

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	4 В класс- списочный 7 уч-ся: 1 кл.- 1 уч-ся, 2 кл.- 1 уч-ся, 3 кл.-3 уч-ся; 4 кл.- 2 уч-ся	
		Количество часов в неделю	Итого
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1

Итого:	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3
Грамотейка	1	
Мир вокруг нас	1	
Волшебный мир книг	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	23	23
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Ритмика	1	
Логопедические занятия	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Математика и конструирование	1	
Внеурочная деятельность:	4	4
Радуга	2	
Театр	2	

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)
1 класс (4в класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	2	2

Итого:	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	21	21
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
Ритмика	1	6
Логопедические занятия	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Математика и конструирование	1	
Внеурочная деятельность:	4	4
Радуга	2	
Театр	2	

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)**

2 класс (4в класс-комплект)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1

Итого:	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3
Граматейка	1	
Мир вокруг нас	1	
Волшебный мир книг	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	23	23
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Ритмика	1	
Логопедические занятия	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Математика и конструирование	1	
Внеурочная деятельность:	4	4
Радуга	2	
Театр	2	

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)**

3 класс (4в класс-комплект)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1

Итого:	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3
Граматейка	1	
Мир вокруг нас	1	
Волшебный мир книг	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	23	23
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Ритмика	1	
Логопедические занятия	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Математика и конструирование	1	
Внеурочная деятельность:	4	4
Радуга	2	
Театр	2	

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития,
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 Г класс- списочный 4 уч-ся: 2 кл.-1 уч-ся(1 инд), 3 кл.-2 уч-ся(1 инд); 4 кл.- 1 уч-ся	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2

	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Волшебный сундучок		2	
Мир вокруг нас		2	
Почемучки		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		6	
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4
Патриот		1	
Дорожная азбука		1	
Чудесная мастерская		1	
Логоритмика		1	

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития,
(вариант 2)
2 класс (4Г класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	3
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1

4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		6	6
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4
Патриот		1	
Дорожная азбука		1	
Чудесная мастерская		1	
Логоритмика		1	

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития,
(вариант 2)
3 класс (4Г класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	3
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		6	6
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4
Патриот		1	
Дорожная азбука		1	
Чудесная мастерская		1	
Логоритмика		1	

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
5-9 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	6В класс- списочный 15 уч-ся: 5 кл.- 8уч.ся(1 инд); 6 кл.-7уч.ся (2 инд)	
		Количество часов в неделю	
		6 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Природоведение	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технологии	Труд (технология)	6	6
Итого		28	28

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2
Хоровое пение	1	1
Юный художник	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6
Развитие познавательных процессов	2	2
Логопедические занятия	2	2
Ритмика	1	1
Безопасность вокруг нас	1	1
Внеурочная деятельность: Творческая лаборатория «Я пробую, я могу»	4	4

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
5-9 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)
5 класс (6В класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	8
Математика	Математика	4	8
Естествознание	Природоведение	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
Искусство	Рисование	2	2
	Музыка	1	1

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технологии	Труд (технология)	6	6
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Мир истории		1	
Мир географии		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Развитие познавательных процессов		2	2
Логопедические занятия		2	2
Ритмика		1	1
Безопасность вокруг нас		1	1
Внеурочная деятельность: Творческая лаборатория «Я пробую, я могу»		4	4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 В класс-списочный 14 уч-ся: 7 кл.-4 уч-ся(2 инд), 8 кл.- 9 уч-ся	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Занимательная геометрия			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6
Ритмика	1	
Развитие познавательных процессов	2	
Русский с увлечением	2	
Полезные навыки	1	
Внеурочная деятельность:	4	4

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей
5-9 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)
7 класс (8В класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	7	7

Итого	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Занимательная геометрия	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6
Внеурочная деятельность:	4	4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 В класс-списочный 9 уч-ся	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	7	7
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Занимательная геометрия		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6

Ритмика	1	
Мир профессий	1	
Психологическая азбука	1	
Безопасность вокруг нас	2	
Семьеведение	1	
Внеурочная деятельность:	4	4

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития,
(вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		9Г класс- списочный 8 уч-ся (3инд. обуч.): 6 кл.-1 уч-ся инд.обуч., 9кл.- 7 уч- ся (2 инд.обуч)	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3.Окружающи й мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	-	-
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	5	5
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		9Д класс- списочный 5 уч-ся (1инд. обуч.): 5 кл.-2 уч-ся (1инд.обуч.),7 кл.- 2 уч-ся, 9кл.- 1 уч-ся	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	-	-
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	5	5
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10
Коррекционные курсы	4	4
1. Сенсорное развитие	1	1
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития,
(вариант 2)
5 класс (9Д класс-комплект)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		5 класс	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	3	3

	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	3	3
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
6. Технологии	Труд (технология)	-	-
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	29
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования, разработанную на основе федерального
государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с умеренной,
тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития,
(вариант 2)
7 класс (9Д класс-комплект)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	
		5 класс	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5

	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	3
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Труд (технология)	2	2
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6