

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа №1»**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МОУ «Железногорская средняя
общеобразовательная школа № 1»

Протокол №1 от 30.08.2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП
на 2023-2024 учебный год**

г.Железногорск – Илимский
2023 г.

Учебный план,

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

При формировании учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), МОУ «Железнодорожная СОШ №1» руководствовались:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Учебный план, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, реализуется в 1-6 классах.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недельный учебный план представлен в 1-ом и 2-ом вариантах

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

По учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

(вариант 1) обучается **один** класс и с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,(вариант 2) обучается **один** класс.

По учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),

(вариант 1) обучается **три** класса , тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,(вариант 2) обучается **один** класс.

По учебному плану, реализующему АООП обучается **два** класса.

По типу малокомплектного класса обучается **шесть** классов, для них составлены индивидуальные учебные планы.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	4 В класс- списочный 15 уч-ся: 1 кл.- 3 уч-ся (1 инд.обуч), 2 кл.-3 уч-ся, 3 кл.-2 уч-ся; 4 кл.- 7 уч-ся (1 инд.обуч)	
		Количество часов в неделю	Итого
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Грамматейка		1	
Мир вокруг нас		1	
Волшебный мир книг		1	
		1	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	23	23
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
Ритмика	1	6
Логопедические занятия	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Математика и конструирование	1	
Внеурочная деятельность:	4	
Радуга	2	4
Театр	2	
Общее количество часов	33	33

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)
1 класс (4в класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	3	3

Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	2	2
Итого:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Грамотейка		1	
Мир вокруг нас		1	
Волшебный мир книг		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6
Ритмика		1	
Логопедические занятия		2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			
Математика и конструирование		2	
Внеурочная деятельность:		4	4
Радуга		2	
Театр		2	
Общее количество часов		31	31

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)
2 класс (4в класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Грамматейка		1	
Мир вокруг нас		1	
Волшебный мир книг		1	
Максимально допустимая недельная		23	23

нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
Ритмика	1	6
Логопедические занятия	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Математика и конструирование	1	
Внеурочная деятельность:	4	
Радуга	2	4
Театр	2	
Общее количество часов	33	33

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)
3 класс (4в класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1

	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
Грамотейка		1	3
Мир вокруг нас		1	
Волшебный мир книг			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
Ритмика		1	6
Логопедические занятия		2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			
Математика и конструирование		2	
		1	
Внеурочная деятельность:		4	
Радуга		2	4
Театр		2	
Общее количество часов		33	33

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития,
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 Г класс- списочный 7 уч-ся: 2 кл.-2 уч-ся(1 инд), 3 кл.-2 уч-ся(1 инд); 4 кл.- 3 уч-ся (1 инд.обуч)	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия Ритмика		2	2
Итого		22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22
Коррекционные курсы			
1.Сенсорное развитие Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3
2. Предметно-практические действия		3	3
3. Двигательное развитие		2	2
4.Альтернативная коммуникация		2	2

Логопедическое сопровождение учащихся		
Итого коррекционные курсы	10	10

Внеурочная деятельность 5 дней + продленный день Патриот Дорожная азбука Чудесная мастерская Логоритмика	15	15
Всего к финансированию: 5 дней + продленный день	47	47

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития,
(вариант 2)
2 класс (4Г класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	3	3
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия Ритмика		2	8
Итого		20	20
Максимально допустимая недельная		20	20

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционные курсы		
1.Сенсорное развитие Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3
2. Предметно-практические действия	3	3
3. Двигательное развитие	2	2
4.Альтернативная коммуникация Логопедическое сопровождение учащихся	2	2
Итого коррекционные курсы	10	10
Внеурочная деятельность 5 дней + продленный день Патриот Дорожная азбука Чудесная мастерская Логоритмика	15	15
Всего к финансированию: 5 дней + продленный день -	45	45

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития,
(вариант 2)
3 класс (4Г класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2

4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия Ритмика		2	2
Итого		22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	22
Коррекционные курсы			
1.Сенсорное развитие Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3
2. Предметно-практические действия		3	3
3. Двигательное развитие		2	2
4.Альтернативная коммуникация Логопедическое сопровождение учащихся		2	2
Итого коррекционные курсы		10	10
Внеурочная деятельность 5 дней + продленный день Патриот Дорожная азбука Чудесная мастерская Логоритмика		15	15
Всего к финансированию: 5 дней + продленный день -		47	47

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
5-9 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	6В класс- списочный 10 уч-ся: 5 кл.-7 уч.ся(1 инд); 6 кл.-3 уч.ся (2 инд)	
		Количество часов в неделю	
		6 класс	Итого

<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории	2	2
	Основы социальной жизни	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Хоровое пение		1	1
Занимательная математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Развитие познавательных процессов		2	2
Логопедические занятия		2	2
Общая физическая подготовка		1	1
Безопасность вокруг нас		1	1
Внеурочная деятельность:		4	4
Творческая лаборатория «Я пробую, я могу»			

Общее количество часов	40	40
------------------------	----	-----------

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
5-9 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)
5 класс (6В класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	8
	Чтение	4	8
Математика	Математика	4	8
Естествознание	Природоведение	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	2	2
	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Хоровое пение		1	1

Занимательная математика	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6
Развитие познавательных процессов	1	1
Логопедические занятия	2	2
Общая физическая подготовка	1	1
Безопасность вокруг нас	1	1
Внеурочная деятельность: Творческая лаборатория «Я пробую, я могу»	4	4
Общее количество часов	39	39

Предметные области	Учебные предметы	7 В класс- списочный 9 уч-ся (1 инд)	
		Количество часов в неделю	
			Итого
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2

Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	7	7
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Волшебный мир книг		1	1
Занимательная геометрия		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Развитие познавательных процессов		2	2
Логопедические занятия		2	1
Общая физическая подготовка		1	1
Безопасность вокруг нас		1	
Внеурочная деятельность:		4	4
Творческая лаборатория «Я пробую, я могу»			
Общее количество часов		42	42

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 В класс-списочный 9 уч-ся	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и	1.1.Русский язык	4	4

речевая практика	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.2. Биология	2	2
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История отечества	2	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Профильный труд	8	8
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Занимательная геометрия		1	1
Занимательный русский язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Внеурочная деятельность:		4	4
Всего		43	43

Учебный план
основного общего образования для обучающихся 9 класса
с легкой умственной отсталостью

Предметные области	Курсы (предметы)	Количество часов в неделю	Всего
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы	9В – списочный 8 уч-ся (2 инд.обуч)	
	Письмо и развитие речи	3	3
	Чтение и развитие речи	4	4
	Математика	4	4
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Музыка и пение	-	-
	Физическая культура	3	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	10	10
Итого:		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Волшебная нить		1	
Занимательный русский язык		1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33
Внеурочная деятельность		10	10
Здоровый образ жизни		5	
Мы - спортсмены		5	
Коррекционно-развивающая область:	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Логопедические занятия	2	2
	Развитие психомоторики	2	2
Развивающая область		4	4
Игротерапия			
С малой родины начинается Россия			
Арт-студия			
Школа старинного рукоделия			
Я пробую, я могу			
ИТОГО		43	43

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития,
(вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		8 Г класс- списочный 8 уч.-ся (3 инд. обуч.): 5 кл.-1 уч.ся инд. обуч., 8 кл.- 7 уч.-ся (2 инд. обуч)	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	4	4
7. Коррекционно-развивающие занятия Занимательная математика Дорогою добра		2	2
		1	
		1	
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25	25
Коррекционные курсы			
	1. Сенсорное развитие	2	2
	2. Предметно-практические действия	2	2
	3. Двигательное развитие	2	2
	4. Альтернативная коммуникация	2	2
Итого коррекционные курсы		8	8
Внеурочная деятельность: 5 дней + продленный день		15	15
Всего к финансированию 5 дней + продленный день		48	48

--	--	--

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития
9 Г класс – списочный 6 уч-ся: 6 кл.- 1 уч-ся, 8 кл.-1 уч.ся, 9 кл.- 4 уч.ся(2 ин.обуч)
9 класс**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Всего
Чтение и письмо	5	5
Счет	5	5
Развитие речи	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	1	1
Рисование	2	2
Трудовое обучение	10	10
Максимальная нагрузка на 1 ученика	31	31
Внеурочная деятельность	10	10
Коррекционно– развивающая область	5	5
Психологическая азбука	2,5	2,5
Логопедическая коррекция	2,5	2,5
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		5
Я пробую, я могу	5	
Общее количество часов	41	41

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития,
(вариант 2)
6 класс (9г класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Занимательная математика		1
Дорогою добра		1
Итого		25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		8
Внеурочная деятельность: 5 дней + продленный день		15
Здоровый образ жизни		5
Радуга		5
Мы- спортсмены		5
		48

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития,
(вариант 2)
8 класс (9г класс-комплект)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		8 Г класс- списочный 7 уч-ся (2инд)	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	4	4
7. Коррекционно-развивающие занятия	Занимательная математика	2	2
	Дорогою добра	1	1
		1	1
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25	25
Коррекционные курсы			
	1. Сенсорное развитие	2	2
	2. Предметно-практические действия	2	2
	3. Двигательное развитие	2	2
	4. Альтернативная коммуникация	2	2
Итого коррекционные курсы		8	8
Внеурочная деятельность: 5 дней + продленный день		15	15

Всего к финансированию 5 дней + продленный день	48	48
--	-----------	-----------

Индивидуальный учебный план на дому
Индивидуальный учебный план начального общего образования
на основе федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Диктант с грамматическими заданиями Комплексная работа
	Литературное чтение	2	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	3	Контрольная работа Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	Тестовая работа Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,5	Практическая работа
	Изобразительное искусство	0,5	Практическая работа
Технология	Технология	0,5	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Реферат
Итого		9,5	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,5	
Родной русский язык		
Обязательная нагрузка обучающегося	10	
Самостоятельная подготовка обучающегося	11	
Русский язык	3	
Литературное чтение	2	
Математика	1	
Окружающий мир	1,5	
Музыка	0,5	
Изобразительное искусство	0,5	
Технология	0,5	
Физическая культура	1,5	
Родной русский язык	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Диктант с грамматическими заданиями Комплексная работа
	Литературное чтение	2	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа

Математика и информатика	Математика	2	Контрольная работа Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	Тестовая работа Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	-
Искусство	Музыка	0,5	Практическая работа
	Изобразительное искусство	0,5	Практическая работа
Технология	Технология	0,5	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Реферат
Итого		10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Обязательная нагрузка обучающегося		10	
Самостоятельная подготовка обучающегося		13	
Русский язык		3	
Литературное чтение		2	
Иностранный язык		1	
Математика		2	
Окружающий мир		1,5	
Музыка		0,5	
Изобразительное искусство		0,5	
Технология		0,5	
Физическая культура		1,5	
Основы религиозных культур и светской этики		0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Диктант с грамматическими заданиями Комплексная работа
	Литературное чтение	2	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	2	Контрольная работа Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	Тестовая работа Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	-
Искусство	Музыка	0,5	Практическая работа
	Изобразительное искусство	0,5	Практическая работа
Технология	Технология	0,5	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Реферат
Итого		10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Обязательная нагрузка обучающегося		10	

Самостоятельная подготовка обучающегося	13	
Русский язык	3	
Литературное чтение	2	
Иностранный язык	1	
Математика	2	
Окружающий мир	1,5	
Музыка	0,5	
Изобразительное искусство	0,5	
Технология	0,5	
Физическая культура	1,5	
Основы религиозных культур и светской этики	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
на основе ФГОС основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		8 кл.	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	Диктант с грамматическими заданиями Комплексная работа
	Литература	1	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа
Математика и информатика	Алгебра	1,5	Контрольная работа
	Геометрия	0,5	Тестовая работа
	Информатика	0,5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1	Тестовая работа
	Обществознание	0,5	Тестовая работа
	География	0,5	Тестовая работа
Естественно-научные предметы	Физика	1	Тестовая работа
	Химия	1	Тестовая работа
	Биология	0,5	Тестовая работа

Искусство	Музыка	0,25	Реферат
	Изобразительное искусство	0,25	Реферат
Технология	Технология	0,25	Проектная работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	Реферат
	ОБЖ	0,25	Тестовая работа
Итого		12	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
Русский язык		0,5	
Геометрия		0,5	
Обязательная нагрузка обучающегося		13	
Самостоятельная подготовка обучающегося		20	
Русский язык		1	
Литература		2	
Иностранный язык		2	
Алгебра		1,5	
Геометрия		1	
Информатика		0,5	
История		1	
Обществознание		0,5	
География		1,5	
Физика		1	
Химия		1	
Биология		1,5	
Музыка		0,75	
Черчение		0,75	
Технология		0,75	
Физическая культура		2,5	
ОБЖ		0,75	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		9кл	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	Диктант с грамматическими заданиями Комплексная работа
	Литература	1	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа
Математика и информатика	Алгебра	1,5	Контрольная работа
	Геометрия	0,5	Тестовая работа
	Информатика	0,5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1	Тестовая работа
	Обществознание	0,5	Тестовая работа
	География	0,5	Тестовая работа
Естественно-научные предметы	Физика	1	Тестовая работа
	Химия	1	Тестовая работа
	Биология	0,5	Тестовая работа
Искусство	Музыка	-	Реферат
	Изобразительное искусство	-	Реферат
Технология	Черчение	0,5	Проектная работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	Реферат
	ОБЖ	0,5	Тестовая работа
Итого		12	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
Русский язык		0,5	
Геометрия		0,5	
Обязательная нагрузка обучающегося		13	

Самостоятельная подготовка обучающегося	20	
Русский язык	1	
Литература	2	
Иностранный язык	2	
Алгебра	1,5	
Геометрия	1	
Информатика	0,5	
История	1	
Обществознание	0,5	
География	1,5	
Физика	1	
Химия	1	
Биология	1,5	
Музыка	0,75	
Черчение	0,75	
Технология	0,75	
Физическая культура	2,5	
ОБЖ	0,75	
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		9кл	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	Диктант с грамматическими заданиями

			Комплексная работа
	Литература	1	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа
Математика и информатика	Алгебра	1,5	Контрольная работа
	Геометрия	0,5	Тестовая работа
	Информатика	0,5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1	Тестовая работа
	Обществознание	0,5	Тестовая работа
	География	0,5	Тестовая работа
Естественно-научные предметы	Физика	1	Тестовая работа
	Химия	1	Тестовая работа
	Биология	0,5	Тестовая работа
Искусство	Музыка	-	Реферат
	Изобразительное искусство	-	Реферат
Технология	Черчение	0,5	Проектная работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	Реферат
	ОБЖ	0,5	Тестовая работа
Итого		12	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
Русский язык		0,5	
Геометрия		0,5	
Обязательная нагрузка обучающегося		13	
Самостоятельная подготовка обучающегося		20	
Русский язык		1	
Литература		2	
Иностранный язык		2	
Алгебра		1,5	
Геометрия		1	

Информатика	0,5	
История	1	
Обществознание	0,5	
География	1,5	
Физика	1	
Химия	1	
Биология	1,5	
Музыка	0,75	
Черчение	0,75	
Технология	0,75	
Физическая культура	2,5	
ОБЖ	0,75	
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	

Индивидуальный учебный план
среднего общего образования
на основе ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		11кл	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	Диктант с грамматическими заданиями Комплексная работа
	Литература	1	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа

Математика и информатика	Алгебра	1,5	Контрольная работа
	Геометрия	0,5	Тестовая работа
	Информатика	0,5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1	Тестовая работа
	Обществознание	0,5	Тестовая работа
	География	0,5	Тестовая работа
Естественно-научные предметы	Физика	1	Тестовая работа
	Химия	1	Тестовая работа
	Биология	0,5	Тестовая работа
Технология	Черчение	0,5	Проектная работа
	Проект	1	Проектная работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	Реферат
	ОБЖ	0,5	Тестовая работа
Итого		12	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
Русский язык		0,5	
Геометрия		0,5	
Обязательная нагрузка обучающегося		14	
Самостоятельная подготовка обучающегося		20	
Русский язык		2	
Литература		2	
Иностранный язык		2	
Алгебра		2	
Геометрия		1	
Информатика		0,5	
История		1	
Обществознание		0,5	
География		1	

Физика	2	
Химия	1	
Биология	1,5	
Черчение	0,5	
Физическая культура	2	
ОБЖ	0,5	
Проект	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классов (обучающихся на дому)
(вариант 1)
 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	2	Контрольное списывание
	Чтение	1	Контрольная практическая работа
	Речевая практика	1	Контрольная практическая работа
Математика	Математика	2	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка	0,25	Контрольная практическая работа
	Изобразительное искусство	0,25	Контрольная практическая работа

			работа
Физическая культура	Физическая культура	0,25	Контрольная практическая работа
Технология	Ручной труд	0,25	Контрольная практическая работа
Коррекционно-развивающая область Развитие устной и письменной коммуникации у школьников с ОВЗ		0,5	
Итого:		8	
Дистанционное обучение		13	
Русский язык		1	
Чтение		2	
Речевая практика		1	
Математика		1	
Мир природы и человека		1	
Музыка		1,75	
Изобразительное искусство		0,75	
Физическая культура		2,75	
Ручной труд		1,75	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	2	Контрольное списывание
	Чтение	1	Контрольная

			практическая работа
	Речевая практика	1	Контрольная практическая работа
Математика	Математика	2	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка	0,25	Контрольная практическая работа
	Изобразительное искусство	0,25	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,25	Контрольная практическая работа
Технология	Ручной труд	0,25	Контрольная практическая работа
Коррекционно-развивающая область Волшебный мир книг		0,5	
Итого:		8	
Дистанционное обучение		15	
Русский язык		2	
Чтение		3	
Речевая практика		2	
Математика		2	
Мир природы и человека		1	
Музыка		0,5	
Изобразительное искусство		1	
Физическая культура		2,5	
Ручной труд		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития
(обучающихся на дому)
(вариант 2)**

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная практическая работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
	Человек	0,5	Контрольная практическая работа
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная практическая работа
	Изобразительная деятельность	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	-	
Коррекционно-развивающая область Предметно-практические действия		1	
Итого		8	
Дистанционное обучение		12	

Речь и альтернативная коммуникация	2	
Математические представления	2	
Окружающий природный мир	1,5	
Человек	1	
Окружающий социальный мир	1,5	
Музыка и движение	1	
Изобразительная деятельность	2	
Адаптивная физкультура	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20	

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная практическая работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
	Человек	0,5	Контрольная практическая работа
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная

			практическая работа
	Изобразительная деятельность	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	-	
Коррекционно-развивающая область		1	
Предметно-практические действия			
Итого		8	
Дистанционное обучение		14	
Речь и альтернативная коммуникация		1,5	
Математические представления		1	
Окружающий природный мир		1,5	
Человек		1,5	
Домоводство		3	
Окружающий социальный мир		1,5	
Музыка и движение		1	
Изобразительная деятельность		2	
Адаптивная физкультура		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная практическая работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
	Человек	0,5	Контрольная практическая работа
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная практическая работа
	Изобразительная деятельность	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	-	
Коррекционно-развивающая область		1	
Остров творчества			
Итого		8	
Дистанционное обучение		14	
Речь и альтернативная коммуникация		1,5	
Математические представления		1	
Окружающий природный мир		1,5	
Человек		1,5	
Домоводство		3	

Окружающий социальный мир	1,5	
Музыка и движение	1	
Изобразительная деятельность	2	
Адаптивная физкультура	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	22	

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучающихся на дому)
(вариант 1)**

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	2	Контрольная практическая работа
	Чтение	1	
Математика	Математика	1,5	Контрольная практическая работа
Естествознание	Природоведение	0,5	Контрольная практическая работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	Контрольная практическая работа
	Музыка	0,25	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	2	
Коррекционно-развивающая область		1,5	

Математика и конструирование	1	
Волшебный мир книг	0,5	
Итого	10	
Дистанционное обучение	19	
Русский язык	2,5	
Чтение	2,5	
Математика	2,5	
Природоведение	1,5	
Основы социальной жизни	0,5	
Изобразительное искусство	1,5	
Музыка	1,5	
Физическая культура	2,5	
Профильный труд	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	Контрольная практическая работа
	Чтение	1	
Математика	Математика	1,5	Контрольная практическая работа
Естествознание	Природоведение	0,5	Контрольная практическая работа
	География	0,5	
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	Контрольная практическая работа

	Мир истории	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	2	
Коррекционно-развивающая область		1,5	
Математика и конструирование		1	
Волшебный мир книг		0,5	
Итого		10	
Дистанционное обучение		19	
Русский язык		2,5	
Чтение		2,5	
Математика		2,5	
Природоведение		1	
География		1	
Основы социальной жизни		1	
Мир истории		1,5	
Физическая культура		2	
Профильный труд		5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	Контрольная практическая работа
	Чтение	1	
Математика	Математика	1,5	Контрольная практическая работа
Естествознание	Природоведение	0,5	Контрольная практическая работа
	География	0,5	
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	Контрольная практическая работа
	Мир истории	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	2	
Коррекционно-развивающая область		1,5	
Занимательная математика		1	
Волшебный мир книг		0,5	
Итого		10	
Дистанционное обучение		19	
Русский язык		2,5	
Чтение		2,5	
Математика		2,5	
Природоведение		1	
География		1	
Основы социальной жизни		1	
Мир истории		1,5	

Физическая культура	2	
Профильный труд	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	Контрольная практическая работа
	Чтение	1	
Математика	Математика	1	Контрольная практическая работа
	Информатика	0,5	
Естествознание	Биология	0,5	Контрольная практическая работа
	География	0,5	
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	Контрольная практическая работа
	История Отечества	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	2	
Коррекционно-развивающая область		1,5	
Математика и конструирование		1	
Волшебный мир книг		0,5	
Итого		10	
Дистанционное обучение		19	
Русский язык		2,5	

Чтение	2,5	
Математика	2	
Информатика	0,5	
Биология	1	
География	1	
Основы социальной жизни	1	
История Отечества	1,5	
Физическая культура	2	
Профильный труд	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	

Индивидуальный учебный план,

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(обучающихся на дому) 9 класс**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Контрольная работа
Чтение	1	Проверка техники чтения
Математика	1,5	Контрольная работа
Биология	0,5	Тестовая работа
География	0,5	Тестовая работа
История Отечества	0,25	Тестовая работа
Обществознание	0,25	Тестовая работа
Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Профессионально-трудовое обучение	2	Контрольная практическая работа
Коррекционно-развивающая область	1,5	
Волшебный мир книг	1	
Занимательная геометрия	0,5	
Итого:	10	
Дистанционное обучение	23	
Русский язык	3	
Чтение	2,5	
Математика	3,5	
Биология	1,5	

География	1,5	
История Отечества	1,5	
Обществознание	1	
Физическая культура	2,5	
Профессионально-трудовое обучение	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	33	

9 класс

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Контрольная работа
Чтение	1	Проверка техники чтения
Математика	1,5	Контрольная работа
Биология	0,5	Тестовая работа
География	0,5	Тестовая работа
История Отечества	0,25	Тестовая работа
Обществознание	0,25	Тестовая работа
Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Профессионально-трудовое обучение	2	Контрольная практическая работа
Коррекционно-развивающая область	1,5	
Занимательная геометрия	1	
Волшебный мир книг	0,5	
Итого:	10	

Дистанционное обучение	23	
Русский язык	3	
Чтение	2,5	
Математика	3,5	
Биология	1,5	
География	1,5	
История Отечества	1,5	
Обществознание	1	
Физическая культура	2,5	
Профессионально-трудовое обучение	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	33	

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития
(обучающихся на дому)
(вариант 2)**

5 класс

Предметные области	Учебные предметы		
		Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная практическая работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
	Человек	0,5	Контрольная

			практическая работа
	Домоводство	1	Контрольная практическая работа
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная практическая работа
	Изобразительная деятельность	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Коррекционно-развивающие занятия		2	
Умелые ручки		1	
Математика и конструирование		1	
Итого		10	
Дистанционное обучение		12	
Окружающий природный мир		1,5	
Человек		1,5	
Домоводство		2	
Окружающий социальный мир		1,5	
Музыка и движение		1,5	
Изобразительная деятельность		2,5	
Адаптивная физкультура		1,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	

8 класс

Предметные области	Учебные предметы		
		Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная

			практическая работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
	Человек	0,5	Контрольная практическая работа
	Домоводство	1	Контрольная практическая работа
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Технология	Профильный труд	1	
Коррекционно-развивающие занятия Предметно-практические действия		1,5	
Итого		10	
Дистанционное обучение		12	
Окружающий природный мир		1,5	
Человек		0,5	
Домоводство		3	
Окружающий социальный мир		2	
Музыка и движение		1,5	
Адаптивная физкультура		1,5	
Профильный труд		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	

8 класс

--	--	--

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная практическая работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
	Человек	0,5	Контрольная практическая работа
	Домоводство	1	Контрольная практическая работа
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Технология	Профильный труд	1	
Коррекционно-развивающие занятия Основы социальной жизни		1,5	
Итого		10	
Дистанционное обучение		12	
Окружающий природный мир		1,5	
Человек		0,5	
Домоводство		3	
Окружающий социальный мир		2	
Музыка и движение		1,5	
Адаптивная физкультура		1,5	
Профильный труд		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	

Учебный план,

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития**

9 класс

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Чтение и письмо	2	Контрольное списывание
Счет	2	Контрольная работа
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	Контрольная практическая работа
Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Пение и ритмика	0,25	Контрольная практическая работа
Рисование	0,25	Контрольная практическая работа
Трудовое обучение	2	Контрольная практическая работа
Коррекционно-развивающая область Социально-бытовая ориентировка	2	
Итого:	10	
Дистанционное обучение	23	
Чтение и письмо	4	
Счет	4	
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4	

Физическая культура	1,5	
Пение и ритмика	1	
Рисование	2,5	
Трудовое обучение	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	33	

9 класс

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Чтение и письмо	2	Контрольное списывание
Счет	2	Контрольная работа
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	Контрольная практическая работа
Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Пение и ритмика	0,25	Контрольная практическая работа
Рисование	0,25	Контрольная практическая работа
Трудовое обучение	2	Контрольная практическая работа
Коррекционно-развивающая область Социально-бытовая ориентировка	2	
Итого:	10	
Дистанционное обучение	23	

Чтение и письмо	4	
Счет	4	
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4	
Физическая культура	1,5	
Пение и ритмика	1	
Рисование	2,5	
Трудовое обучение	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	33	