы)				
4	Адаптация школьника к микросреде, его умение строить отношения в коллективе	Доля обучающихся, имеющих удовлетворительные (средний уровень) и высокие показатели адаптации	1) Методика <i>изучения адаптации</i> в школьной жизни. Социометрия (В.А.Ядов)	89%			
			2) Информация о <i>роде занятий выпускников</i> школы: поступление в 10 класс, СПО 9 классы	год	СОО%	СПО%	другое%
				2021	39	55	6
				2022	41	53	6
2023	22	70	8				
5	Динамика правонарушений и преступлений	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества преступлений, общественно опасных деяний и правонарушений: количество правонарушений и преступлений	Статистическое наблюдение	Положительная динамика			
		Количество обучающихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних	Статистическое наблюдение	Положительная динамика			
		Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Статистическое наблюдение	Положительная динамика			
7	Уровень тревожности	Доля обучающихся с низким уровнем тревожности или её отсутствие. Методика оценки тревожности Н.Филлипса и Прихожан	Тестирование	38%			
8	Травматизм в школе	Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности	Статистическое наблюдение	0%			
9	Участие в предметных олимпиадах	Количество призеров и победителей ШЭ ВСОШ	Статистическое наблюдение	2021	30%		
		Количество призеров и победителей МЭ ВСОШ	Статистическое наблюдение	2021	0%		
				2022	42%		
				2023	57%		
				2022	7%		
				2023	18%		

		Количество победителей и призеров в других олимпиадах	Статистическое наблюдение	2021	61%
				2022	55%
				2023	51%
10	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Количество участников (% от общего числа обучающихся)	Статистическое наблюдение	2021	78%
				2022	72%
				2023	76%
		Доля призеров и победителей (% от общего числа участников)	Статистическое наблюдение	2021	26%
				2022	26,4%
				2023	24,5%
11	Проектная и исследовательская деятельность	Количество обучающихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся %	Статистическое наблюдение	2021	52%
				2022	80%
				2023	100%
		Количество обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего числа обучающихся %	Статистическое наблюдение	2021	53%
				2022	67%
				2023	100%
12	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	2021	91,5%
				2022	92,3%
				2023	88%
II. Качество реализации образовательной деятельности					
1.	Рабочие программы по предметам	Полнота структурных компонентов рабочей программы в соответствии с локальным актом	Экспертиза	100% соответствие	
2.	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Экспертиза	100% соответствие	
		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Статистическое наблюдение	100%	
3.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения	Экспертиза	100%	
III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
1.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	да	
2.	Информационно-развивающая	Обеспечение учебниками и	Экспертиза	100%	

	среда	методической литературой		
		Наличие и достаточность информационной техники (компьютерной, мультимедийной и пр.), её соответствие современным требованиям	Экспертиза	100%
		Программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебной деятельности	Экспертиза	100%
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения	Статистическое наблюдение	100%
3.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации УВП	Результаты проверки Роспотребнадзора	Да
4.	Организация питания	Охват горячим питанием Доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг Анкетирование, опрос	100%
5.	Кадровое обеспечение	Квалификационный уровень (аттестация педагогических кадров)	Экспертиза, отчет	1КК – 32% ВКК – 27% Соответствие – 41%
		Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя	71%
		Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Статистическое наблюдение	60%
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы,	Статистическое наблюдение	75%

		проводящие мастер-классы		
--	--	-----------------------------	--	--

2.6. Методическое обеспечение образовательной программы

Методическая работа МОУ «Железногорская СОШ № 1» ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащегося, организацию развития учебно-воспитательного процесса и повышение мотивации учащихся к получению образования. Такой высокий социальный запрос предъявляет особые требования к личности и деятельности учителя.

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательной организации. В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием образовательная организация была укомплектована специалистами.

Администрация школы уделяла большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. К числу сильных сторон педагогов Школы следует отнести хорошую теоретическую подготовку, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, стабильный средний уровень образовательной подготовки выпускников школы.

Методическая работа школы направлена на достижение следующей цели: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Для достижения поставленной цели необходимо было выполнить следующие задачи:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организация системы методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одаренными детьми.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через Программу развития школы, основную образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

В 2023 учебном году коллектив Школы продолжил работу над методической темой: «*Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как обязательное условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС*».

Для координации методической работы в школе *создан Методический совет* (далее – МС), в состав которого входят руководители школьных методических объединений (далее - ШМО), учителя высшей категории и представители администрации.

Содержание деятельности МС определялось целями и задачами, особенностями развития самой образовательной организации, а также образовательной политикой РФ, региона и города. Работа МС осуществлялась на основе утвержденного директором годового плана. Проводилась индивидуальная работа с педагогами по выявлению их запросов, потребностей, изучению планов по самообразованию, повышению квалификации. Работа МС была направлена на тесное взаимодействие учителей-предметников в целях развития и обмена профессиональным опытом.

Главными звеньями в структуре методической работе являются *школьные методические объединения*. ШМО – это особая команда учителей, задача которой заключается в достижении положительной цели, она работает для эффективного изучения

учебных предметов школьниками, достижения высоких результатов на олимпиадах разного уровня и высоких показатели учащихся на ОГЭ/ЕГЭ.

Всего в школе была организована работа шести ШМО:

- 1) Учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание),
- 2) Учителей естественно – математического цикла (биология, физика, математика, информатика, химия),
- 3) Учителей физкультурно-эстетического цикла (физкультура, ИЗО, музыка, технология),
- 4) учителей начальных классов,
- 5) учителей, работающих в классах АООП,
- 6) классных руководителей.

Деятельность всех ШМО строилась в соответствии с общешкольной методической темой, планами работы, отражая работу по реализации задач на текущий учебный год.

Методическая работа ШМО направлена на совершенствование содержания образования и включает различные виды предметной и исследовательской деятельности. В соответствии с заявленными методическими темами велась работа педагогов по темам самообразования. Это позволило расширить спектр теоретических знаний в области педагогики, психологии, методики преподавания, овладеть новыми формами, методами и приемами обучения, воспитания и в целом повысить профессиональную компетентность педагогов. Итоги работы представлены в виде обобщения опыта.

В 2023 году учителя школы принимали активное участие в работе районных методических объединений (далее – РМО) и привлекались к *экспертной деятельности* на районных мероприятиях, конкурсах и предметных олимпиадах. Активное участие педагоги школы принимали в *инновационной деятельности* на районном и региональном уровне. В 2023 году Школа продолжила работу в качестве *федеральной инновационной образовательной площадки «ЯКласс»*.

Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности. От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования учащихся. Это обуславливает необходимость постоянного повышения квалификационного уровня педагогов. Повышение квалификации представляет собой с одной стороны процесс, а с другой – результат образовательного процесса.

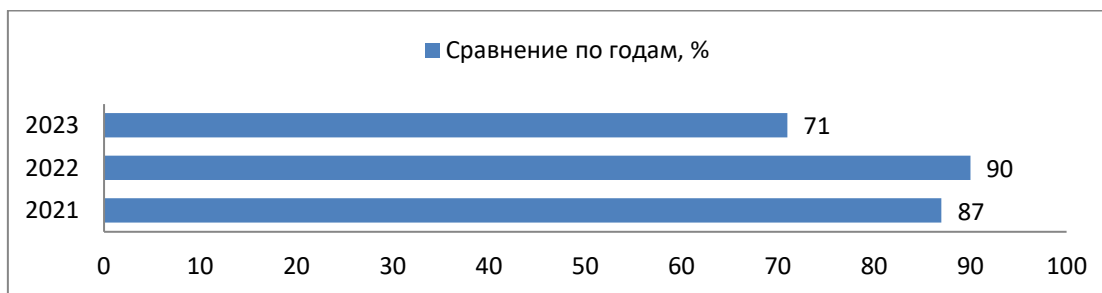
Изучение теоретических основ современного инновационного процесса образования осуществлялось через систему педагогических советов, методических семинаров, заседаний методических объединений и методического совета.

Участие учителей в районных семинарах, заседаниях методических объединений позволило сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников в межаттестационный период, изучать, реализовывать и совершенствовать современные формы и методы и технологии обучения.

Курсовая подготовка педагогов школы осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом работы школы. Прохождение курсовой подготовки, переподготовки, участие в различных семинарах, конференциях, вебинарах подтверждается наличием удостоверений и сертификатов.

Должность	№	Направления курсов	№
-----------	---	--------------------	---

		Предметная направленность	Обновленные ФГОС	ФГОС ОВЗ	ИКТ-компетентность	Инновационная деятельность	Повышение качества образования	Функциональная грамотность	Наставничество	ГО и ЧС	Воспитательная работа	Профориентация «Билет в будущее»	Подготовка к ГИА	«Точка роста»	Переподготовка
директор, учитель русского языка и литературы	1									1					1
зам.директора по УВР, учитель информатики	1				1			1		1					1
зам.директора по АХЧ	1									1					1
учитель русского языка и литературы	1							1					1		1
учитель русского языка и литературы	1														0
учитель математики	1							1					1		1
учитель математики	1							1			1	1			1
учитель физики	1														0
учитель технологии	1	1							1						1
учитель физкультуры	2														0
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1		1	1					1					1
учитель биологии	1	1	1									1	1		1
учитель музыки	1														0
учитель английского языка	1						1	1							1
учитель английского языка	1			1	1		1								1
учитель информатики, географии	1	1							1			1	1		1
Соц. педагог, учитель истории	1														0
Соц. педагог, учитель ИЗО	1														0
учитель истории и обществознания	1	1													1
зам.директора по УВР, учитель начальных классов	1									1					1
учитель нач. классов	8	2						5							1
учитель классов АООП	5	1			1		2	3							4
воспитатель ГПД, специалист по ОТ	1							1		1					1
учитель физической культуры АООП	1			1											1
учитель-логопед	2							1							1
воспитатель ГПД	1							1							1
педагог-психолог	1						1								1
педагог-организатор	1														0
советник по воспитанию	1			1											1
Итого	42	8	1	4	4	0	5	14	2	6	0	1	5	2	29



Таким образом, в 2023 году повысили свой профессиональный уровень 71% педагогических работников Школы. Основными направлениями курсовой подготовки стали: предметная направленность, функциональная грамотность. Большую часть курсовой подготовки педагоги прошли с использованием дистанционных технологий. Самой востребованной образовательной организацией стал ОЦ «Каменный город».

Ведущей формой повышения уровня педагогического мастерства является *работа по самообразованию* учителей. Все педагоги школы ведут систематическую работу по самообразованию согласно индивидуальному плану по выбранной ими теме. Вопросы самообразования рассматриваются на заседаниях МО, РМО, МС.

В 2023 году Школа пополнилась тремя молодыми специалистами (учитель биологии, учитель начальных классов и педагог-организатор ОБЖ). Администрацией школы созданы все необходимые условия для профессиональной адаптации молодых специалистов в коллективе, выявлены затруднения в профессиональной практике и приняты меры по их предупреждению. Молодые специалисты были вовлечены во все сферы школьной жизни. *В школе реализуется программа наставничества*. Наставниками были назначены опытные специалисты высшей квалификационной категории. В школе был разработан и утвержден план мероприятий с молодыми специалистами, который был реализован в полном объеме. Формы работы с молодыми специалистами разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение занятий, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Педагоги активно участвовали в работе педсоветов, семинаров, посещали открытые уроки и проводили внеклассные мероприятия, принимали участие в районном слете молодых специалистов.

В 2023 году представители школы принимали активное участие в работе районного совета по методической и инновационной работе:

Руководители РМО педагогов	5 чел.
Руководители районных проблемных групп	3 чел.
Региональные эксперты по вопросам аттестации педагогических работников	5 чел.
Член районного совета по методической и инновационной работе	1 чел.
Руководитель муниципальной пилотной площадки «Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС и УО».	1 чел.
Руководитель консультационного пункта по подготовке к ГИА по предметам физика и русский язык.	2 чел.
Руководитель ФЦИОП «ЯКласс»	1 чел.
Инновационный проект обучения программированию «Код будущего»	1 чел.

Все педагоги школы активно использовали в своей педагогической деятельности ресурсы дистанционных образовательных платформ «ЯКласс», «Учи.ру», что подтверждается сертификатами и благодарственными письмами.

В рамках работы инновационной площадки «ЯКласс» в 2023 году были проведены мероприятия: выступления в качестве докладчиков на всероссийском вебинаре по теме «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта “500+” и ресурса “ЯКласс”», «Как провести открытый урок с “ЯКласс” (3 педагога); единый методический день на межрегиональном уровне «Проектирование современного урока с “ЯКласс”». Проведение открытых уроков в режиме онлайн. Открытые уроки провели 7

педагогов школы; проведение школьной олимпиады по предметам естественнонаучного направления во 2-4, 5-8 классах.

На ЭОР «ЯКласс» было зарегистрировано 429 учащихся (81%), 28 учителей (70%). По рейтингу образовательная организация вошла в десятку активных школ Иркутской области. Анализируя деятельность работы инновационной площадки можно сделать вывод, что за 2023 год педагогами школы была выполнена большая и эффективная работа.

Школа осуществляла инновационную деятельность на ступени начального общего образования по теме: «Реализация внеурочной деятельности с помощью сетевых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий» на основании договора о сетевом взаимодействии с АНО ДПО «Открытый молодежный университет» (ОМУ).

Возможность самосовершенствоваться, расти профессионально, позиционировать свое педагогическое мастерство выражается в обобщении своего педагогического опыта, участии в различных конкурсах педагогического мастерства. В 2023 году педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства, делились опытом своей работы на разных уровнях – районном, региональном, всероссийском, а также публиковали свои методические разработки в СМИ.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МОУ «Железногорская СОШ № 1» функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – ОЦ «Точка роста»). Его основной целью является – совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Для работы в ОЦ «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы, которые систематически повышают свой профессиональный уровень, учатся работе с новым современным оборудованием: цифровые лаборатории «Архимед», цифровой микроскоп, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Lego и Matrix, учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками. Новое оборудование центра образования «Точка роста» позволило обучающимся школы лучше осваивать учебные предметы. Численность обучающихся Школы, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) – 102 человека (в 2022 год – 69 человека). С использованием дистанционных форм обучаются 12 человек (в 2022 году – 6 человек) по программе подготовки IT-специалистов проекта «Код будущего». С использованием сетевой формы реализации образовательных программ обучается 14 человек, которые знакомятся с технологиями программной инженерии на базе ОМУ г.Томск.

В 2023 году педагогическим коллективом школы проводились тематические предметные недели, которые прошли на достаточно хорошем уровне. Состоялась и научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения», посвященная научным открытиям XX века, где учащиеся школы представили свои исследовательские проекты.

Выводы: Методическая работа Школы проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей, как учителя, так и обучающихся. Методическая работа школы соответствовала приоритетным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Основная часть педагогического коллектива – опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образовательных результатов, в уровне воспитанности обучающихся, изучить личностные качества учителя, классного

руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Недостатки в методической работе: по-прежнему остается высокой загруженность педагогов школы - не менее 1,5 ставки. В школе имеются вакансии педагогов. Постоянные изменения в системе образования приводят к выгоранию и усталости учителей. Увеличилось количество проводимых мероприятий для учителей и обучающихся, но в связи с этим растет и нагрузка на педагогов по регистрации в различных автоматизированных информационных системах, необходимостью сбора персональных данных с участников образовательных отношений.

Пути решения проблем:

1) Разработка и внедрение общей стратегии развития методической работы в школе. Создание эффективной системы планирования, включающей цели, задачи и методы их решения. Организация работы методического совета школы, который будет координировать методическую деятельность всех учителей и специалистов.

2) Развитие системы повышения квалификации учителей: Разработка программы профессионального развития для учителей. Организация стажировок, курсов и семинаров для повышения квалификации. Привлечение опытных педагогов и экспертов из других школ для обмена опытом и знаниями.

3) Внедрение инновационных методов и технологий обучения: Разработка и реализация программы использования современных технологий в учебном процессе. Организация мастер-классов, семинаров и тренингов для учителей по использованию новых методов и технологий. Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах и проектах.

4) Укрепление сотрудничества с родителями и общественностью: Организация родительских собраний и встреч с родителями для обсуждения образовательных программ и методов обучения. Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях и образовательных проектах. Расширение сотрудничества с общественными организациями и учреждениями дополнительного образования.

5) Усовершенствование системы мониторинга и оценки качества обучения: Создание системы мониторинга образовательных результатов учащихся. Внедрение системы оценки качества обучения на основе международных стандартов и критериев. Разработка системы поощрения учителей за высокие результаты учащихся.

6) Налаживание сотрудничества с ВУЗами и учреждениями СПО по поиску педагогических кадров для школы.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качественный состав педагогического персонала	Чел (%)
Критерии	
Всего численность работающих педагогов, в том числе совместителей	43, в том числе 3 внешних совместителя, 1 руководящий (директор, учитель русского языка и литературы) 1 заместитель (зам.дир. по УВР, учитель информатики)
Образование:	
Высшее образование	28 (65%)
Неоконченное высшее педагогическое	
Средне-профессиональное	15 (35%)
Категория: всего	27 (63%)
Высшая	12 (28%)
Первая	15 (35%)
Соответствие	10 (23%)
Награды РФ	
РФ	11 (25%)

Областные	15 (35%)
Муниципальные	21 (48,8%)
Ветеран труда	6 (14%)
Стаж педагогической работы	
до 5 лет	3 (7 %)
от 5 до 10	-
от 10 до 15	3 (7%)
от 15 до 20	4 (9%)
больше 20 лет	33 (77%)
Возраст педагога	
до 30 лет	3 (7%)
до 35 лет	
до 40 лет	2 (5%)
до 45 лет	4 (9%)
до 50 лет	7 (16%)
от 50 до 60 лет	18 (42%)
60 и более	9 (21%)

Вывод: Более 60% педагогического состава имеют квалификационную категорию, 77% стаж работы 20 лет и больше, возраст – старше 45 лет.

2.8. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

В соответствии с рабочей программой воспитания в школе был разработан и утвержден педагогическим советом календарно- тематический план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год. Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в следующих модулях:

- Урочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Взаимодействие с родителями
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 28 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о

Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках линейки дежурными классами осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Мониторинг за проведением занятий показал, что занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. При проведении «Разговоров о важном» учителя также используют материалы, размещенные на платформе «Якласс».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочные программы

Спортивно – оздоровительное направление:

- Дорожная азбука
- Степ-аэробика

Духовно – нравственное направление:

- Орлята России
- «Я законопослушный гражданин России»

Социальное направление:

- Полезные привычки
- Логоритмика (ГПД)

Обще-интеллектуальное направление:

- Математика и конструирование
- Мир моих интересов
- Умники и умницы
- Смысловое чтение
- Речь
- Русский с увлечением
- Литературное краеведение
- Английский на каждый день
- Экологический образ жизни
- Экология и мы
- «Программирование в Scratch»
- Увлекательный английский
- Основы программирования на Python
- «Юный дизайнер»

Общекультурное направление:

- Вокальная студия «Нота»
- Колокольчики
- Хореографическая студия
- Ритмическая мозаика

Патриотическое направление:

- Патриотический клуб

Функциональная грамотность:

- Основы смыслового чтения и работы с текстом
- Функциональная грамотность в задачах

Проектная деятельность:

- «Индивидуальный проект»
- Я создаю проекты

Профориентационное направление:

- Россия – мои горизонты

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Следует отметить, что с октября 2023 года школа продолжает работать по проекту «Киноуроки в школе». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года. В следующем 2024-2025 учебном году планируется данный проект включить во внеурочную деятельность.

Анализ работы показывает, что все учащиеся заняты в школьных курсах внеурочной деятельности.

Активно ведет свою работу Школьный спортивный клуб «Планета спорта», который является одним из основных направлений развития спортивно - оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Целью школьного спортивного клуба является создание и осуществление деятельности в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Задачи школьного спортивного клуба:

- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно оздоровительных занятий для учащихся образовательной организации;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности, трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в рамках деятельности школьного спортивного клуба известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Предполагаемый результат:

- разнообразие урочной и внеурочной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района, города;

- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время; -вовлечение родителей в физкультурно–массовые мероприятия школы.

В реализации проекта задействованы все педагогические работники образовательного учреждения, руководит ШСК учитель физической культуры.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база, спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; стадион, для проведения мероприятий на открытом воздухе; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны)

В 2023 году систематически в секциях и кружках ШСК «Планета Спорта» занималось 78 человек.

На базе школы работают спортивные секции и кружки: степ –аэробика (младшая и средняя), волейбол (средняя и старшая группа), шашки.

На уровне школы были проведены следующие спортивно- массовые мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1	Школьный осенний легкоатлетический кросс	Сентябрь, май	216
2	Спортивный праздник «Веселые старты» (1-2 класс)	октябрь	50
3	Соревнования по игре "Перестрелка" (3-5 классы)	октябрь	60
4	Олимпиада по физической культуре ноябрь	ноябрь	12
5	Первенство школы по пионерболу (6-7 классы)	ноябрь	26
6	Первенство школы по волейболу (8-11 классы)	ноябрь	48
7	Спортивный праздник "Предновогодние состязания" (классы АООП)	декабрь	32
8	Соревнования по лыжным гонкам (2-11 классы)	декабрь	164
9	Турнир по шашкам (1-11 классы)	январь	52
10	«День здоровья» (1-11 классы)»	февраль	420
10	Школьный этап президентские состязания класс (3-11 классы)	апрель	224

Итоги участия ШСК «Планета Спорта» в городских и районных соревнованиях в 2023 учебном году

Вид спорта	Возраст	Количество участников	Результат (место)	Уровень
Мини-футбол	Сборная школы (5-11кл)	8	3 место	Городские соревнования
Волейбол юноши	Сборная школы (5-11кл)	9	3 место	Городские соревнования
Веселые старты	6 кл	12	3 место	Городские соревнования
Веселые старты	9-11кл	9	2 место	Городские соревнования

Настольный теннис	сборная	2	3 место	Городские соревнования
VI районная летняя Илимпиада среди школьников Нижнеилимского района по плаванию	сборная	4	3 место	Районные соревнования
I районный турнир по пулевой стрельбе на кубок мера	сборная	4	2 место	Районные соревнования
II этап районной игры-эстафеты «Полигон»	сборная 6-7кл	8	1 место	Районные соревнования
II этап районной игры-эстафеты «Полигон»	сборная 4-5кл	9	2 место	Районные соревнования
Районная зимняя военно-спортивная эстафета «Марш-Бросок»	сборная 7-9 кл	8	2 место	Районные соревнования
Русские шашки	сборная школы 5-8кл	6	2 место	Городские соревнования
Президентские состязания	сборная 3кл	12	2 место	Городские соревнования
Легкая атлетика	Сборная 3-4 кл	12	2 место	Городские соревнования

Анализируя результаты соревнований, можно сделать вывод, что на следующий учебный год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук, координации движений. Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Дополнительное образование в МОУ «СОШ №1 организовано через работу объединений дополнительного образования «Точка роста», интеллектуального клуба старшеклассников, «Конструирование в Lego Spike Prime», «Проектная деятельность», театральной студии «Креативчик», «Самоделкин», «Шахматы».

Театральную студию «Креативчик» знают и за пределами школы. Ребята выступали на РМО социальных педагогов, принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Байкальская звезда», постоянно готовят поздравления к праздникам: День повара, День учителя, Новый год. В студии занимаются учащиеся, которые обучаются по программам АООП.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года произошло снижение численности учащихся, занятых в дополнительном образовании. Связано это с тем, что уменьшилось количество обучающихся в школе (нет 10 класса)

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образования, обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование пространства, создает дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

К общешкольным традиционным мероприятиям школы, в которых отражается единство образовательной, развивающей и воспитательной работы: День знаний; Посвящение в первоклассники, Праздник Букваря, Посвящение в пятиклассники, День здоровья; День матери; Новогодний калейдоскоп конкурсов и мероприятий; Месячник военно-патриотического воспитания; Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня космонавтики; Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»; Тематические конкурсы чтецов; Слет хорошистов и отличников; Ученик года; Акции и профилактические недели: "Высокая ответственность", «Разноцветная неделя», «Будущее в твоих руках», «Алкоголь под контролем»; Акции добрых дел и волонтерского движения: «Школьный портфель», "Письмо солдату", "Серебро наших сердец", шефство участников волонтерского движения в школе над памятником «Илимским партизанам». Трудовые десанты: «Неделя добрых дел», "Школьный двор".

Все мероприятия проводятся для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувства собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Основными направлениями деятельности школьного ученического совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

В 2024 – 2025 учебном году продолжить работу по воспитанию самостоятельности и инициативности у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В этом году образовательное учреждение вступило в ряды российского движения детей и молодежи «Движение первых». В январе 2023 года на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ. Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников,

а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Обучающиеся школы вместе с советником по воспитанию с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

1 сентября – «День знаний»

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»

29 сентября - «Россия страна возможностей»

1 октября – «День пожилых людей»

5 октября – «День учителя»

4 ноября – «День народного единства»

20 ноября – «Всемирный день ребенка»

25 ноября – «День матери» и др.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения детей и молодежи так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Наши обучающиеся принимают участие не только в краткосрочных акциях, с сентября 2023 года начальная школа вступили в проект Всероссийского уровня:

«Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С сентября 2023 года классные руководители 5 классов апробируют программу по активной социализации «Я, ты, он, она- вместе целая страна. 5 классных событий года». Разработана программа с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, знания, ответственность.

Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Грачева С.В. С сентября 2024 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Дубинина О.Ф. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.10.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ). Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшеклассников», «Совет РДДМ»;

- место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Также с сентября 2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Согласно плану ШВР его члены: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог-психолог проводят целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе.

Заседания штаба воспитательной работы проходят 1 раз в месяц, члены штаба выполняют свои функциональные обязанности, утвержденные директором образовательной организации.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Школа вступила в проект «Билет в будущее», который осуществляется Министерством просвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить успешное профессиональное развитие учащихся и помочь им сделать осознанный выбор будущей профессии. В рамках этого проекта с 09.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено общешкольное родительское собрание, на котором родители были ознакомлены с целями и задачами введения профминимума.

Кочнева Е.В., Макарова О.Л. и Перфилова О.Р. являются учителями – навигаторами проекта «Билет в будущее», которые осуществляют взаимосвязь между учащимися, классными руководителями, родителями. Помогают регистрировать учащихся на платформе, участвуют с ними в профессиональных пробах, разъясняют и помогают пройти тестирование на платформе проекта.

Еженедельно по пятницам классными руководителями 6-11 классов согласно календарному плану проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых учащиеся знакомятся с актуальными профессиями, их особенностями, с востребованностью на рынке труда.

В рамках проекта «Билет в будущее» проводятся профессиональные пробы в ПКЖИ по профессиям: криминалист, дежурный по железнодорожной станции, экспедирование грузов, машинист экскаватора. В профпробах принимают участие учащиеся 7 – 9 классов.

В 2023 году для учащихся 1-11 классов согласно плану проведения открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию учащихся. Уроки демонстрируются на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/minprosvet> и на официальном сайте проекта по адресу: <https://шоупрофессий.рф>

Учащиеся 9 – 11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «Моя профессия-логопед», «Врач невропатолог», «Моя профессия- работник прокуратуры».

В течение года также были проведены встречи с представителями учебных заведений г. Братска, Иркутска. Преподаватели Братского государственного университета познакомили учащихся с факультетами, преподавателями. Провели профессиональные пробы: инженер-дизайнер, технолог-программист станков с ЧПУ, специалист по аддитивным технологиям, материаловед. (8-11 классы)

Учащиеся 11А класса Завьялов М. и Овчинников С. приняли участие в «Инженерном фестивале», который проходил в ИрНТУ.

В течении 2023 года для учащихся 11 класса организовываются встречи с представителями военного комиссариата с целью популяризации профессии военного. Сотрудники военкомата знакомят с военными училищами, об условиях поступления.

Можно сделать вывод, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе пятый год действует волонтерский отряд «Россияне» под руководством Мавриной Ф.Р. В сентябре 2023 года к ним присоединились учащиеся 5 а класса, классный руководитель Таранюк Д. К. Учащиеся принимают активное участие в районных акциях: «Каждого за парту», «Школьный портфель», «Разноцветная неделя», «Мы за чистые легкие», «Будущее в твоих руках», «Всероссийский день трезвости». В октябре 2023 года пятиклассники поздравили с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, учителей, находящихся на заслуженном отдыхе.

Юнармейский отряд «Соколы» под руководством Грязновой О.В. представляют школу на городских и районных мероприятиях Юнармии. Это смотры песни и строя, фестиваль патриотической песни «Виктория» (февраль 2023 г – II место), «Зарница».

Второй год под руководством учителя физической культуры действует отряд ЮИД «Перекресток».

Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом. В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения «Перекресток» имеет несколько направлений: познавательная деятельность (изучение правил дорожного движения, в соответствии с программой); информационная деятельность (создание листовок и другой информационной работы, ведение документации отряда. Представление информации о проделанной работе в социальных сетях (сайт школы и страничка отряда в ВК - <https://vk.com/club223732007>); пропагандистская деятельность (организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, презентаций, игр, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения).

За данный период были организованы следующие мероприятия:

1. Проведение акции безопасности (перед каникулами) «Безопасные каникулы»
3. «Посвящение в Пешеходы» (праздник)
4. Разработка безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»

5. Конкурсы и викторины для обучающихся начальной школы «Знатоки ПДД»
6. Онлайн-олимпиада по ПДД на платформе Учи - ру
7. Недели безопасности
8. Акции с инспекторами ГИБДД «Декада инвалидов», «Памятки водителю»
9. Конкурсы и выставки рисунков по тематике БДД
11. Организация тематических встреч обучающихся с инспектором ГИБДД Степановой Я.А.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результат уровень (место)
	Конкурс агитбригад "Мы грамотные пешеходы"	Январь 2023	региональный сертификат участника
2	Исследовательская работа на тему: «Деятельность отряда ЮИД в МОУ "Железногорской СОШ № 1"	Февраль 2023	районный 3 место
3	Методическая разработка руководителей отрядов ЮИД "Правила дорожного движения от А до Я"	Март 2023	районный 1 место
4	Конкурс агитбригад "Мы грамотные пешеходы"	Март 2023	районный 1 место
5	Конкурс уголков БДД и деятельности ЮИД в школе	Апрель 2023	районный 3 место
6	Творческий конкурс видеороликов среди родителей обучающихся на тему "Научи ребенка ПДД" Семья Кудриватых 1 "Б" класс	Апрель 2023	районный победитель
7	Игра - соревнование "Безопасное колесо"	Май 2023	районный командное 2 место Пушмина Анна победитель в личном заезде награда велосипед
8	"Посвящение в пешеходы" 1 классы	Сентябрь 2023	школьный
9	Безопасный маршрут "Школа - дом - школа"	Октябрь 2023	школьный
10	Конкурс «ЮИД Приилимья – территория безопасности» 1 этап "Про движение"	Октябрь 2023	Район командное 1 место Победители Фигурное вождение велосипеда Пушмина Анна Герашенко Ерофей
11	Конкурс «ЮИД Приилимья – территория 2 этап «Юный спасатель»	Ноябрь 2023	Район командное 1 место Победители Пушмина Софья
12	Акция «Добро спасает мир!», приуроченную к Международному дню инвалида совместно с Огибдд по Нижнеилимскому району (ребята распространяли среди водителей тематические листовки и рассказывали им	Декабрь 2023	город

	о правах инвалидов – участников дорожного движения, а также напомнили автолюбителям, что нельзя занимать парковочные места, стоянки и остановки, отведенные для инвалидов)		
13	Конкурс агитбригад	Декабрь 2023	Региональный Сертификат участника
14	Конкурс "Безопасные каникулы"	Декабрь 2023	Региональный Сертификат участника
15	Классные часы "Безопасные каникулы" (агитбригада ЮИД) 1-6 классы	Декабрь 2023	школьный
16	Изготовление буклетов для учеников и родителей 1- 11 классы	Декабрь 2023	школьный

На протяжении учебного года отряд «Перекресток» организовывал обучающие мероприятия для детей, посещающих группу продленного дня: игровые тематических занятий по ПДД, конкурсы по теме безопасности движения(просмотр мультфильмов, "Безопасность на горках" "Посвящение в пешеходы" совместно с инспекторами ГИБДД. На следующий учебный год помимо программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД обучающихся младших классов. Основной формой считать проектную и практическую деятельность.

Информация о проведенных мероприятиях размещается в социальных сетях ВК, официальном сайте образовательной организации.

В октябре 2023 года создан родительский чат школы в «Сферум» (информационно-коммуникационная платформа, созданная Минпросвещением). К концу 2023 года к чату присоединилось более 50% родителей учеников школы. Главная цель родительского чата-информирование о важных событиях образовательной организации, федеральных, региональных и муниципальных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение полезных новостей, связанных с системой образования.

2.9.Социально-профилактическая работа в школе

Сформирована нормативно-правовая база:

- Положение, регламентирующее деятельность совета профилактики, приказ об утверждении состава совета профилактики, социальный паспорт на учебный год, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН, ВШУ и «группы риска»,заведены индивидуальные карты учащихся, состоящих на всех видах контроля. Функционируют программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех»; программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В течение всего года проводилась работа с учащимися по профилактике безнадзорности, правонарушений и жестокого обращения с детьми (детям разъяснялись их права, обязанности и правила поведения в потенциальных ситуациях) и предупреждение вредных привычек. Привлекались специалисты из других ведомств.

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и жестокого обращения детьми:

- Областные профилактические недели «Будущее в моих руках»,

«Разноцветная неделя», «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Равноправие».

Приняли участие в областном конкурсе на муниципальном этапе - социальной рекламы

«Твоя жизнь в твоих руках».

- Районные акции: «Каждого ребенка за парту», «Высокая ответственность», «Мы за чистые легкие», «Независимое детство», «Синяя ленточка», «Серебро наших сердец». районный конкурс Постов Здоровья (III место).

- Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением других специалистов (на тему «Культура поведения» беседовала региональный представитель по профилактике наркомании, «Правила поведения на дороге» - инспектор по ЛППст. Коршуниха – Ангарская.

- Классные часы по профилактике жестокого обращения с детьми, правила дорожного движения, правила поведения в школе.

- День инспектора (инспекторы ОДН.)

Проводились индивидуальные беседы с учащимися. К участию в беседах периодически привлекались классные руководители, учителя-предметники, родители.

По правовой грамотности и профилактики были оформлены сценарии «Права и обязанности учащихся», уголок Уполномоченного по правам ребенка, Школьная служба медиации, информация для родителей (оказание помощи семьям, находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченным). Разъяснительные беседы по правовой грамотности (помощник прокурора)

Социальный паспорт

№п/п	Показатель	2020	2021	2022	2023
	<u>Количество учащихся</u>	501	506	534	505
	Общее количество семей:	378	433	416	423
	Количество неполных семей	151	182	187	183
	Количество многодетных семей	68	128	102	74
	Количество опекаемых семей	23	18	17	14
	Дети, состоящие на учете в КДН	8	12	10	10
	Дети, состоящие на ВШУ	8	12	10	10
	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	12	11	17	19
	количество детей в этих семьях	27	16	25	27
<u>Образование родителей</u>					
	Высшее	118	115	144	126
	Средне специальное	326	321	323	251
	Основное общее образование	245	267	78	72
<u>Занятость родителей:</u>					
	Безработные	124	132	91	53
	Служащие	148	124	192	144
	Рабочие	319	326	299	242

Вывод: В сравнении с прошлым годом количество учащихся в школе уменьшилось, количество семей увеличилось на 7, это указывает на то, что количество детей в семьях увеличилось. Продолжается положительная динамика

на снижение количества обучающихся, состоящих на разных видах учета по сравнению с 2021 годом. Увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении и детей в них. Уровень образования родителей остался на прежнем уровне, безработных стало меньше, увеличилось число домохозяйек и самозанятых.

Профилактика правонарушений

Количественные показатели	2021 уч.год	2022	2023
Всего учащихся	506	534	505
Количество уч-ся, состоящих на ВШУ	6	10	10
Кол-во уч-ся на учете в ПДН	6	10	10
Количество преступлений	6	1	3
Количество семей, состоящих на ВШУ	8	5	17
Количество семей, состоящих в СПТ	8	5	17
Факты жестокого обращения с детьми	1	-	1

Вывод: Несмотря на усиление профилактической работы, количество семей, находящихся в социально – опасном положении увеличилось на 29,4%, а учащихся, состоящих на учете ПДН увеличилось на 4 человека. Увеличение произошло в связи с ухудшением социальной обстановки микрорайона, в котором находится школа. Переездом неблагополучных семей из населенных пунктов района в город, а также увеличением учащихся прибывших в школу из семей уже находящихся в социально-опасном положении.

Наблюдается отрицательная тенденция на увеличение преступлений среди подростков с 1 до 3. Имеется 1 факт жестокого обращения. Необходимо продолжить профилактическую работу с учащимися, состоящими на разных видах учета всем специалистам социально-психологической службы школы. Усилить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Кол-во преступлений	6	1	3
Кол-во семей, состоящих на ВШУ	8	5	17
Кол-во семей, состоящих в СОП	8	5	17
Факты жестокого обращения с детьми	1	-	1

Вывод: Несмотря на усиление профилактической работы, количество семей, находящихся в социально – опасном положении увеличилось на 29,4%, а учащихся, состоящих на учете ПДН увеличилось на 4 человека. Наблюдается отрицательная тенденция на увеличение преступлений среди подростков с 1 до 3. Имеется 1 факт жестокого обращения. Необходимо продолжить профилактическую работу с учащимися, состоящими на разных видах учета всем специалистам социально-психологической службы школы. Усилить работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений.

2.10. Материально – техническая база организации

Показатели	Значение показателей/ Единица измерения	Значение показателей/ Единица измерения	Значение показателей/ Единица измерения	Значение показателей/ Единица измерения	+/-
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
Компьютер	12	12	14	14	=
Ноутбук	46	48	81	80	-1
Принтер	8	8	9	9	=
МФУ	8	9	9	9	=

Телевизор	2	2	2	2	=
Микроскоп цифровой	5	5	5	5	=
Микрофон к ноутбуку	5	5	5	5	=
Документ-камера	2	2	3	3	=
Класс-лаборатория (физика)	1	1	1	1	=
Класс-лаборатория (начальная школа)	1	1	1	1	=
Интерактивная доска	2	2	2	2	=
Проектор	24	24	24	24	=
Проектор – мини	3	3	3	3	=
Музыкальный центр	1	1	1	1	=
Аппаратура для видеоконференций	1	1	1	1	=
Четырехосевой робот – манипулятор с модульными насадками (Точка роста)			1	1	=

МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» расположена в трёхэтажном здании, построенном в 1964 году, общая площадь которого составляет 4375,5 кв. м.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению.) Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется все необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС, что позволяет проводить уроки с применением информационно-коммуникационных технологий по всем предметам.

В школе имеется 2 компьютерных кабинета, кабинет логопеда, кабинет психолога, в учительской организован зал для видео-конференций, получено акустическое оборудование для актового зала. Образовательный процесс старшего звена проводится в 18 кабинетах, начальное звено – в 8 кабинетах. На базе школы организован центр «Точка роста», оснащён оборудованием, мебелью в 3-х кабинетах.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале общей площадью 217,4 кв. м, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристики зала и оборудование даёт возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, обще физическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками

Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (15,1 кв.м) и процедурный (14,8 кв.м). Оборудование: ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол, стулья - 4шт., Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель -2.

Для организации питания школьников имеется столовая. В состав помещений входят: входная зона, в которой установлены 4 раковины для мытья рук; обеденный зал -78,8

кв.м., оборудован 6-местными столами, скамейками на 100 посадочных мест; помещение кухня -35,1 кв.м включает в себя раздаточную; склад для сухих продуктов -5,7кв.м, склад овощной -10,9 кв.м, мясной цех – 5,7 кв.м, моечная столовой и кухонной посуды -14,8 кв.м, приёмный пункт грязной посуды 3,7 кв.м, хранилище чистой посуды -9,3 кв.м., раздевалка - 7,8 кв.м.,. Все технологическое и холодильное оборудование в полном объёме, в рабочем состоянии. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, для организации завтраков и обедов учащихся. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Вокруг школы металлическое ограждение. Искусственное освещение по всему периметру школы. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Администрацией школы регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков. Разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС, антитеррора. Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране здоровья перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

2.11. Библиотечно – информационное обеспечение.

Общая площадь библиотеки: 73,1 кв. м. Имеется читальный зал на 14 мест, совмещён с абонементом. Библиотека обеспечена компьютером, принтером. Проведен интернет. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объёме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Главная цель работы библиотеки:

- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание юных читателей;
- формирование у читателей информационной культуры и культуры чтения.

Ведётся работа по изучению и анализу состава фонда, изучение и ведение документации:

- книга суммарного учета основного фонда;
- инвентарные книги;
- акты движения основного фонда (акты на списание);
- тетрадь учета изданий, принятых взамен утерянных.



Расстановка документов в фонде и его оформление в соответствии с ББК - наличие полочных, буквенных разделителей, индексов.

В период зимних каникул проводилась работа по отбору и списанию ветхой и устаревшей литературы. Количество художественной литературы в фонде на начало 2023 года составило 15101 экземпляров. Количество литературы, списанной в 2023 году – 0 экземпляров. Количество литературы основного фонда, только полученной в 2023г. по акции «Подари книгу библиотеке» - 52 экземпляров. Количество художественной литературы в фонде на 01.11.2023г. составляет 15101 экземпляров.

Педагогический коллектив ознакомлен с Приказом Минпросвещения № 858 от 21.09.2022г. об утверждении нового Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе; школа обеспечена учебниками – 100%.

Проведение работы по сохранности учебного фонда.

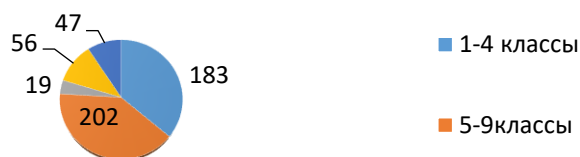
Систематически проводится акция «Сохраним школьный учебник», «В каком классе учебнику лучше живется?».

Библиотекарь школы и ученический актив библиотеки проводят ремонт учебников в библиотеке, различные мероприятия, готовят и раздают памятки «Продли жизнь школьному учебнику».

Работа с читателями

№ п/п	Основные показатели	2022	2023	+/_
1	Всего читателей, чел.:	494	451	-43
	Учащиеся начальной школы	172	183	+11
	Учащиеся средней школы	162	202	+40
	Учащиеся старшей школы	78	19	-59
	классы АООП	37	56	+19
	Педагогические работники и другие сотрудники школы	45	47	+2
2	Количество посещений, чел.	3467	5407	+1914
3	Книговыдача, шт.	2400	3829	+1429
4	Книгообеспеченность, в %	30,57	33,4	+2,83
5	Средняя посещаемость, в %	7	11,9	+4,9
6	Средняя читаемость, в %	4,8	8,4	+3,6
7	Количество мероприятий (библиотечные уроки, массовые, групповые мероприятия, литературные уроки), шт.	241	320	+79
8	Количество учащихся, посетивших эти мероприятия, чел.	3579	3952	+373

Читатели школьной библиотеки 2023 год



Вывод: по результатам мониторинга самые читающие классы – 1А, 3А, 4Б, 11А.

Библиотека в течение года реализует комплекс мероприятий, направленных на продвижение чтения, воспитание информационной культуры обучающихся, развитие их творческой инициативы, воспитание интереса к книге, предусмотренных планом работы школьной библиотеки и планом школы.

Международный День памяти жертв Холокоста.

В январе в библиотеке была оформлена книжно-иллюстративная выставка на тему «Помнить, чтобы жить! (памяти жертв Холокоста посвящается)» - просмотр видеофильма (старшие классы)

День снятия блокады Ленинграда.

1. В библиотеке оформлена экспозиция «Несломленный Ленинград».
2. Акция «Блокадный хлеб»
3. Историческая квест-игра «Запомните это город Ленинград» 6-8 классы (команды по 10 человек: 60 человек), 9В АООП.
4. Библиотечные уроки, чтение вслух рассказов С.Алексеева – 1-3 классы.

8 февраля-День Российской науки»:

1. Час информации-6А.
2. Тематическая выставка.

День юного героя – антифашиста – 8 февраля.

1. Классный час «Маленькие герои большой войны» 2,4,5-е классы.
2. Литературный урок «Мальчишки в солдатских шинелях» по повести В.Катаева «Сын полка» 5-7 классы, 7В АООП.

К 80-летию Сталинградской битвы:

Час мужества «200 дней и ночей Сталинграда»- 8А.

Всемирный День чтения вслух:

Школьная акция «Всё начинается с детства» (6Б, 1А, 2Б, 6В, 9В, 4В АООП).

Международный день родного языка.

1. Час словесности «Люби, цени и знай родной язык» 6, 7 классы, АООП.

Театрализованная сказочная вечеринка по сказкам Шарля Перро: 2-5 классы (95 чел.)

Библиотечный театрализованный праздник для классов АООП по сказке А. Толстого «Приключения Буратино» (24).

Акция «Читаем вместе К.Д.Ушинского» 1,2,3 классы, АООП.

28-31 марта Неделя детской и юношеской книги.

1. «Михалкова знают дети – самый лучший он на свете!» - школьная акция чтения вслух произведений писателя, книжно-иллюстративная выставка;
2. Мультсалон: библиопродленка;
3. Экскурсия в Музей Просвещения «Сибирские писатели детям» - 6, 7 классы.
4. Всю неделю «Игры на переменках»: кроссворды, ребусы, конкурсы по литературным произведениям.

Ко Дню Космонавтики

1. Игровая конкурсная программа – 4А, 4Б, 3А, 3Б

2. Игра «Дорога в космос» - 1Б, 1А, 1В.
3. Игра-викторина «Космическое путешествие» - 2Б, 2А
4. Общешкольный классный час «Покорители космоса» - 7-10 кл.
5. Книжно-иллюстративная выставка «Покорители звездных дорог».
6. Экскурсия в Музей Просвещения «Янгель - отец Сатаны» 7А.

День Победы:

1. Книжно-иллюстративная выставка «Читаем книги о войне» для 1-4 классов.
2. Книжная выставка «Нам жить и помнить о войне» - 5-10 классы.
3. Серия уроков вдумчивого чтения произведений о войне:
 - Яковлев «Тайна Брестской крепости»- 6Б,5Б,6А,7Б,7А,6В, 4В, 9В АООП.
 - Митяев «Дедушкин орден»- 7Г АООП.
 - С.Алексеев «Капитан Гастелло»-2Б,3А,4В АООП, 2А, 4А, 4Б, 6В, 7Г АООП, 3Б.
 - Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»- 9В, 6В АООП, 9Б.

Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры.

1. Тематическая выставка «День славянской письменности и культуры».
2. «Аз да буки, потом науки» - познавательная-игровая программа для начальных классов.
3. Театрализованно – познавательный час «Слава вам, братья, славян просветители!» - 4-9 классы АООП

8 сентября - Международный День распространения грамотности:

1. в начальных классах и классах АООП проведены «Уроки нашего друга Пишичитая».
2. Внеклассное мероприятие викторина «Будь грамотным – будь успешным!» 8Б.
3. Брейн-ринг 5-6 классы (4 команды 28 человек).

К 100-летию Зои Космодемьянской:

Урок мужества «Шагнувшая в бессмертие»- 4-8 классы, классы АООП.

Экскурсии:

1. В библиотеку имени Ю.Черных 6-7 классы (30 чел).
2. В Музей Просвещения «История народного образования в н-и районе»- 7А, 7Б (11 чел).
3. Экскурсия в районную библиотеку «История Иркутской области» 6Б (3).

Декада Музея Просвещения в школе с 3 по 12.10: 9Б, 9В, 8В, 4В,4Г,6В АООП,4А, 4Б, 7Б, 3А (127 чел).

Акция с 23 по 27.10 «Я люблю читать!» - фотозона в библиотеке.

Мероприятия, посвященные Дню народного единства:

1. выставка «4 ноября – День народного единства»;
2. «Малые народы Иркутской области»;
3. Литературный урок «Легенды Байкала – творение сибирских народов»- 3Б, 7А, 7Б, 5А, 5Б, 9В АООП.

Мероприятия ко Дню матери:

выставка-вернисаж «Вечный светоч материнства», состоящая из четырёх разделов: «Образ матери в прозе» (старшее звено), «О милой маме говорим стихами» (среднее звено), «Сердце матери лучше солнца греет» (младшее звено), «Мир искусства воспекает Мать!».

Литературный праздник-викторина к юбилею Н.Носова и В.Драгунского «От улыбки каждый день светлей!» 3-4 классы (34 чел.)

Международный день инвалидов: «День добра» - классы АООП (36 чел.).

Школьный Чемпионат по чтению вслух среди 7,8,9 классов и среди 5-6 классов.

День героев Отечества:

1. Час мужества «Героями не рождаются» 4-7 классы, классы АООП.
2. Тематическая книжно-иллюстративная выставка.

День Наума Грамотника: «Конкурс грамотеев» 6-9 АООП, тематическая выставка «Учебники наших родителей».

Новый год:

1. Мастерская Деда Мороза «Школа снежинок» (2-5 классы).
2. Библиотечный квест «Что такое Новый год?» (1-4 классы, АООП).
3. Книжная выставка «Для вас, ребяташки, зимние книжки!»
4. Ярмарка-предложение необычных книг «Новогодний маскарад».

Библиопродленка: каждый понедельник по плану.

Клуб начинающих читателей: для детей 1А класса – каждая пятница (сентябрь – декабрь).

Летняя площадка:

1. «Пушкинский день» - читаем А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;
2. «Литературный ринг»;
3. «Животные – герои книг»;
4. Турнир «Морской бой» - командная игра;
5. Игровая программа «Играем в слова».

Проведение литературных уроков и тематических мероприятий по запросам педагогов:

«1 января – Всемирный день снеговика» - 4А; «Илья Муромец – непобедимый защитник земли русской» - 1А, 3Б; Чтение вслух А.Толстого «Иван да Марья» - 5Б; «Золотой ключик» - 4В; Урок нравственности «Золотое правило жизни» - 7А, 9В; Литературные уроки чтения вслух по творчеству М.Пришвина «Кладовая природы М.Пришвина» - 1-6 классы; Литературные уроки «Пишу без вымысла» по повести Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке» - 7-8 классы, 9В; Чтение вслух «Сказка о царе Салтане» - 4В; Литературный урок по стих-ю «Кем быть?» В.Маяковского 3А; «Лекарство от сомнений» (словари) – 6А, 9В; Литературная гостиная «Чем волнуют стихи о ВОВ» 6В; Час краеведа «Игры и игрушки детей и подростков старших поколений» 9В, 6Б; Литературный урок «Мифы и легенды Древней Греции» 6А, 6В; Сказочная викторина, чтение вслух Д.Трубина «Озорной медвежонок» 2В; Библиотечный урок «Детские периодические издания» - 3Б; Литературные уроки, чтение вслух к юбилею Заходера «Винни Пух и все, все, все...»- 4В-6В классы АООП, 3А; «Мультишные истории Б.Заходера» -4Б, 8Г; Чтение вслух «На поле Куликовом»- 8Г АООП; Чтение вслух Г. Михасенко «Тетя Атиса»- 9В; Словари- наши помощники» урок-практикум- 6Б, 6А, 5А; Викторина «Загадочный мир народных сказок»- 3А, 8Г АООП; «Праздник белых журавлей» по творчеству Р. Гамзатова- 9В АООП; Чтение вслух Самсонов «Мешок снов»- 7В АООП; с 24.10 по 24.11 литературные уроки, чтение вслух, викторины по творчеству Н.Носова- начальное звено и 4В-7В, 8Г классы АООП; «Толерантность: мир в душе, уме и в сердце»- 9В АООП; «Тургенев- писатель на все времена»- 8В; «Герои книг Н.Носова и В. Драгунского»- АООП, 1А, 4Б; «Крылатые выражения и поговорки»- 5А; Викторина «Литературные герои Э.Успенского»- 6В АООП, 3А; Чтение вслух зимних сказок: «Мороз Иванович»- 4Г АООП; Сказочная викторина по зимним сказкам- 1-4 классы, классы АООП.

Постоянно действующие и обновляемые по датам книжно-иллюстративные выставки согласно годовому плану.

Участие детей в конкурсах:

1. Районная краеведческая конференция «Пусть продлится просвещения век...» 4 участника: 5А – победитель в номинации «Моя школа – моя гордость!»; 6Б - победитель в номинации «Культура Приилимья, Приилимье - в культуре»; 10А – 2 место в номинации «Человек в истории Приилимья в XX – XXI веке»; 9Б – победитель в номинации «Поклон тебе, солдат!».
2. Городской конкурс БСЧ к юбилею Б.Заходера: сертификат участника.
3. Городской конкурс чтецов БСЧ к юбилею Р.Гамзатова: 7А 1 победитель), 8В-участники.

4. Районный библиотечный конкурс «С указкой по жизни» в двух номинациях: 1 место – видеоинтервью с учителем (7А); 1,2,3 места в конкурсе рисунков 1-4 классы.
5. XXX Региональная краеведческая конференция «Байкальское кольцо». Иркутск- 3 место (7Б)
6. Конкурс эрудитов «Отстояли Ленинград всем народом»: 7А, 7Б (5 человек) - участники.

Участие библиотекаря в конкурсах:

Конкурс эрудитов «Отстояли Ленинград всем народом»: диплом победителя.

На сайте школы имеется библиотечная страница, где размещена информация о библиотеке («Паспорт библиотеки»), а так же периодически публикуются заметки о проведенных мероприятиях.

Выводы.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Далее необходимо продолжать изучать и использовать в своей работе новые, интерактивные, инновационные формы работы для развития интереса у детей к чтению и желания ходить в библиотеку

Продвигая книгу и чтение нужно продумать формы работы по семейному чтению.

В связи с тем, что поступление новой художественной литературы нет, это отрицательно сказывается на качестве основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация тоже влияет на показатели.

3. Статистическая часть. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значение показателей/Единица измерения	Значение показателей/Единица измерения	Значение показателей/Единица измерения	+/-
1.	Образовательная деятельность	2021 год	2022 год	2023 год	
1.1	Общая численность учащихся	510	532	509	-23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199	222	211	-11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286	274	279	+5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	36	19	-17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134/30,3%	134/32,1%	141/ 28%	+7/-4%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	20	24	22	-2
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	14	12	13	+1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	58	-	59	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	40	-	45	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 (0%)	0 (0%)	0	

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	-	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	-	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	1/(1,8%)	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	-	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 (3%)	0 (0%)	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4%)	-	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	349(69%)	385(72%)	395 (79%)	+10 (+7%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142(28%)	286(74%)	309 (78%)	+23 (+4%)
1.19.1	Регионального уровня	59(42%)	11 (52,3%)	10	+1
1.19.2	Федерального уровня	80(56%)	96 (64,4%)	14	-82
1.19.3	Международного уровня	3(2%)	10 (62,5%)	0	-10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 (5%)	36 (6,7%)	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1	6 (1,1%)	12 (2,4%)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 (0%)	23 (4,3%)	15 (30%)	

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	37	38	+1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33	25	28	+3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26	24	28	+4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11	12	15	+3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11	11	15	+4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30	30	27	-3
1.29.1	Высшая	12	13	12	-1
1.29.2	Первая	17	16	15	-1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	1	1	3	+2
1.30.2	Свыше 30 лет	12	15	16	+1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	1	3	+1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13	13	13	=
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38	37	38	=
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	40	40	40	=

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35	35	35	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц	14,5 единиц	14,5 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	510 (100%)	532 (100%)	509 (100%)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,6	12,6	12,6	=

4. Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ деятельности школы позволил определить следующие положительные и отрицательные моменты:

1. Школа функционирует в стабильном режиме, имеет тенденцию к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений; участвует в инновационных проектах; муниципальных, региональных, федеральных площадках.
2. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.
3. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированная образовательная программа, учебные планы Школы, программы дополнительного образования для детей и взрослых предусматривают выполнение основной функции школы – создание максимально благоприятных условий для получения обучающимися базового общего образования и всестороннего развития ребенка в процессе обучения.
4. Результаты обучения в Школе показывают положительную динамику за последние пять лет. Абсолютная успеваемость стабильно высокая и составляет 99,8 – 100%.

5. Увеличение показателя сформированности коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий; метапредметные УУД сформированы на 80% (кроме 4а, 2б класса).
6. Анализ результатов ВПР показал, что в 2023 году школьники НОО првысили успеваемость и качество, результаты школы выше оластного и районного показателей (понижение качества только по окружающему миру). В 5-8-х классах результаты ВПР показали базовый уровень учащихся, наблюдается повышение успеваемости и качества по русскому языку, математике (но понижение качества в 5, 6, 8 классах).
7. Повысился результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году, несмотря на то, что количество участвующих уменьшилось в разы.
8. Активно педагогами используются образовательные платформы Учи.ру, ЯКласс.
9. Методическая работа Школы проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей, как учителя, так и обучающихся. Методическая тема школы соответствовала приоритетным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Основная часть педагогического коллектива – опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
10. Увеличилось количество проводимых мероприятий для учителей и обучающихся, но в связи с этим растет и нагрузка на педагогов по регистрации в различных автоматизированных информационных системах, необходимостью сбора персональных данных с участников образовательных отношений.
11. В школе продолжает функционировать психолого-педагогический консилиум, который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
12. Воспитательная работа направлена на продолжение работы по достижению цели воспитания **личностного развития школьников** и решению задач новой программы воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
13. В школе на должном уровне реализуется национальный проект «Образование»: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Движение первых», «Орлята России», ШСК, Театральная студия. Функционирует Центр детских инициатив.
14. По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.
15. В школьной библиотеке стабильно увеличивается число читателей среди школьников; увеличилось количество посещений библиотеки, количество проводимых мероприятий, количество учащихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня исследовательской направленности.
16. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт.

17. Стабильно работает цифровая образовательная платформа Дневник.ру, которая делает образование качественным и доступным.
18. В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (кроме Всероссийской олимпиады школьников) разного уровня. Расширился спектр интеллектуальных и творческих олимпиад и конкурсов. Наиболее активное и результативное участие в конкурсах обеспечили учителя начальных классов, русского языка и литературы, ИЗО, музыки, технологии, информатики, физкультуры и ОБЖ, библиотекарь школы. В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.
19. По результатам проведенной оценки, уровень сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего и среднего общего образования, соответствует базовому уровню, но уровень сформированности метапредметных результатов в 9-х классах понизился по сравнению с прошлым годом. В 11 классе защита итоговых проектов проводилась впервые. Защита индивидуальных проектов в школе была организована и проведена на хорошем уровне. Лучшие работы выпускников были представлены на районной и региональной научно-практической конференции, где получили достойную оценку, стали победителями и лауреатами.
20. Численность обучающихся в 2023 году уменьшилась по сравнению с прошлым годом, одна из причин - отсутствие 10 класса; смена постоянного места жительства родителей в городе, что иногда влечет переход детей в другие школы города; естественный отток населения из района.

Определены следующие задачи на 2024год:

1. Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания. (Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).
2. Обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.
3. Повышение доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной деятельности, деятельностного подхода, сотрудничества, здоровья сбережения, интеграции с городской средой, профессиональной требовательностью, цифровой открытости, дополнительного образования для каждого.
4. Обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.

5. Интеграция в образовательную среду научных, социокультурных и физкультурно – спортивных ресурсов для развития образовательного пространства школы, как составляющей части образования города.
6. Формирование в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе.
7. Создание условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (5-9 класс) и расширения направлений профильных 10-11 классов, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий, организации внеурочной деятельности.
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.
9. Формирование умений ученического самоуправления.
10. Совершенствование безопасной образовательной среды.
11. Формирование культуры поведения в информационной среде.