

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Железногорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Принято**

Методическим советом

МОУ «Железногорская

СОШ №1»

**Адаптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Окружающий природный мир»  
(вариант 2) для 4 класса  
2023-2024 учебный год**

**Учитель: Кутимская Людмила Михайловна, I КК**

**Класс: 4 Г**

**Всего часов в год: 68**

**Всего часов в неделю: 2**

**г. Железногорск-Илимский, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г., «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития» (авторы-составители: Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева; научный редактор: к.п.н. А.М. Царев), изучения и анализа научно-методической литературы, современных коррекционных технологий, программно-методических материалов, а также на основе педагогического наблюдения, изучения детей со сложной структурой дефекта и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, в условиях школы.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Важным аспектом обучения детей с интеллектуальными нарушениями и с ТМНР является расширение представлений об окружающем их природном мире. Программный материал по данному учебному предмету поэтапно и системно формирует у ребенка представления о природе, ее многообразии, взаимозависимости живой, неживой природы и человека.

**Целью** обучения является формирование представлений о живой и неживой природе, взаимодействии с природой, бережном отношении к ней.

Основными **задачами** учебной программы «Окружающий природный мир» являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Обучение носит наглядно-действенный характер. На первом этапе учитель проявляет максимальную активность, демонстрируя ребенку игрушки, предметы, показывая ему способ действия с ними, сопровождая действия речью. Затем действия осуществляются совместно.

Программный материал представлен следующими разделами: «Временные представления», «Животный мир», «Объекты природы», «Растительный мир».

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

На его изучение данного курса отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ (ОЖИДАЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к уровню подготовки учащихся и к результатам – ведущая составляющая ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Результаты освоения программы предполагают достижение личностных и предметных результатов.

#### Личностные результаты

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;

- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

### **Предметные результаты**

В результате обучения ученик должен осильно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность ученика;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **знать**:

- времена года, признаки времен год;
- названия овощей, предусмотренных по годам обучения (огурец, помидор, картофель);
- названия домашних животных, предусмотренных по годам обучения (кошка, собака, корова, лошадь);
- название домашних животных и их детенышей (свинья и поросенок, коза и козленок, овца и ягненок);
- различать собаку и волка;
- название диких животных (заяц, медведь, волк, лиса);
- название зимующих (ворона, воробей, синица) и перелетных (утка, гусь, грач, скворец) птиц;
- строение дерева (ствол, ветки, крона, листья).

Предполагается (ождается), что учащиеся будут **уметь**:

- определять признаки времен года;
- показывать части тела;
- дифференцировать овощи, фрукты;
- различать домашних животных;
- показывать составные части растения: корень, стебель (ствол), лист, цветок.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Временные представления (23 ч):**

- понятие «времена года»;
- представление об осени, зиме, весне, лете как о временах года;
- осенние, зимние, весенние, летние месяцы;
- погода в разное время года, виды осадков;
- сезонный труд и занятия людей;
- экскурсии в природу осенью, зимой, весной;
- одежда людей по сезону.

### **2. Животный мир (27 ч):**

- жизнь животных в разное время года;
- зимующие птицы: ворона, воробей, синица, голубь;
- перелетные птицы: утка, гусь, скворец, грач;
- дикие и домашние животные (дифференциация): собака – волк;
- домашние животные и их детеныши: коза и козленок, свинья и поросенок, овца и ягненок;

- дикие животные: волк, заяц, медведь, лиса.
3. **Растительный мир (18 ч):**
- жизнь растений в разное время года;
  - травянистые и цветковые растения;
  - части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок;
  - деревья и кустарники;
  - подснежник, ромашка, одуванчик;
  - овощи: помидор, огурец, картофель;
  - съедобные грибы: белый гриб;
  - ядовитые грибы: мухомор;
  - ягоды на огороде: малина;
  - лесные ягоды: клюква

Календарно- тематическое планирование по «Окружающему природному миру»

4 класс

№ урока	Цель урока	Кол-во часов
1	Временные представления.	1
2	Времена года. Осень	1
3	Времена года. Последовательность	1
4	Времена года. Соотношение месяцев	1
5	Календарь природы.	1
6	Календарь природы. Соотношение месяцев с временем года по календарю	1
7	Части суток. Соотнесение частей суток с видами деятельности	1
8	Живая природа. Земля	1
9	Живая природа. Деревья.	1
10	Живая природа. Птицы перелетные.	1
11	Живая природа. Животные.	1
12	Груша. Узнавание.	1
13	Груша. Внешний вид.	1
14	Груша. Вкус.	1
15	Груша. Запах.	1
16	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1
17	Части суток.	1
18	Осень. Труд людей осенью.	1
19	Осень. Одежда людей осенью	1
20	Живой мир. Перелетные птицы. Ласточка.	1
21	Живой мир. Ласточка. Внешний вид.	1
22	Живой мир. Ласточка. Строение.	1
23	Живой мир. Ласточка. Питание.	1
24	Зима. Снегопад.	1
25	Зима. Одежда и занятия детей зимой	1

26	Зимующие птицы. Воробей. Узнавание.	1
27	Зимующие птицы. Воробей. Строение.	1
28	Зимующие птицы. Воробей. Питание.	1
29	Зимующие птицы. Воробей. Строение.	1
30	Неживая природа. Камни. Песок.	1
31	Неживая природа. Облака.	1
32	Неживая природа. Вода.	1
33	Неживая природа. Камни, песок.	1
34	Неживая природа. Облака.	1
35	Земля и солнце. Изменения в природе в феврале	1
36	Равнины. Узнавание.	1
37	Равнины, горы. Сравнение.	1
38	Овраг. Узнавание.	1
39	Равнины, овраг- сравнение.	1
40	Равнины, овраг- различие.	1
41	Дикие животные. Волк. Узнавание.	1
42	Волк. Части тела.	1
43	Волк. Детеныши.	1
44	Волк. Питание.	1
45	Дикие животные. Волк, заяц-различие.	1
46	Домашние животные. Свинья.	1
47	Свинья. Части тела.	1
48	Свинья. Детеныши.	1
49	Свинья. Питание.	1
50	Домашние животные. Коза и свинья.	1
51	Весна. Ручьи, сосульки.	1
52	Весна. Сезонные изменения в природе.	1
53	Репа. Узнавание.	1
54	Репа. Внешний вид.	1
55	Репа. Вкус.	1
56	Репа. Запах.	1
57	Репа. Съедобная часть.	1
58	Репа. Не съедобная часть.	1
59	Комнатные растения. Герань Узнавание.	1
60	Комнатные растения. Герань. Внешний вид.	1
61	Комнатные растения. Герань. Строение.	1
62	Комнатные растения. Герань. Уход. Практическая работа. Зеленый подоконник	1
63	Живой мир. Цветы, травы.	1
64	Живой мир. Цветы. Астра. Узнавание.	1
65	Живой мир. Цветы. Астра Внешний вид.	1
66	Живой мир. Астра. Строение	1
67	Живой мир. Цветы. Астра. Уход.	1
68	Лето. Ягоды. <i>Экскурсия.</i>	1

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- учебник «Ознакомление с окружающим миром. Подготовительный класс» Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова;
- тематические пазлы и разрезные картинки;
- демонстрационный материал по темам;
- тематические трафареты;
- сюжетные картины;
- муляжи овощей и фруктов;
- набор деревянных овощей и фруктов в мешочках;
- набор разрезных овощей и фруктов;
- лото «Фрукты и овощи»;
- серия «Умные карточки». Кто где живет? Кто что ест?;
- серия «Умные карточки». Мамы и малыши;
- серия «Умные карточки» . Еда;
- серия «Умные карточки». Изучаем время
- серия «Мини-игры». Времена года;
- серия «Мини-игры». Собери урожай;
- раскраски по темам.