Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1» Протокол №1 от 30.08.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП на 2023-2024 учебный год

г. Железногорск — Илимский $2023 \ \Gamma$.

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

При формировании учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), МОУ «Железногорская СОШ №1» руководствовалось:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- № 1599 приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года федерального государственного образовательного утверждении стандарта образования обучающихся умственной отсталостью c (интеллектуальными нарушениями)»;
 - примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года N = 4/15);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года
 № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при
 реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
 начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и
 дополнениями).

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Учебный план, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, реализуется в 1-6 классах.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недельный учебный план представлен в 1-ом и 2-ом вариантах

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

По учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

(вариант 1) обучается **один** класс и с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2) обучается **один** класс.

По учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями),

(вариант 1) обучается **три** класса, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,(вариант 2) обучается **один** класс.

По учебному плану, реализующему АОП обучается два класса.

По типу малокомплектного класса обучается **шесть** классов, для них составлены индивидуальные учебные планы.

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей

1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	4 В класс- списочный 15 уч-ся: 1 кл 3 уч-ся (инд.обуч), 2 кл3 уч-ся, 3 кл2 уч-ся; 4 кл 7 уч ся (1 инд.обуч)	
		Количество часов в неделю	Итого
		 Обязательн	ая часть
Язык и речевая	Русский язык	3	3
практика	Чтение	4	4
приктики	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
Пекусство	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:	L	20	20
Часть, формиру	-	3	
образовательных от	гношений	1	
Граматейка		1	3
Мир вокруг нас Волшебный мир книг		1	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	23	23
Коррекционно- развивающая область		
(коррекционные занятия и ритмика)		
Ритмика	1	6
Логопедические занятия	2	
Развитие психомоторики и сенсорных		
процессов		
Математика и конструирование	2	
	1	
Внеурочная деятельность:	4	
Радуга	2	4
Театр	2	
Общее количество часов	33	33

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) 1 класс (4в класс-комплект)

Предметные		Количество часов в неделю	Итого
области	Учебные предметы		
	,	Обязательная	и часть
Язык и речевая	Русский язык	3	3
практика	Чтение	3	3
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	3	3

Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
Пекусство	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	2	2
Итого:		21	21
Часть, формируе образовательных отн		3	
Граматейка		1	3
Мир вокруг нас		1	J
Волшебный мир кни	иг	_	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно— развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
Ритмика		1	6
Логопедические заня	ятия	2	v
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			
Математика и констр	руирование	2	
		1	
Внеурочная деятелы	ность:	4	
Радуга		2	4
Театр		2	
Общее количество ч	асов	31	31

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей

1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

(вариант 1) 2 класс (4в класс-комплект)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
	L	Обязательная	часть
Язык и речевая	Русский язык	3	3
практика	Чтение	4	4
практика	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
ПСКУССТВО	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формиру	емая участниками	3	
образовательных от	ношений	1	
Граматейка		1	3
Мир вокруг нас		1	
Волшебный мир кн	ИГ		
Максимально дог	пустимая недельная	23	23

нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		
Коррекционно- развивающая область		
(коррекционные занятия и ритмика)		
Ритмика		
т.	1	6
Логопедические занятия	2	
Развитие психомоторики и сенсорных		
процессов		
Математика и конструирование	2	
	1	
Внеурочная деятельность:	4	
Радуга	2	4
	2	
Театр	2	
Общее количество часов	33	33

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

3 класс (4в класс-комплект)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
		Обязательная	и часть
Язык и речевая	Русский язык	3	3
практика	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1

	Изобразительное	1	1
	искусство		1
Физическая	Физическая	3	3
культура	культура		3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируе	мая участниками	3	
образовательных отн	ошений	1	
Граматейка		1	3
Мир вокруг нас		1	
Волшебный мир кни	ΙΓ		
Максимально доп нагрузка (при 5 днев	устимая недельная ной учебной неделе)	23	23
Коррекционно— раз (коррекционные заня	звивающая область тия и ритмика)		
Ритмика		1	6
Логопедические заня	R ИТІ	2	
Развитие психомото процессов	орики и сенсорных	2	
Математика и констр	руирование	2	
		1	
Внеурочная деятельн	юсть:	4	
Радуга		2	4
Театр		2	
Общее количество ча	асов	33	33

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей

1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

(вариант 2)

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
области		4 Г класс- списочный 7 уч-	
		ся: 2 кл2 уч-ся(1 инд), 3	
		кл2 уч-ся(1 инд); 4 кл 3	
		уч-ся (1 инд.обуч)	
1. Язык и речевая	1.1 Речь и	2	2
практика	альтернативная		
	коммуникация	-	_
2. Математика	2.1.Математические	2	2
	представления		
3. Окружающий	3.1 Окружающий	2	2
мир	природный мир		
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий	2	2
	социальный мир		
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная	3	3
	деятельность		
5. Физическая	5.1 Адаптивная	2	2
культура	физкультура		
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-ра	звивающие занятия	2	2
Ритмика			
Итого		22	22
Максимально допу	устимая недельная	22	22
1	евной учебной неделе)		
	·		
Коррекц	ионные курсы		
1.Сенсорное развитие		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных			
процессов			
2. Предметно-практ	ические действия	3	3
3. Двигательное раз	витие	2	2
4.Альтернативная к	оммуникация	2	2

Логопедическое сопровождение учащихся		
Итого коррекционные курсы	10	10

Внеурочная деятельность		
5 дней + продленный день	15	15
Патриот		
Дорожная азбука		
Чудесная мастерская		
Логоритмика		
Всего к финансированию:		
5 дней + продленный день	47	47

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью

1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

(вариант 2) 2 класс (4Г класс-комплект)

Предметныеоблас	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
ТИ			
1. Язык и речевая	1.1 Речь и	3	3
практика	альтернативная		
	коммуникация		
2. Математика	2.1.Математические	2	2
	представления		
3. Окружающий	3.1 Окружающий	2	2
мир	природный мир		
	3.2 Человек	3	3
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий	1	1
	социальный мир		
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная	3	3
	деятельность		
5. Физическая	5.1 Адаптивная	2	2
культура	физкультура		
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-раз	звивающие занятия	2	8
Ритмика			
Итого		20	20
Максимально допу	стимая недельная	20	20

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционные курсы		
1.Сенсорное развитие	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных		
процессов		
2. Предметно-практические действия	3	3
3. Двигательное развитие	2	2
4.Альтернативная коммуникация	2	2
Логопедическое сопровождение учащихся		
Итого коррекционные курсы	10	10
Внеурочная деятельность		
5 дней + продленный день	15	15
Патриот		
Дорожная азбука		
Чудесная мастерская		
Логоритмика		
Всего к финансированию:		
5 дней + продленный день -	45	45

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей

1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

(вариант 2) 3 класс (4Г класс-комплект)

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
области			
1. Язык и речевая	1.1 Речь и	2	2
практика	альтернативная		
	коммуникация		
2. Математика	2.1.Математические	2	2
	представления		
3. Окружающий	3.1 Окружающий	2	2
мир	природный мир		
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий	2	2
	социальный мир		

4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная	3	3
	деятельность		
5. Физическая	5.1 Адаптивная	2	2
культура	физкультура		
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-	развивающие занятия	2	2
Ритмика			
Итого		22	22
Максимально до	пустимая недельная	22	22
	цневной учебной неделе)		
	,,		
Коррен	сционные курсы		
1.Сенсорное разви	птие	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных			
процессов			
	ктические действия	3	3
3. Двигательное ра		2	2
4.Альтернативная коммуникация		2	2
	опровождение учащихся		
Итого коррекцио		10	10
Внеурочная деяте.		1.5	1.5
_	одленный день	15	15
Патриот			
Дорожная азбука	reag.		
Чудесная мастерси Логоритмика	хал		
Всего к финанси	оованию.		
	одленный день -	47	47
З диси т пр	одлениви день -	7/	7,

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	6В класс- списочный 10 уч-ся: 5 кл7 уч.ся(1 инд); 6 кл3 уч.ся (2 инд)	
		Количество часов в неделю	
		6 класс	Итого

Обязательная част	16		
Язык и речевая	Русский язык	4	4
практика	Чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2
	География	2	2
Человек и	Мир истории	2	2
общество	Основы социальной жизни	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6
Итого		28	28
	руемая участниками	2	2
образовательных о	тношений		
Хоровое пение		1	1
Занимательная мате	ематика	1	1
Максимально допустимая недельная		30	30
	евной учебной неделе)		
Коррекционно-разв (коррекционные за		6	6
Развитие познавате	,		
	-	2	2
	Логопедические занятия		2
Общая физическая подготовка		1	1
Безопасность вокруг нас		1	1
Внеурочная деятелі	ьность:	4	4
Творческая лаборат	гория «Я пробую, я могу»		

Общее количество часов	40	40

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

5 класс (6В класс-комплект)

Предметные		Количество часо	в в неделю
области	Учебные предметы	5 класс	Итого
Обязательная част	1ь	I	
Язык и речевая	Русский язык	4	8
практика	Чтение	4	8
Математика	Математика	4	8
Естествознание	Природоведение	2	2
Человек и	Основы социальной		
общество	жизни	1	1
Искусство	Изобразительное	2	2
	искусство		1
	Музыка	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6
Итого	1	27	27
Часть, формируемая участниками		2	2
образовательных отношений			1
Хоровое пение		1	1

Занимательная математика	1	
Максимально допустимая недельная	29	29
нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционно-развивающая область	6	6
(коррекционные занятия)	1	1
Развитие познавательных процессов	2	2
Логопедические занятия	1	1
Общая физическая подготовка	1	1
Безопасность вокруг нас	1	1
Внеурочная деятельность:	4	4
Творческая лаборатория «Я пробую, я могу»		
Общее количество часов	39	39

Предметные		7 В класс- списочный 9 уч-ся (1 инд) Количество часов в неделю	
области	Учебные предметы		
			Итого
Обязательная част	пь		
Язык и речевая	Русский язык	4	4
практика			4
	Чтение	4	
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2

Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Профильный труд	7	7
Итого		30	30
Часть, форми образовательных о	руемая участниками тношений	2	2
Волшебный мир кн Занимательная геом		1	1
	ne ipim	1	
	допустимая недельная евной учебной неделе)	32	32
Коррекционно-разв (коррекционные зан		6	6
Развитие познавате.	Развитие познавательных процессов		2 2
Логопедические зан		2 2	1
Общая физическая		1	1
Безопасность вокру	т нас	1	
Внеурочная деятели	ьность:	4	4
Творческая лаборатория «Я пробую, я могу»			
Общее количество	часов	42	42

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в	неделю
		8 В класс- списочный 9 уч-ся	Всего
Обязательная ча	сть		
1. Язык и	1.1.Русский язык	4	4

речевая	1.2.Чтение	4	4
практика	(Литературное чтение)		
2. Математика	2.1.Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3.	3.2.Биология	2	2
Естествознание	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3. История отечества	2	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Профильный труд	8	8
Итого		31	31
Часть, форм образовательных	мируемая участниками с отношений	2	2
Занимательная ге	ометрия	1	1
Занимательный р	усский язык		
		1	1
Максимально	допустимая недельная	33	33
нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			
Коррекционно-развивающая область		6	6
(коррекционные з			
Внеурочная деяте	ельность:	4	4
Всего		43	43

Учебный план основного общего образования для обучающихся 9 класса с легкой умственной отсталостью

Предметные области	Курсь	і (предметы)	Количество часов в неделю	Всего
Общеобразователь	Общес	бразовательные	OD	
ные области	курсы	_	9В – списочный 8 уч-ся (2 инд.обуч)	
	Письм	о и развитие речи	3	3
	Чтение	е и развитие речи	4	4
	Матем	атика	4	4
	Биолог	гия	2	2
	Геогра	фия	2	2
	Исторі	ия Отечества	2	2
	Общес	ствознание	1	1
	Музык	а и пение	-	-
	Физич	еская культура	3	3
Трудовая		ессионально-	10	10
подготовка		вое обучение	10	10
Итого:	1.	•	31	31
Часть, формиру	уемая	участниками	2	2
образовательных отн		•		
Волшебная нить		•	1	
	an	•	1	
Занимательный русск	ии языі	K		
Максимально дог	тустима	ая аудиторная	22	33
недельная нагрузка			33	
Внеурочная деятельн	ность			10
Здоровый образ жизні			10	
Мы - спортсмены	-		5	
			5	
		Социально-		2
		бытовая	2	
		ориентировка		
Коррекционно-		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		2
развивающая област	b :	Логопедические	2	
		занятия		
		Развитие		2
		психомоторики	2	1
Развивающая област	l.b.		4	4
<i>Газвивающая область</i> Игротерапия			'	•
С малой родины начинается Россия		Россия		
Арт-студия				
Школа старинного рукоделия		Я		
Я пробую, я могу				
итого				43
 			43	-

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

(вариант 2)

		Количество часов			
Предметные Классы					
области	Учебные	8 Г класс- списочный 8 уч-ся (Зинд. обуч.): 5 кл1 уч.сяинд.обуч., 8 кл 7 уч	Всего		
	предметы	ся (2 инд.обуч)			
1. Язык и	1.1 Речь и	2	2		
речевая	альтернативная				
практика	коммуникация				
2.	2.1 Математические	2	2		
Математика	представления				
3.Окружающи	3.1 Окружающий	2	2		
й мир	природный мир				
	3.2 Человек	1	1		
	3.3 Домоводство	5	5		
	3.4. Окружающий	3	3		
	социальный мир				
4. Искусство	4.1 Музыка и	2	2		
	движение				
5. Физическая	5.1 Адаптивная	2	2		
культура	физкультура				
6. Технологии	6.1 Профильный	4	4		
	труд				
7. Коррекционн	ю-развивающие	2	2		
занятия					
Занимательная		1			
Дорогою добра	,	1			
Итого		25	25		
Максимально	допустимая	25	25		
недельная наг	рузка (при 5-дн.				
учебной недел	e)				
Коррекі	ционные курсы				
1. Сенсорное ра	азвитие	2	2		
2. Предметно-п	рактические действия	2	2		
3. Двигательное	е развитие	2	2		
4. Альтернативная коммуникация		2	2		
Итого коррекционные курсы		8	8		
Внеурочная деятельность:			1		
5 дней + продленный день		15	15		
Всего к финан					
5 дней + пр	одленный день	48	48		

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

9 Г класс – списочный 6 уч-ся: 6 кл.- 1 уч-ся, 8 кл.-1 уч.ся, 9 кл.- 4 уч.ся(2 ин.обуч) 9 класс

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Всего
Чтение и письмо	5	5
Счет	5	5
Развитие речи	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	1	1
Рисование	2	2
Трудовое обучение	10	10
Максимальная нагрузка на 1 ученика	31	31
Внеурочная деятельность	10	10
Коррекционно- развивающая область	5	5
Психологическая азбука	2,5	2,5
Логопедическая коррекция	2,5	2,5
Другие направления внеурочной		
деятельности (кружки, секции)		5
Я пробую, я могу	5	
Общее количество часов	41	41

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

(вариант 2)

6 класс (9г класс-комплект)

π	6 класс (9г кл	,
Предметные	Учебные	Количество часов
области	предметы	
Язык и	Речь и альтернативная	2
речевая	коммуникация	
практика) / (
Математика	Математические	2
	представления	
Окружающий	Окружающий природный	2
мир	мир	1
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный	2
	мир	
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная	3
	деятельность	
Физическая	Адаптивная физкультура	2
культура		
Технологии	Профильный труд	2
Коррекционно-	развивающие занятия	2
Занимательная	-	1
Дорогою добра		1
Итого		25
Максимально	допустимая недельная	25
нагрузка (при	5-дн. учебной неделе)	
Кор	рекционные курсы	
1. Сенсорное ра	азвитие	2
2. Предметно-п	рактические действия	2
3. Двигательно	е развитие	2
4. Альтернатив	ная коммуникация	2
Итого коррект	ционные курсы	8
Внеурочная дея	ительность:	15
5 дней + продленный день		
Здоровый образ жизни		5
Радуга		5
Мы- спортсмен	ы	5
		48

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития,

(вариант 2)

8 класс (9г класс-комплект)

		Количество часов			
Предметные области	Классы Учебные	8 Г класс- списочный 7	Всего		
ооласти	предметы	уч-ся (2инд)	Decro		
1. Язык и	1.1 Речь и	2	2		
речевая	альтернативная	2			
практика	коммуникация				
2.	2.1 Математические	2	2		
Математика	представления				
3.Окружающи	3.1 Окружающий	2	2		
й мир	природный мир				
1	3.2 Человек	1	1		
	3.3 Домоводство	5	5		
	3.4. Окружающий	3	3		
	социальный мир				
4. Искусство	4.1 Музыка и	2	2		
J	движение				
5. Физическая	5.1 Адаптивная	2	2		
культура	физкультура				
6. Технологии	6.1 Профильный	4	4		
	труд				
7. Коррекционн	ю-развивающие	2	2		
занятия	-				
Занимательная	математика	1	1		
Дорогою добра		1	1		
Итого		25	25		
Максимально	допустимая	25	25		
недельная наг учебной недел	рузка (при 5-дн.				
	ционные курсы				
1. Сенсорное ра	азвитие	2	2		
	рактические действия	2	2		
3. Двигательное развитие		2	2		
4. Альтернативная коммуникация		2	2		
Итого коррекционные курсы		8	8		
Внеурочная дея	тельность:				
• -	одленный день	15	15		

Всего к финансированию		
5 дней + продленный день	48	48

Индивидуальный учебный план на дому Индивидуальный учебный план начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Диктант с грамматическими
Treme			заданиями
			Комплексная работа
	Литературное чтение	2	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	3	Контрольная работа
			Комплексная работа
Обществознание и	Окружающий	0,5	Тестовая работа
естествознание	мир		Комплексная работа
Основы религиозных культур и	Основы	-	-
светской этики	религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	0,5	Практическая работа
	Изобразительн ое искусство	0,5	Практическая работа
Технология	Технология	0,5	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Реферат
Итого	I	9,5	

Часть, формируемая участниками	0,5	
образовательных отношений		
Родной русский язык		
Обязательная нагрузка обучающегося	10	
Самостоятельная подготовка обучающегося	11	
Русский язык	3	
Литературное чтение	2	
Математика	1	
Окружающий мир	1,5	
Музыка	0,5	
Изобразительное искусство	0,5	
Технология	0,5	
Физическая культура	1,5	
Родной русский язык	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Диктант с грамматическими заданиями Комплексная работа
	Литературное чтение	2	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа

Математика и информатика	Математика	2	Контрольная работа
			Комплексная работа
Обществознание и	Окружающий	0,5	Тестовая работа
естествознание	мир		Комплексная работа
Основы религиозных культур и	Основы	0,5	-
светской этики	религиозных культур и		
	светской этики		
Искусство	Музыка	0,5	Практическая работа
PICKYCCIBO			
	Изобразительн	0,5	Практическая работа
	ое искусство		
Технология	Технология	0,5	Проектная работа
Физическая культура	Физическая	0,5	Реферат
	культура		
Итого		10	
Часть, формируемая участникам	И	-	
образовательных отношений			
Обязательная нагрузка обучающ	егося	10	
Самостоятельная подготовка обу	<i>ч</i> ающегося	13	
Русский язык		3	
Литературное чтение		2	
Иностранный язык		1	
Математика		2	
Окружающий мир		1,5	
Музыка		0,5	
Изобразительное искусство		0,5	
Технология		0,5	
Физическая культура		1,5	
Основы религиозных культур и светской этики		0,5	
Основы религиозных культур и с	CBCTCRON STIRM	0,0	

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Диктант с грамматическими заданиями Комплексная работа
	Литературное чтение	2	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	2	Контрольная работа Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	Тестовая работа Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	-
Искусство	Музыка	0,5	Практическая работа
	Изобразительн ое искусство	0,5	Практическая работа
Технология	Технология	0,5	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Реферат
Итого	1	10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	I	-	
Обязательная нагрузка обучающе	РОСЯ	10	

Самостоятельная подготовка обучающегося	13	
Русский язык	3	
Литературное чтение	2	
Иностранный язык	1	
Математика	2	
Окружающий мир	1,5	
Музыка	0,5	
Изобразительное искусство	0,5	
Технология	0,5	
Физическая культура	1,5	
Основы религиозных культур и светской этики	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	

Индивидуальный учебный план основного общего образования на основе ФГОС основного общего образования

Предметные	Учебные	Количество часов	Формы промежуточной
области	предметы	в неделю	аттестации
		8 кл.	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		Диктант с грамматическими заданиями
		1,5	Комплексная работа
	Литература	1	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа
Математика и информатика	Алгебра	1,5	Контрольная работа
	Геометрия	0,5	Тестовая работа
	Информатика	0,5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1	Тестовая работа
	Обществознание	0,5	Тестовая работа
	География	0,5	Тестовая работа
Естественно-научные предметы	Физика	1	Тестовая работа
	Химия	1	Тестовая работа
	Биология	0,5	Тестовая работа

Искусство	Музыка	0,25	Реферат
	Изобразительное искусство	0,25	Реферат
Технология	Технология	0,25	Проектная работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	Реферат
оезопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,25	Тестовая работа
Итого		12	
Часть, формируемая участниками обр	азовательных отношений	1	
Русский язык		0,5	
Геометрия		0,5	
Обязательная нагрузка обучающегос	R	13	
Самостоятельная подготовка обучающе	РОСЯ	20	
Русский язык		1	
Литература		2	
Иностранный язык		2	
Алгебра		1,5	
Геометрия		1	
Информатика		0,5	
История		1	
Обществознание		0,5	
География		1,5	
Физика		1	
Химия		1	
Биология		1,5	
Музыка		0,75	
Черчение		0,75	
Технология		0,75	
Физическая культура		2,5	
ОБЖ		0,75	
Максимально допустимая недельная на	грузка	33	

Предметные	Учебные	Количество	Формы промежуточной
области	предметы	часов	аттестации
		в неделю	
		9кл	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		Диктант с
			грамматическими заданиями
		1,5	Комплексная работа
	Т		-
	Литература	1	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа
Математика и информатика	Алгебра	1,5	Контрольная работа
	Геометрия	0,5	Тестовая работа
	Информатика	0,5	Контрольная работа
Общественно-научные	История	1	Тестовая работа
предметы	Обществознание	0,5	Тестовая работа
	География	0,5	Тестовая работа
Естественно-научные	Физика	1	Тестовая работа
предметы	Химия	1	Тестовая работа
	Биология	0,5	Тестовая работа
Искусство	Музыка	-	Реферат
	Изобразительное искусство	-	Реферат
Технология	Черчение	0,5	Проектная работа
Физическая культура и	Физическая культура	0,5	Реферат
Основы безопасности жизнедеятельности	Жао	0,5	Тестовая работа
Итого		12	
Часть, формируемая участни	ками образовательных отношений	1	
Русский язык		0,5	
Геометрия		0,5	
Обязательная нагрузка обуч	ающегося	13	

Самостоятельная подготовка обучающегося	20	
Русский язык	1	
Литература	2	
Иностранный язык	2	
Алгебра	1,5	
Геометрия	1	
Информатика	0,5	
История	1	
Обществознание	0,5	
География	1,5	
Физика	1	
Химия	1	
Биология	1,5	
Музыка	0,75	
Черчение	0,75	
Технология	0,75	
Физическая культура	2,5	
ЖӘО	0,75	
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	

Предметные	Учебные	Количество	Формы промежуточной
области		часов	аттестации
ооласти	предметы	в паланю	
		в неделю	
		9кл	
Обязательная часть	<u> </u>		
Русский язык и литература	Русский язык		Диктант с
			грамматическими
		1,5	заданиями

			Комплексная работа
	Литература	1	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа
Математика и информатика	Алгебра	1,5	Контрольная работа
	Геометрия	0,5	Тестовая работа
	Информатика	0,5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1	Тестовая работа
предметы	Обществознание	0,5	Тестовая работа
	География	0,5	Тестовая работа
Естественно-научные	Физика	1	Тестовая работа
предметы	Химия	1	Тестовая работа
	Биология	0,5	Тестовая работа
Искусство	Музыка	-	Реферат
	Изобразительное искусство	-	Реферат
Технология	Черчение	0,5	Проектная работа
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	0,5	Реферат
жизнедеятельности	Жао	0,5	Тестовая работа
Итого		12	
Часть, формируемая участни	ками образовательных отношений	1	
Русский язык		0,5	
Геометрия		0,5	
Обязательная нагрузка обуч	ающегося	13	
Самостоятельная подготовка с	обучающегося	20	
Русский язык		1	
Литература		2	
Иностранный язык		2	
Алгебра		1,5	
Геометрия		1	

Информатика	0,5	
История	1	
Обществознание	0,5	
География	1,5	
Физика	1	
Химия	1	
Биология	1,5	
Музыка	0,75	
Черчение	0,75	
Технология	0,75	
Физическая культура	2,5	
ОБЖ	0,75	
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	

Индивидуальный учебный план среднего общего образования на основе ФГОС основного общего образования

Предметные	Учебные	Количество	Формы промежуточной
of Hoomy	почисту і	часов	аттестации
области	предметы	в неделю	
		в неделю	
		11кл	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		Диктант с
			грамматическими
			заданиями
		1,5	Комплексная работа
	Литература	1	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Тестовая работа

0,5 0,5 1 0,5 0,5 1 1 1 1 0,5	Тестовая работа Контрольная работа Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа
1 0,5 0,5 1	Тестовая работа Тестовая работа Тестовая работа
0,5 0,5 1	Тестовая работа Тестовая работа
0,5	Тестовая работа
1	
1	Тестовая работа
0.5	Тестовая работа
	Тестовая работа
0,5	Проектная работа
1	Проектная работа
0,5	Реферат
0,5	Тестовая работа
12	
<u>ий</u> 1	
0,5	
0,5	
14	
20	
2	
2	
2	
2	
1	
0,5	
1	
0,5	
	20 2 2 2 2 1 0,5

Физика	2	
Химия	1	
Биология	1,5	
Черчение	0,5	
Физическая культура	2	
ЖЗО	0,5	
Проект	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов (обучающихся на дому) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю	Формы промежуточной аттестации
	Русский язык	2	Контрольное списывание
Язык и речевая практика	Чтение	1	Контрольная практическая работа
	Речевая практика	1	Контрольная практическая работа
Математика	Математика	2	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка	0,25	Контрольная практическая работа
	Изобразительное искусство	0,25	Контрольная практическая

			работа
Физическая			Контрольная
KAMIL TANDA	Физическая культура	0,25	практическая
культура			работа
			Контрольная
Технология	Ручной труд	0,25	практическая
			работа
Коррекционно-развиваю	ощая область		
Развитие устной и письм	менной коммуникации v	0,5	
школьников с ОВЗ			
Итого:		O	
PITOTO:		8	
Дистанционное обучени	re	13	
Русский язык		1	
Чтение		2	
Речевая практика		1	
Математика		1	
Мир природы и человек	a	1	
Музыка		1,75	
Изобразительное искусство		0,75	
Физическая культура		2,75	
Ручной труд		1,75	
Максимально допустима дневной учебной неделе	ая недельная нагрузка (при 5	21	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	2	Контрольное списывание
	Чтение	1	Контрольная

			практическая работа
	Речевая практика	1	Контрольная практическая работа
Математика	Математика	2	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка	0,25	Контрольная практическая работа
Рекусство	Изобразительное искусство	0,25	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,25	Контрольная практическая работа
Технология	Ручной труд	0,25	Контрольная практическая работа
Коррекционно-разв	вивающая область	0,5	
Волшебный мир кн	ПП	0,5	
Итого:		8	
Дистанционное обу	/чение	15	
Русский язык		2	
Чтение		3	
Речевая практика		2	
Математика		2	
Мир природы и чел	овека	1	
Музыка		0,5	
Изобразительное искусство		1	
Физическая культура		2,5	
Ручной труд		1	
Максимально допу- (при 5 дневной уче	стимая недельная нагрузка бной неделе)	23	

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная практическая работа
	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Окружающий мир	Человек	0,5	Контрольная практическая работа
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная практическая работа
Пекусство	Изобразительная деятельность	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	-	
Коррекционно-развивающая область		1	
Предметно-практичес:	кие действия		
Итого		8	
Дистанционное обуче	ние	12	

Речь и альтернативная коммуникация	2	
Математические представления	2	
Окружающий природный мир	1,5	
Человек	1	
Окружающий социальный мир	1,5	
Музыка и движение	1	
Изобразительная деятельность	2	
Адаптивная физкультура	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная практическая работа
	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Окружающий мир	Человек	0,5	Контрольная практическая работа
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная

			практическая работа
	Изобразительная деятельность	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	-	
Коррекционно-развива	ающая область	1	
Предметно-практически	е действия		
Итого		8	
Дистанционное обуче	ние	14	
Речь и альтернативная	коммуникация	1,5	
Математические предо	ставления	1	
Окружающий природн	ный мир	1,5	
Человек		1,5	
Домоводство		3	
Окружающий социаль	ный мир	1,5	
Музыка и движение		1	
Изобразительная деятельность		2	
Адаптивная физкульту	ypa	1	
Максимально допусти (при 5-дневной учебно	мая недельная нагрузка ой неделе)	22	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная практическая работа
	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Окружающий мир	Человек	0,5	Контрольная практическая работа
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная практическая работа
FICKYCCIBO	Изобразительная деятельность	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	-	
Коррекционно-развива	и ающая область	1	
Остров творчества			
Итого		8	
Дистанционное обуче	ние	14	
Речь и альтернативная коммуникация		1,5	
Математические представления		1	
Окружающий природн	ный мир	1,5	
Человек		1,5	
Домоводство		3	

Окружающий социальный мир	1,5	
Музыка и движение	1	
Изобразительная деятельность	2	
Адаптивная физкультура	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	22	

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучающихся на дому) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математика	1,5	Контрольная практическая работа
Естествознание	Природоведение	0,5	Контрольная практическая работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	Контрольная практическая работа
	Музыка	0,25	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	2	
Коррекционно-развив	ающая область	1,5	

0,5	
10	
19	
2,5	
2,5	
2,5	
1,5	
0,5	
1,5	
1,5	
2,5	
4	
29	
	10 19 2,5 2,5 2,5 1,5 0,5 1,5 1,5 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение	1,5 1	Контрольная практическая работа
Математика	Математика	1,5	Контрольная практическая работа
Естествознание	Природоведение География	0,5 0,5	Контрольная практическая работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	Контрольная практическая работа

	Мир истории	0,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	2	
Коррекционно-развива	ающая область	1,5	
Математика и констру		1	
Волшебный мир книг	прование	0,5	
волшеоный мир книг			
Итого		10	
Дистанционное обуче	ние	19	
Русский язык		2,5	
Чтение		2,5	
Математика		2,5	
Природоведение		1	
География		1	
Основы социальной ж	изни	1	
Мир истории		1,5	
Физическая культура		2	
Профильный труд		5	
Максимально допусти (при 5-дневной учебно	мая недельная нагрузка ой неделе)	29	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая	Русский язык	1,5	Контрольная
практика	Чтение	1	практическая работа
Математика	Математика	1,5	Контрольная практическая работа
F	Природоведение	0,5	Контрольная
Естествознание	География	0,5	практическая работа
	Основы социальной	0,5	
Человек и общество	жизни		Контрольная практическая работа
	Мир истории	0,5	практическая расота
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	2	
Коррекционно-развива	і ающая область	1,5	
Занимательная матема	тика	1	
Волшебный мир книг		0,5	
Итого		10	
Дистанционное обуче	ние	19	
Русский язык		2,5	
Чтение		2,5	
Математика		2,5	
Природоведение		1	
География		1	
Основы социальной ж	изни	1	
Мир истории		1,5	

Физическая культура	2	
Профильный труд	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая	Русский язык	1,5	Контрольная
практика	Чтение	1	практическая работа
Математика	Математика	1	Контрольная
Математика	Информатика	0,5	практическая работа
Естествознание	Биология	0,5	Контрольная
Естествознание	География	0,5	практическая работа
	Основы социальной	0,5	
Человек и общество	жизни		Контрольная практическая работа
	История Отечества	0,5	inputtin rectain puod ru
Физическая культура	Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Технологии	Профильный труд	2	
Коррекционно-развива	ающая область	1,5	
Математика и констру	<i>т</i> ирование	1	
Волшебный мир книг		0,5	
Итого		10	
Дистанционное обуче	Дистанционное обучение		
Русский язык		2,5	

Чтение	2,5	
Математика	2	
Информатика	0,5	
Биология	1	
География	1	
Основы социальной жизни	1	
История Отечества	1,5	
Физическая культура	2	
Профильный труд	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (обучающихся на дому) 9 класс

Общеобразовательные области Количество часов в неделю Формы промежуточной аттестации Русский язык 2 Контрольная работа Чтение 1 Проверка техники чтения Математика 1,5 Контрольная работа Биология 0,5 Тестовая работа География 0,5 Тестовая работа История Отечества 0,25 Тестовая работа Обществознание 0,5 Контрольная практическая работа Профессионально-трудовое обучение 2 Контрольная практическая работа Коррскционно-развивающая область 1,5 Волшебный мир книг Занимательная геометрия 0,5 Нтого: 10 Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5 Вология Биология 1,5 Вология	(таси на дому) у класс	1
Чтение 1 Проверка техники чтения Математика 1,5 Контрольная работа Биология 0,5 Тестовая работа География 0,5 Тестовая работа История Отечества 0,25 Тестовая работа Обществознание 0,25 Тестовая работа Физическая культура 0,5 Контрольная практическая работа Профессионально-трудовое обучение 2 Контрольная практическая работа Коррекционно-развивающая область 1,5 Волшебный мир книг Занимательная геометрия 0,5 Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Пение 1 чтения Математика 1,5 Контрольная работа Биология 0,5 Тестовая работа География 0,5 Тестовая работа История Отечества 0,25 Тестовая работа Обществознание 0,25 Контрольная практическая работа Профессионально-трудовое обучение 2 Контрольная практическая работа Коррекционно-развивающая область 1,5 Волшебный мир книг 1 Занимательная геометрия 0,5 Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Русский язык	2	Контрольная работа
Биология 0,5 Тестовая работа География 0,5 Тестовая работа История Отечества 0,25 Тестовая работа Обществознание 0,25 Тестовая работа Физическая культура 0,5 Контрольная практическая работа Профессионально-трудовое обучение 2 Контрольная практическая работа Коррекционно-развивающая область 1,5 Волшебный мир книг Занимательная геометрия 0,5 10 Дистанционное обучение 23 10 Русский язык 3 10 Чтение 2,5 10 Математика 3,5 10	Чтение	1	
География 0,5 Тестовая работа История Отечества 0,25 Тестовая работа Обществознание 0,25 Тестовая работа Физическая культура 0,5 Контрольная практическая работа Профессионально-трудовое обучение 2 Контрольная практическая работа Коррекционно-развивающая область 1,5 Волшебный мир книг Занимательная геометрия 0,5 О,5 Итого: 10 О,5 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Математика	1,5	Контрольная работа
История Отечества 0,25 Тестовая работа Обществознание 0,25 Тестовая работа Физическая культура 0,5 Контрольная практическая работа Профессионально-трудовое обучение 2 Контрольная практическая работа Коррекционно-развивающая область 1,5 Волшебный мир книг 1 Занимательная геометрия 0,5 Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Биология	0,5	Тестовая работа
Обществознание 0,25 Тестовая работа Физическая культура 0,5 Контрольная практическая работа Профессионально-трудовое обучение 2 Контрольная практическая работа Коррекционно-развивающая область 1,5 Волшебный мир книг 1 Занимательная геометрия 0,5 Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	География	0,5	Тестовая работа
Физическая культура 0,5 Контрольная практическая работа Профессионально-трудовое обучение 2 Контрольная практическая работа Коррекционно-развивающая область 1,5 Волшебный мир книг 1 Занимательная геометрия 0,5 Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	История Отечества	0,25	Тестовая работа
Физическая культура 0,5 практическая работа Профессионально-трудовое обучение 2 Контрольная практическая работа Коррекционно-развивающая область 1,5 Волшебный мир книг 1 Занимательная геометрия 0,5 Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Обществознание	0,25	Тестовая работа
Профессионально-трудовое ооучение 2 практическая работа Коррекционно-развивающая область 1,5 Волшебный мир книг 1 Занимательная геометрия 0,5 Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Физическая культура	0,5	_
Волшебный мир книг 1 0,5 Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Профессионально-трудовое обучение	2	
Занимательная геометрия 0,5 Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Коррекционно-развивающая область	1,5	
Итого: 10 Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Волшебный мир книг	1	
Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Занимательная геометрия	0,5	
Дистанционное обучение 23 Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5	Итого:	10	
Русский язык 3 Чтение 2,5 Математика 3,5			
Чтение 2,5 Математика 3,5	,		
Математика 3,5			
Биология 1,5	Математика		
	Биология	1,5	

География	1,5	
История Отечества	1,5	
Обществознание	1	
Физическая культура	2,5	
Профессионально-трудовое обучение	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	33	

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Контрольная работа
Чтение	1	Проверка техники чтения
Математика	1,5	Контрольная работа
Биология	0,5	Тестовая работа
География	0,5	Тестовая работа
История Отечества	0,25	Тестовая работа
Обществознание	0,25	Тестовая работа
Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Профессионально-трудовое обучение	2	Контрольная практическая работа
Коррекционно-развивающая область	1,5	
Занимательная геометрия	1	
Волшебный мир книг	0,5	
Итого:	10	

Дистанционное обучение	23	
Русский язык	3	
Чтение	2,5	
Математика	3,5	
Биология	1,5	
География	1,5	
История Отечества	1,5	
Обществознание	1	
Физическая культура	2,5	
Профессионально-трудовое обучение	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	33	

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

(обучающихся на дому) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Язык и	Речь и альтернативная	2	Контрольная
речевая	коммуникация		практическая работа
практика			
Математика	Математические	2	Контрольная
	представления		практическая работа
Окружающий	Окружающий	0,5	Контрольная
мир	природный мир		практическая работа
	Человек	0,5	Контрольная

			практическая работа
	Домоводство	1	Контрольная практическая работа
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная практическая работа
	Изобразительная деятельность	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Умелые ручкі	о-развивающие занятия и конструирование	2 1 1	
Итого		10	
Дистанционно	ое обучение	12	
Окружающий	природный мир	1,5	
Человек		1,5	
Домоводство		2	
Окружающий социальный мир		1,5	
Музыка и движение		1,5	
Изобразительная деятельность		2,5	
Адаптивная физкультура		1,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная

			практическая работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
	Человек	0,5	Контрольная практическая работа
	Домоводство	1	Контрольная практическая работа
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Технология	Профильный труд	1	
	развивающие занятия ктические действия	1,5	
Итого		10	
Дистанционно	е обучение	12	
Окружающий і	триродный мир	1,5	
Человек		0,5	
Домоводство		3	
Окружающий социальный мир		2	
Музыка и движение		1,5	
Адаптивная фи	зкультура	1,5	
Профильный труд		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	Контрольная практическая работа
Математика	Математические представления	2	Контрольная практическая работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Контрольная практическая работа
	Человек	0,5	Контрольная практическая работа
	Домоводство	1	Контрольная практическая работа
	Окружающий социальный мир	0,5	Контрольная практическая работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	Контрольная практическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	Контрольная практическая работа
Технология	Профильный труд	1	
Коррекционно-Основы социал	- -развивающие занятия иьной жизни	1,5	
Итого		10	
Дистанционное	е обучение	12	
Окружающий г	триродный мир	1,5	
Человек		0,5	
Домоводство		3	
Окружающий социальный мир		2	
Музыка и движ	кение	1,5	
Адаптивная фи	зкультура	1,5	
Профильный т	руд	2	
	опустимая недельная дневной учебной неделе)	22	

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Чтение и письмо	2	Контрольное списывание
Счет	2	Контрольная работа
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	Контрольная практическая работа
Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Пение и ритмика	0,25	Контрольная практическая работа
Рисование	0,25	Контрольная практическая работа
Трудовое обучение	2	Контрольная практическая работа
Коррекционно-развивающая область	2	
Социально-бытовая ориентировка		
Итого:	10	
Дистанционное обучение	23	
Чтение и письмо	4	
Счет	4	
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4	

Физическая культура	1,5	
Пение и ритмика	1	
Рисование	2,5	
Трудовое обучение	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	33	

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Чтение и письмо	2	Контрольное списывание
Счет	2	Контрольная работа
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	Контрольная практическая работа
Физическая культура	0,5	Контрольная практическая работа
Пение и ритмика	0,25	Контрольная практическая работа
Рисование	0,25	Контрольная практическая работа
Трудовое обучение	2	Контрольная практическая работа
Коррекционно-развивающая область	2	
Социально-бытовая ориентировка		
Итого:	10	
Дистанционное обучение	23	

Чтение и письмо	4	
Счет	4	
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4	
Физическая культура	1,5	
Пение и ритмика	1	
Рисование	2,5	
Трудовое обучение	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	33	